

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Возрастные проблемы социальной адаптации»**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Формирование и развитие представлений о явлениях возрастных кризисов, а так же о способах их преодоления, помощи в прохождении кризисов и адаптации к сложившейся новой социальной ситуации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Возрастные проблемы социальной адаптации» входит в базовую часть профессионального цикла.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Возрастные проблемы социальной адаптации» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующей дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психологи», «Психология личности», «Социальная психология», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте ».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Преддипломная практика».
Формируемые компетенции	ПСК–6.3 ПСК-6.8

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные психологические теории;</li> <li>- специфику адаптационного механизма;</li> <li>- специфику адаптации организма к социальной среде;</li> <li>- основные этапы возрастного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы социальной адаптации;</li> <li>- применять методы коррекции и профилактики возрастных изменений личности;</li> <li>- применять психологические методы в индивидуальном социальном консультировании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной психолого-социальной терминологией;</li> <li>- основными методами коррекции и профилактики, которые способствуют повышению адаптации организма к возрастным, социальным и средовым изменениям.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая теория и практика в социальной работе</li> <li>2. Индивидуальное консультирование в социальной работе</li> <li>3. Психосоциальная работа с группой.</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p>Обучающая ролевая игра</p>
<p>Формы текущего (рубежного) контроля</p>	<p>Тестовый контроль Корректирующая программа, направленная на адаптацию личности к различным социальным изменениям</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>