

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
**«Философская антропология»**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зачётная единица; 36 часов
Цель дисциплины	Дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философская антропология» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины по выбору студента» Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 37.05.01
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История. Биоэтика. Логика.

Обеспечиваемые дисциплины	Социология. Культурология. История и теория мировых религий. Христианская антропология. ГИА
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-7.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития мировой философской мысли;</li> <li>- основные категории, проблемы и направления мировой философии;</li> <li>- методы и приёмы философского анализа проблем;</li> <li>- формы и методы научного познания, их эволюцию;</li> <li>- сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей;</li> <li>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать философскую и социально-политическую терминологию;</li> <li>- свободно излагать философские концепции;</li> <li>- свободно ориентироваться в философских системах, понимать их основания;</li> <li>- выделить практическое значение философских систем;</li> <li>- критически оценивать и свободно излагать философские концепции;</li> <li>- применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности.</li> <li>- использовать знания по философии для понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления;</li> <li>- моделировать и рефлексивно анализировать свои действия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады);</li> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества;</li> <li>- способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности.</li> <li>- способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем;</li> <li>- способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе сущностных характеристик философской и научной картин мироздания;</li> <li>- устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности;</li> <li>- адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 «Основные темы и проблемы философской антропологии».
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Межгрупповой диалог Проблемная лекция
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, доклад, эссе, тестирование, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт