## Аннотация К рабочей программе по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

| Трудоемкость (зачетные единицы, часы)                  | 2 з.е. (72 часа)   |
|--|--|
| Цель дисциплины  | Сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о психологии лиц пожилого возраста и практические навыки консультирования пациентов пожилого и старческого                         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | возраста.  Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии» входит в перечень базовых дисциплин по специальности «клиническая психология».   |
| Обеспечивающие (предшествующие)<br>Дисциплины          | «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Патопсихология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология». |
| Обеспечиваемые (последующие)<br>дисциплины             | Производственная преддипломная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебнореабилитационного и образовательного процессов».  |
| Формируемые компетенции                                | ПК – 4; ПК – 6.  |
| Результаты освоения дисциплины                         | знать:   |

- заболеваний пожилого и старческого возраста;
- показания к психологическому консультированию в пожилом возрасте;
- значение семейного психологического климата в формировании стратегий адаптации к старости;
- задачи и цели различных подходов в психологическом консультировании в пожилом возрасте;
- показания к психотерапии в пожилом и старческом возрасте;
- особенности выбора психотерапевтических интервенций в пожилом возрасте;
- основные механизмы общего психотерапевтического воздействия;
- основные психотерапевтические интервенции, применяемые в пожилом возрасте;
- назначение паллиативной медицины в реабилитации больных;
- особенности оказания паллиативной помощи пациентам, страдающих неизлечимыми заболеваниями в запущенной стадии.

## уметь:

- определить ведущие стратегии приспособительного поведения в пожилом возрасте;
- провести психодиагностику эмоциональных переживаний пожилого человека:
- выявить проблемы пожилого больного в связи с прохождением кризисного периода старения и определить мишени психологической коррекции;
- -провести патопсихологическое исследование интеллектуально-мнестических особенностей в пожилом возрасте;
- определить прогноз заболевания по выявленным диагностическим критериям;
- выявить мишени психологического вмешательства;
- определить ведущее направление психологического консультирования;
- определить индекс пенсионной зрелости;
  - создать доверительные отношения и

|  | MOTHER LANGUAGE AND   |
|--|---|
|  | мотивацию к сотрудничеству в процессе психологической работы;   |
|  | теоретических и эмпирических данных - навыками обобщения и интерпретации данных психологического исследования   |
|  | личностных особенностей лиц пожилого возраста;  |
|  | <ul> <li>навыками обобщения и интерпретации данных психологического исследования когнитивных особенностей лиц пожилого и старческого возраста;</li> <li>навыками составления индивидуальной программы психокоррекции и психотерапии лиц пожилого возраста.</li> </ul> |
| Основные разделы дисциплины  | Основные понятия геронтологии и геронтопсихологии.     Общая геронтопсихосоматика и психические нарушения в старости.   |
|  | 3. Психокоррекция и психотерапия в пожилом возрасте.  |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия,<br>самостоятельная работа студентов   |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения  | Лекции-визуализации   |
| Формы текущего (рубежного) контроля Форма промежуточной аттестации   | Устный опрос, тестовый контроль Зачет (проверка психологических   |
| Tr ware and a second a second and a second a | заключений)   |