

Аннотация
К рабочей программе по дисциплине
«Клиническая психология в геронтологии»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о психологии лиц пожилого возраста и практические навыки консультирования пациентов пожилого и старческого возраста.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии» входит в перечень базовых дисциплин по специальности «клиническая психология».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	«Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Патопсихология», «Психодиагностика», «Дифференциальная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственная преддипломная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПК – 4; ПК – 6.
Результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории старения; основные векторы старения, возрастную периодизацию и способы адаптации к старости; - методологию и структуру предмета «Клинико-психологические проблемы геронтологии и гериатрии»; - основные понятия геронтологии и - группы геронтопсихологического риска; - нозологическую специфичность в пожилом и старческом возрасте; - особенности патопсихологической квалификации нарушений в пожилом возрасте; - динамику и особенности патопсихологической диагностики

	<p>заболеваний пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к психологическому консультированию в пожилом возрасте; - значение семейного психологического климата в формировании стратегий адаптации к старости; - задачи и цели различных подходов в психологическом консультировании в пожилом возрасте; - показания к психотерапии в пожилом и старческом возрасте; - особенности выбора психотерапевтических интервенций в пожилом возрасте; - основные механизмы общего психотерапевтического воздействия; - основные психотерапевтические интервенции, применяемые в пожилом возрасте; - назначение паллиативной медицины в реабилитации больных; - особенности оказания паллиативной помощи пациентам, страдающим неизлечимыми заболеваниями в запущенной стадии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить ведущие стратегии приспособительного поведения в пожилом возрасте; - провести психодиагностику эмоциональных переживаний пожилого человека; - выявить проблемы пожилого больного в связи с прохождением кризисного периода старения и определить мишени психологической коррекции; - провести патопсихологическое исследование интеллектуально-мнестических особенностей в пожилом возрасте; - определить прогноз заболевания по выявленным диагностическим критериям; - выявить мишени психологического вмешательства; - определить ведущее направление психологического консультирования; - определить индекс пенсионной зрелости; - создать доверительные отношения и
--	---

	<p>мотивацию к сотрудничеству в процессе психологической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые приемы и техники консультирования; - использовать системный семейный подход в процессе семейного консультирования; - определить и выбрать необходимое направление психотерапии; - провести индивидуальную психотерапевтическую коррекцию эмоционального состояния, неадаптивного жизненного стиля, проблемно решающего поведения, отношения к старости. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами анализа и оценки соотношения теоретических и эмпирических данных - навыками обобщения и интерпретации данных психологического исследования личностных особенностей лиц пожилого возраста; - навыками обобщения и интерпретации данных психологического исследования когнитивных особенностей лиц пожилого и старческого возраста; - навыками составления индивидуальной программы психокоррекции и психотерапии лиц пожилого возраста.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия геронтологии и геронтопсихологии. 2. Общая геронтопсихосоматика и психические нарушения в старости. 3. Психокоррекция и психотерапия в пожилом возрасте.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекции-визуализации
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет (проверка психологических заключений)