

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методология исследования в клинической психологии»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часов).
Цель дисциплины	повышение теоретической, методологической компетентности, формирование системы знаний и представлений о современном состоянии науки, о перспективах ее развития.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методология исследования в клинической психологии» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Психодиагностика», «Теории личности в клинической психологии», «Клиническая нейропсихология», «Психотерапия теория и практика».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	производственная преддипломная практика «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	<u>Профессиональные компетенции:</u> - ПК-1; - ПК-2; - ПК-3.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Системный подход к анализу психологического функционирования в норме и патологии • Системообразующие понятия клинической психологии • Методологические проблемы экспериментального исследования в клинической психологии • Методологические проблемы психологического воздействия с терапевтической и научно-исследовательской целью • Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога • Принципы построения современных классификационных систем • Многоуровневый принцип оценки психического состояния • Основные парадигмы психологии и медицины <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные; • проводить дискуссии и аргументировать обоснования своей научной позиции; • планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представлениями о различных направлениях и подходах в зарубежной и отечественной клинической психологии к основополагающим проблемам; • разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы; • анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов; • выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основные понятия теории науки. Раздел 2. Системообразующие понятия клинической психологии. Раздел 3. Место клинической психологии в системе общепсихологических наук.</p>

	Раздел 4. Проблемы сомы и психики. Раздел 5. Методологические проблемы психологического воздействия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Ролевая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет