Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«**Логика**»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачётные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	Обеспечить студентов знанием особенностей, свойств общечеловеческих форм мысли, простейших методов мышления; знанием законов, которым они подчиняются; знанием, проверенным наукой и человеческой деятельностью в течение тысячелетней истории, а также знанием типичных ошибок, возможных при нарушении этих законов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Логика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины(модули)»согласно учебному плану специальности 37.05.01
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Общеобразовательные дисциплины, изучаемые в средней школе: «Информатика», «Обществоствознание».
Обеспечиваемые дисциплины	Философия. Этика. Эстетика. Философская антропология. Профессиональная этика. Социология. Культурология. История и теория мировых религий. Христианская антропология. ГИА
Формируемые компетенции	ОК-1
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** - Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического логического

Н

мышления психолога.
- - Основные общечеловеческие и научные
ф формы мышления.
- - Что такое понятие, его структуру и виды.
От отношения между понятиями иоперации над
ни ними. Ошибки при определении и делении
по понятий.
- Что такое суждение, его структуру и
ви виды. Классификацию простыхсуждений.
Ти- Типы сложных суждений.
- - Основные законы логики и их значение.
- Что такое умозаключение и его виды.
Ст структуру простого категорического
сисиллогизма и способы проверки вывода в нём.
Другие виды дедуктивныхумозаключений.
- - Индуктивные умозаключения. Виды
индукции. Методынаучной индукции.
- - Что такое доказательство, аргументация и
оп опровержение. Требования к ним,
ти типичные ошибки.
- - Что такое проблема, вопрос, гипотеза, теория.
И Их виды.

Уметь:

- Дать логическую характеристику понятия.
- - Изобразить с помощью кругов Эйлера
от отношения между понятиями.
- - Выполнить операции над понятиями:
об обобщение, ограничение, деление,
оп определение.
- Проверить правильность определения и
де деления понятий.
- Определить тип простого суждения, привести
ег его к канонической форме и указать
рараспределённость терминов.
- - Определить тип сложного суждения и
за записать его формулой.
- - Построить непосредственные умозаключения,
И умозаключения пологическому квадрату и
пр проверить их истинность.
- Применять законы логики для нахождения
ошибок в рассуждении.
- - Определить модус, фигуру и проверить
правильность вывода простого

	категорического силлогизма. - - Строить условно-категорические у умозаключения и проверять их выводы. - - -Использовать знания логики в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; - --Обосновывать и отстаивать собственную мировоззренческую позицию повопросам социально-политической жизни; - Анализировать и обобщать результаты собственной деятельности; ***Владеть**:* - навыками и приёмами аргументации, доказательства и опровержения. - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками логического построения публичной речи (сообщения, доклады); - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способностью сопоставлять полученные результаты с поставленной целью и задачами; - осуществлять рефлексию результатов достижения цели, решения задач; - способностью и быть готовым к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного характера. - способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач;
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Логика, её предмет и место в культуре Раздел 2 «Основные (общечеловеческие) формы мысли и законы логики»; Раздел 3 «Научные формы мышления и логические основы аргументации».
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума
Формы текущего и	Устный опрос, доклад, решение упражнений,

рубежного контроля	контрольная работа, собеседование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт