

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методы нейропсихологической диагностики»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часов).
Цель дисциплины	Сформировать навыки использования методов и методик нейропсихологической диагностики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методы нейропсихологической диагностики» (Б.1В.11) реализуется в рамках вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Психология развития и возрастная психология», «Неврология», «Психиатрия», «Профессиональная этика», «Введение в клиническую психологию».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Практикум по детской клинической психологии», «Психология реабилитации и восстановления ВПФ», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», производственные клинические и преддипломная практики («Психодиагностика в медицине», «Психокоррекция в лечебном, реабилитационном процессах и специальном образовании», «Супервизия в медицинской психологии», «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов»).
Формируемые компетенции	<u>Профессиональные компетенции:</u> - ПК-2; - ПК-3.

Результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы отечественной нейропсихологии; - характеристику различных уровней организации головного мозга как субстрата психической деятельности; - понятийный аппарат отечественной нейропсихологии; - виды, мозговую организацию и нарушения гнозиса, праксиса, памяти, внимания, речи, интеллектуальной деятельности, регуляции психической деятельности; - цели и задачи нейропсихологической диагностики; - требования, предъявляемые к экспериментатору, процедуре нейропсихологического исследования, стимульному материалу, используемому в исследовании; - принципы организации нейропсихологического исследования состояния ВПФ (организации пространства при проведении нейропсихологических проб, стимульного материала, инструкций и др.); - методы и методики нейропсихологической диагностики; - правила ведения протокола нейропсихологического исследования состояния ВПФ; - принципы составления заключения по нейропсихологическому исследованию; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить нейропсихологическое исследование, вести протокол исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения профиля латеральной организации ВПФ; - навыками использования нейропсихологических проб для исследования состояния сознания, гнозиса, праксиса, внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой и произвольной регуляции.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы нейропсихологической диагностики состояния ВПФ. Раздел 2. Организация и методы нейропсихологической диагностики состояния ВПФ.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие на основе кейс-метода.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, проверка практических навыков, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

