

Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
**«Основы общей патологии»**

Направление подготовки (специальность) - **37.05.01 Клиническая психология**

Уровень высшего образования – **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника – **Клинический психолог**

Факультет – **медицинской психологии**

Форма обучения - **очная**

Трудоемкость дисциплин, ЗЕТ	2 зачетные единицы
Цель дисциплины	Овладение новыми фундаментальными естественнонаучными знаниями общепатологических процессов и механизмов их развития для решения задач в области профессиональной деятельности клинического психолога.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная дисциплина В.4 блока Б.1 Дисциплины (модули) ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Философия; Логика; Латинский язык; Анатомия ЦНС; Нейрофизиология; Концепция современного естествознания; Статистические методы и математическое моделирование в психологии. <b>вариативной части:</b> Философская антропология, Философские проблемы медицины.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<b>БЛОК 1 Дисциплины базовой части:</b> Психофизиология; Неврология; Психиатрия; Психофармакология; Клиника внутренних болезней.
Формируемые компетенции	ОК- 1
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические этапы развития патологии, ее связь с другими фундаментальными и клиническими дисциплинами;</li> <li>- основные закономерности общей этиологии, роль причин, условий и реактивности организма, адаптации и дезадаптации в возникновении патологических процессов и болезней;</li> <li>- общие закономерности патогенеза, клинической картины и исходов патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;</li> <li>- роль патологических процессов в развитии психосоматических нарушений, возможностях и путях коррекции.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать причинно-следственные связи при проведении патофизиологического анализа данных психосоматического здоровья;</li> <li>- оценивать факторы риска наиболее распространенных патологических процессов и болезней;</li> <li>- формулировать заключение о наиболее вероятной этиологии, патогенезе и развитии патологического процесса, анализировать заключение для оценки качества жизни пациента и прогнозирования методов коррекции нарушений психологического здоровья.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа и критической оценки собственных заключений по проведенному патофизиологическому анализу данных о психосоматическом здоровье.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая нозология и реактивность. Типовые патологические процессы.</li> <li>2. Патология крови и тканевого роста.</li> <li>3. Патология кислородообеспечивающих систем: дыхательная, циркуляторная гипоксия.</li> <li>4. Патология пищеварения, выделения, нейроэндокринной регуляции.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Информационный проект; исследовательский проект.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестирование. Контрольная работа, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)