

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки **37.05.01 Клиническая психология**
Уровень высшего образования **Специалитет**
Квалификация (степень) выпускника: **клинический психолог**
Факультет **медицинской психологии**
Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4 зачетных единиц; 144 часа
Цель дисциплины	формирование и развитие компетенций будущего специалиста, позволяющих на основе знаний о мозговой организации психических процессов и об основных формах нарушений высших психических функций, возникающих в связи с повреждениями головного мозга проводить нейропсихологическое исследование и формировать нейропсихологическое заключение, определять соответствие высших психических функций их онтогенетической норме.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «Нейропсихология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины, модули» ФГОС ВО и изучается в пятом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	философия, логика, иностранный и латинский языки, анатомия ЦНС, антропология, нейрофизиология, концепции современного естествознания, общая психология, психология развития и возрастная психология, неврология, психиатрия, введение в клиническую психологию
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	патопсихология, нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте,

	<p>психосоматика и психология телесности, психофизиология, клиническая психология в геронтологии, психодиагностика, психология здоровья, клиническая нейропсихология, практикум по нейропсихологии</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК- 1, ПК- 2</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онтогенез и анатомо-физиологические основы формирования высших психических функций человека; - методику нейропсихологического исследования по А.Р. Лурия и факторного (синдромального) анализа нарушений высших психических функций; - основные нейропсихологические синдромы нарушений высших психических функций при локальных и диффузных поражениях мозга; - основы топической диагностики нарушений высших психических функций, определения структуры и степени выраженности расстройств психических функций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представиться больному и мотивировать его на проведение нейропсихологического исследования; - выяснить социальные, психологический и соматические составляющие здоровья пациента; - провести методику нейропсихологического исследования; - при помощи факторного анализа оценить состояние высших психических функций сформировать нейропсихологическое заключение; - дать информацию врачу о дисфункции высших психических

	<p>функций и их зависимости от анатомических структур мозга, их соответствии (несоответствии) возрастным параметрам и обучению;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками исследования высших психических функций (гнозис, праксис, речь, память, внимание, мышление); - методом факторного синдромального анализа; - навыком составления нейропсихологического заключения.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы нейропсихологии 2. Принципы организации и варианты нарушений высших психических функций. 3. Факторный анализ нарушений ВПФ, топическая диагностика
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Проблемная лекция.</p> <p>Лекция дискуссия.</p> <p>Практическое занятие в форме практикума.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование, проверка практических навыков, решение ситуационных задач, защита реферата
Форма промежуточной аттестации	Экзамен