

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Методы мониторинга и анализа социальных проблем»**

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»  
(37.05.01)

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Формирование у студентов навыков подготовки и проведения мониторинга общественных процессов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методы мониторинга и анализа социальных проблем» входит в перечень базовых дисциплин.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Математические методы в психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии».

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Методы психологического сопровождения и реабилитации инвалидов и групп в ситуациях социального риска».
Формируемые компетенции	ПК – 8(3) ПСК -6.1 ПСК – 6.2 ПСК – 6.6

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Знать:</b></li> <li>• Специалист должен знать теории мониторинга, методы проведения социологического мониторинга проблемных ситуаций социальной работы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должен знать особенности организации и проведением диагностики социальных процессов с помощью мониторинга.</li> </ul> </li> <li>• <b>Уметь:</b></li> <li>• Специалист должен уметь сформулировать замысел, концепцию, цели информационно-социологического обеспечения процессов социальной работы; осуществить процедуру социологического мониторинга исследования. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должен уметь собирать и обрабатывать информацию методом социологического мониторинга и выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;</li> <li>• Применять мониторинг в изучении отдельных проблемных направлений социальной работы;</li> </ul> </li> <li>• <b>Владеть:</b></li> <li>• Специалист должен владеть базовыми принципами анализа информации полученной с помощью мониторинга социальной сферы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть навыками составления программы мониторинга социальной работы;</li> <li>• Навыками проведения мониторинга и представление результатов</li> </ul> </li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические и методические основы построения и функционирования социологического мониторинга.</li> <li>2. Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.</li> <li>3. Мониторинг качества социального обслуживания как части государственной системы социальной защиты населения и одного из секторов социальной сферы.</li> </ol>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Программа социального мониторинга
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, программа социального мониторинга.
Форма промежуточной аттестации	Зачет