

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Кросс-культурная психология: норма и патология»

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»
 (37.05.01)

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 4 з.е. (144 часа) |
| Цель дисциплины | Формирование у студента навыков теоретического анализа в области кросс-культурной психологии, а также развитие исследовательских компетенций, позволяющих проводить кросс-культурные сравнительные исследования отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также успешно работать в поликультурной среде. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Методы диагностики развития в норме и патологии» входит в перечень дисциплин специализации «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология». |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Дисциплина «Кросс-культурная психология: норма и патология» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Культурология», «История и теория религий», «Антропология», «Психология личности», «Социальная психология». |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | Информация, полученная в рамках данной дисциплины, используется в ходе прохождения преддипломной практики «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов» и при сдаче Государственного экзамена. |
| Формируемые компетенции | - способность и готовность к применению методов диагностики, профилактики и коррекции состояний социальной дезадаптации (ПСК-6.6). |

| | |
|--|--|
| <p>Результаты освоения дисциплины</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований в кросс-культурной психологии; - психологические измерения культур; - культурную обусловленность когнитивных процессов личности; - концептуальные схемы анализа взаимосвязи культуры и психики; - влияние культуры на личностное развитие. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить теоретический анализ проблем кросс-культурной психологии; - самостоятельно организовывать и проводить исследования по кросс-культурной психологии; - понимать и предсказывать поведение представителей разных культур. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами понимания и оценки культурного многообразия мира и его влияния на поведение личности и группы. |
| <p>Основные разделы дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Кросс-культурная психология как отрасль психологии</p> <p>Раздел 2. Психологические измерения культур.</p> <p>Раздел 3. Кросс-культурные исследования личности.</p> <p>Раздел 4. Отношения к инвалидам в различных культурах.</p> |
| <p>Виды учебной работы</p> | <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p> |
| <p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p> | <p>Электронные презентации</p> |
| <p>Формы текущего (рубежного) контроля</p> | <p>Устный опрос, тестовый контроль, электронная презентация</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет</p> |