

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Учение о неврозах»  
Б.1.В.7.**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Цель дисциплины	Ознакомление и усвоение студентами базовых сведений о важнейших клинических проявлениях основных форм неврозов, их этиологии и патогенезе, дифференциация их с нормой, вопросов ранней диагностики, организационной и правовой тактики оказания помощи (включая взаимодействие медицинского психолога, психиатра и психотерапевта), с основами биологической (психофармакотерапия) и небиологической (психотерапия и другие методы), психогигиены и психопрофилактики, ознакомление с основными реабилитационными методами пограничных пациентов для последующей выработки профессиональных компетенций специалиста по «клинической психологии».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Учение о неврозах» относится к вариативной части цикла дисциплин специализаций и изучается на 2 курсе в IV семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Культурология», «Анатомия ЦНС», «Антропология», «Нейрофизиология», «Основы общей патологии»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Нейропсихология», «Патопсихология», «Психосоматика и психология телесности», «Психофизиология», «Личностные расстройства», «Психотерапия: теория и практика», «Психология отклоняющегося поведения», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Психофармакология», «Введение в клинический психоанализ»
Формируемые компетенции	ПК-2, 3, 10
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b>

1. Принципы построения международной и отечественной классификации невротических расстройств;
2. Юридический порядок психиатрического освидетельствования при неврозах;
3. Методы исследования, применяемые в психотерапии, их диагностические возможности;
4. Основные симптомы и синдромы невротических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке тактики взаимодействия медицинского психолога с пациентами и их родственниками;
5. Данные о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных невротических форм;
6. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение неврозов и психосоматических заболеваний, на выбор методов психотерапии и коррекции;
7. Основные психофармакологические средства, используемые в психотерапии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;
8. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения неврозов, принципы их профилактики, включая участие медицинского психолога в профилактике (первичной, вторичной, третичной);
9. Основы психотерапии в комплексном лечении психических и соматических заболеваний, включая основные элементы взаимодействия в процессе ко-психотерапии совместно с врачом-психотерапевтом.

**Уметь:**

1. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;
2. Распознавать невротические

	<p>расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными) симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-интернисту, психиатру (психотерапевту);</p> <p>3. Проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с использованием психотерапевтических приемов и учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками расспроса, осмотра пациента, сбора жалобы и анамнез;</li> <li>2. Навыками выявления психопатологических симптомов и синдромов, установления синдромального диагноза на основании исследования психического статуса;</li> <li>3. Навыками оценки и интерпретации результатов параклинических методов исследования применительно к психиатрической практике.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая неврология</li> <li>2. Клиника неврозов</li> <li>3.Терапия невротических расстройств</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация; клиническое практическое занятие с элементами дискуссии; клиническое практическое занятие в форме практикума – наблюдение за действиями профессионала с последующим анализом; клиническое практическое занятие в форме практикума: разбор клинического случая пациента; ролевые обучающие игры.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач,
Форма промежуточной аттестации	зачет