

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Философские проблемы медицины»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зач. ед.; 36 часов
Цель дисциплины	Воспитание разносторонне развитого специалиста, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками в области философских проблем медицины, знаниями об актуальных темах и проблемах философии медицины, о методах их исследования, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, в том числе связанными с проблемой человека, его здоровья и областью будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Философские проблемы медицины» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору) согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Биоэтика», «История», «Логика», «Латинский язык».
Обеспечиваемые дисциплины.	Социология. Культурология. История и теория мировых религий. Христианская антропология.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-7
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование профессионального мировоззрения. - исторические этапы развития мировой философской мысли; - сущность и содержание философских доктрин выдающихся мыслителей; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философскую и социально-политическую терминологию; - свободно излагать философские учения; - свободно ориентироваться в философских учениях, понимать их основания; - выделить практическое значение философских учений; - критически оценивать и свободно излагать философские концепции;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять философскую рефлексию в познавательной и практической деятельности. - использовать знания по философии для понимания перспектив развития социума и успешного личностного и профессионального становления; - моделировать и рефлексивно анализировать свои действия; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным аспектам философских проблем медицины; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в медицине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады); - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способностью соотносить философские идеи с современными проблемами развития общества; - способностью определять ценность философской рефлексии и научной рациональности в познавательной и практической деятельности. - способностью обосновать собственную позицию относительно современных социо-гуманитарных проблем; - способностью выстраивания своей жизненной позиции, осуществления нравственного и ценностного выбора в социальной и профессиональной деятельности на основе знания представлений современной философии; - устойчивой мотивацией к получению новых знаний, мотивацией достижения успеха в профессионально-образовательной деятельности; - адекватной самооценкой своих способностей при выполнении какого-либо вида деятельности.
Основные разделы дисциплины	1. Философия медицины и медицина как наука 2. Рационализм и научность медицинского знания. Проблема нормы, здоровья, болезни.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-беседа.
Формы текущего и рубежного контроля	Устный опрос, реферат, эссе, доклад.
Форма промежуточной аттестации	Зачет