

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Организация работы учреждений социальной защиты»**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоёмкость	72 часа, 2 зачетных единицы
Цель дисциплины	способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социально-психологического сопровождения населения и психосоциальной работы как практической деятельности; освоению разнообразия форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина осваивается в 10 семестре на 5 курсе в соответствии с учебным планом.
Обеспечивающие дисциплины	история, философия, профессиональная этика, биоэтика, социология, социальная психология, психологическое консультирование, деятельность психолога при работе с кризисными состояниями, спецпрактикум-тренинг по работе с семьей, методы мониторинга и анализа социальных проблем.
Обеспечиваемые дисциплины	Методы психологического сопровождения и реабилитации инвалидов и групп в ситуациях социального риска, Психология социальной работы
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания <b>(ПК-10)</b>;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (<b>ПК-12</b>);</li> <li>• готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (<b>ПК-14</b>).</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции в развитии социальных учреждений;</li> <li>- нормативно-правовую базу оказания социальной защиты населению и его социального обслуживания;</li> <li>- модели социальных служб;</li> <li>- методики проектирования и реализации программ социальной защиты и социального обслуживания населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;</li> <li>- выделять основные тенденции, формы и методы социальной защиты и социального обслуживания в России и за рубежом;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- подготовить доклад по одной из выбранных тем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о роли социальных служб в реализации социальных интересов населения. При этом особое внимание уделяется раскрытию характера государственной поддержки деятельности общественных объединений (принцип subsidiarности);</li> <li>- организационными формами социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (образовательной, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительно-трудовых учреждениях и т.п.).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медико-социальных и социоинженерных практик;</li> <li>- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;</li> <li>- навыками анализа учебной литературы и документации;</li> <li>- методами оценки результатов представленных исследований;</li> <li>- навыками ведения дискуссии.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной защиты населения.</li> <li>2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения.</li> <li>3. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.</li> </ol>
Виды учебной работы	Доклад, подготовка сообщения к выступлению на конференции, ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответа.
Используемые инновационные методы обучения	<p><i>Лекция 1. Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание (Проблемная лекция)</i></p> <p>Практическое занятие 8.</p> <p>Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью («Учебная конференция»)</p>
Формы текущего контроля	Индивидуальный опрос, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет