

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Логика»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачётные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Обеспечить студентов знанием особенностей, свойств общечеловеческих форм мысли, простейших методов мышления; знанием законов, которым они подчиняются; знанием, проверенным наукой и человеческой деятельностью в течение тысячелетней истории, а также знанием типичных ошибок, возможных при нарушении этих законов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Логика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)»согласно учебному плану специальности 37.05.01
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Общеобразовательные дисциплины, изучаемые в средней школе: «Информатика», «Обществознание».
Обеспечиваемые дисциплины	Философия. Этика. Эстетика. Философская антропология. Профессиональная этика. Социология. Культурология. История и теория мировых религий. Христианская антропология. ГИА
Формируемые компетенции	ОК-1
Результаты освоения дисциплины	Знать: - Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического логического

	мышления психолога.
ф	- Основные общечеловеческие и научные формы мышления.
От	- Что такое понятие, его структуру и виды.
ни	отношения между понятиями и операции над
по	ними. Ошибки при определении и делении понятий.
ви	- Что такое суждение, его структуру и виды. Классификацию простых суждений.
Ти	Типы сложных суждений.
	- Основные законы логики и их значение.
	- Что такое умозаключение и его виды.
Ст	структуру простого категорического
си	силлогизма и способы проверки вывода в нём.
	Другие виды дедуктивных умозаключений.
	- Индуктивные умозаключения. Виды
ин	индукции. Методы научной индукции.
	- Что такое доказательство, аргументация и
оп	опровержение. Требования к ним,
ти	типичные ошибки.
	- Что такое проблема, вопрос, гипотеза, теория.
И	Их виды.
	Уметь:
	- Дать логическую характеристику понятия.
-	Изобразить с помощью кругов Эйлера
от	отношения между понятиями.
	- Выполнить операции над понятиями:
об	обобщение, ограничение, деление,
оп	определение.
	- Проверить правильность определения и
де	деления понятий.
	- Определить тип простого суждения, привести
ег	его к канонической форме и указать
ра	распределённость терминов.
	- Определить тип сложного суждения и
за	записать его формулой.
	- Построить непосредственные умозаключения,
И	умозаключения по логическому квадрату и
пр	проверить их истинность.
	- Применять законы логики для нахождения
о	ошибок в рассуждении.
	- Определить модус, фигуру и проверить
п	правильность вывода простого

	<p>категорического силлогизма.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Строить условно-категорические умозаключения и проверять их выводы. - - -Использовать знания логики в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; - --Обосновывать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию по вопросам социально-политической жизни; - Анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами аргументации, доказательства и опровержения. - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады); - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами; - осуществлять рефлексию результатов достижения цели, решения задач; - способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного характера. - способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач;
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Логика, её предмет и место в культуре Раздел 2 «Основные (общечеловеческие) формы мысли и законы логики»; Раздел 3 «Научные формы мышления и логические основы аргументации».</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p>Практическое занятие в форме практикума</p>
<p>Формы текущего и</p>	<p>Устный опрос, доклад, решение упражнений,</p>

рубежного контроля	контрольная работа, собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт