

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Экономика»

Направление подготовки (специальность): **Клиническая психология 37.05.01**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **клинический психолог**

Факультет: **медицинской психологии**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е., 72 часа
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины/модули»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История», «Математика», «Обществознание», «Информатика» школьной программы.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Формируемые компетенции	Общекультурная компетенция: ОК-4: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Результаты освоения дисциплины	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические категории, законы и методы экономической науки;- методы расчета спроса и предложения, эластичности;- особенности конкурентного рынка, в т.ч. и медицинских услуг;- способы расчета показателей деятельности организации и национальной экономики;- методы расчета показателей системы национальных счетов и финансовых показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;- проводить исследования эластичности товаров и услуг и оценивать перспективы развития рынка.- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;- вести сравнительный анализ микро- и

	<p>макроэкономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономической аргументации; - методами анализа и синтеза конкретных экономических ситуаций. - аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности медицинской организации; - методиками оценки положения дел в национальном хозяйстве; - базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Микроэкономика.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>терминологический диктант, тесты, задачи, опрос, контрольная работ.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>зачет</p>