

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Культурные символы в информационной среде»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	1 зач. ед.; 36 часа
Цель дисциплины	формирование представлений о комплексе взаимосвязей, существующих между культурой и современными информационными технологиями, навыков анализа процессов, происходящих в культурно-информационном пространстве, а также способности полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Культурные символы в информационной среде» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, (дисциплины по выбору)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, Философия, Социология, Христианская антропология, Культурология, История и теория религии, Философская антропология.
Обеспечиваемые дисциплины	Педагогика, Межкультурная коммуникация
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-7
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности культуры как совокупность текстов, знаков и символов;</li> <li>- сущность и основные тенденции развития информационного общества;</li> <li>- основные тенденции развития современной культуры в условиях информационного общества;</li> <li>- специфику виртуальной реальности и ее символическое наполнение;</li> <li>- роль и значение символического пространства информационной среды в духовной жизни общества и человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию, понятийный аппарат гуманитарного знания к анализу процессы и явления, происходящие в современном обществе, возникающих в результате взаимодействия современной культуры и информационных технологий;</li> <li>- оценивать возможности и последствия развития информационных технологий для общества и человека;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения диалога, дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками публичной речи и аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками написания реферата.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как «символическая Вселенная»</li> <li>2. Информационно-коммуникативная среда и ее символы</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Семинар-дискуссия
Формы текущего и рубежного контроля	устный опрос; реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет