

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине "Нейрофизиология"

Направление подготовки (специальность): **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника: **Клинический психолог**

Факультет: **медицинской психологии**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4 з.е., 144
Цель дисциплины	овладение знаниями о функциональной организации нервной системы на различных уровнях ее организации, о механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих взаимодействие организма с внешней средой.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Нейрофизиология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 37.05.01 Клиническая психология
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия ЦНС» (строение отделов ЦНС), «Современные информационные технологии» (анализ результатов исследования)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психофизиология», «Нейропсихология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психосоматика и психология телестности», «Дифференциальная психология», «Неврология», «Учение о неврозах», «Психофармакология», «Психогенетика»
Формируемые компетенции	ОК-1
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• строение и функции биологических мембран, виды транспорта веществ через биологические мембраны;• молекулярные механизмы образования мембранных потенциалов покоя и действия, синаптической передачи возбуждения, формирования ВПСИ И ТПСИ на мембране нервных клеток;• общие функции нервной системы и принципы координации деятельности центральной нервной системы; виды и механизмы торможения в центральной нервной системе;• рефлекторный принцип как основной механизм нервной регуляции функций, виды рефлексов;• роль различных структур центральной нервной системы в процессах регуляции вегетативных и соматических функций организма;• основные принципы функционирования сенсорных систем; морфофункциональные особенности организации периферического, проводникового и центрального отделов сенсорных систем;• компоненты функциональной системы поведенческого акта;

	<ul style="list-style-type: none"> • нейрофизиологические механизмы научения, памяти, эмоций, мотиваций; • нейрофизиологические механизмы цикла сон/бодрствование; • типологические особенности проявления свойств нервной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой по нормальной физиологии, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • решать ситуационные задачи по нейрофизиологии; • анализировать научно-исследовательскую литературу по нейрофизиологии; делать выводы о тенденциях и закономерностях; обосновывать свою точку зрения; • проводить исследование миотатических спинальных рефлексов у человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с экспериментальным материалом; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; • навыками сбора и обобщения информации, анализа результатов и формулирования выводов.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная организация нервной ткани • Общие принципы нервной регуляции функций организма. Вегетативная нервная система. • Нервные механизмы управления движениями • Физиология сенсорных систем • Интегративные функции ЦНС
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Демонстрация практических и лабораторных работ с обсуждением в группе: с использованием 128-канальной системы записи ЭЭГ (ВР-01030 BrainAmp Standart 128), системы «Нейрон – Спектр – 4/ВПМ»; системы Biopac Student Lab; пульсоксиметра ЭЛОКС.</p> <p>Учебная экскурсия в научные лаборатории кафедры и Отдела нейроинтерфейсов и прикладной нейрофизиологии ЦПИ «Информационные технологии в медицине» СамГМУ; просмотр учебных видеофильмов с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи, защита реферата, протоколы практических работ, лабораторная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен