

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Патопсихология»
Б.1.Б.30.**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультете **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 зачетных единицы, 144 часа
Цель дисциплины	выработка навыков выявления и квалификации нарушений психических процессов у пациентов с психической патологией, а также освоение навыков планирования и проведения патопсихологического исследования нарушений психических процессов при психических заболеваниях, ознакомление с научными основами и методиками психотерапии и психокоррекции, а также реабилитации психически больных для последующей выработки профессиональных компетенций специалиста по «Клинической психологии».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Патопсихология» реализуется в базовой части дисциплин и изучается на 3 курсе в VI семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая психология», «Психиатрия», «Учение о неврозах», «Психология личности»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Судебная психологическая экспертиза», «Личностные расстройства», «Психологическое консультирование», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Практикум по патопсихологии», «Практикум по психотерапии и консультированию»
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-4, ПСК-1.2, ПСК-1.7
Результаты освоения дисциплины	Знать: 1. Основы законодательства РФ в области здравоохранения, в частности, в области психического здоровья; 2. Правовые и организационные основания медико-социальной экспертизы в Российской Федерации;

3. Принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения патопсихологического исследования;

4. Соотношение патопсихологического метода исследования и других параклинических методов исследования и клинко-психопатологического метода в психиатрической диагностике;

5. Принципы патопсихологической дифференциальной диагностики;

6. Алгоритм составления тестовой батареи в зависимости от поставленных задач и форм патологии;

7. Принципы составления заключения патопсихологического исследования;

8. Способы клинической и патопсихологической оценки глубины дефекта психических функций при психических расстройствах.

Уметь:

1. Интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для описания характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных;

2. Составить тестовую батарею для решения различных задач патопсихологического исследования;

3. Оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими заболеваниями;

4. Написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования.

Владеть:

1. Навыками проведения клинко-психологической беседы в рамках патопсихологического исследования с пациентом;

2. Навыками проведения беседы с родственниками и близкими пациента в психокоррекционной работе;

3. Навыками построения алгоритма патопсихологического исследования согласно поставленной клинической или экспертной задачи;

4. Навыками составления батареи тестов для осуществления исследования и выявления того или иного патопсихологического синдрома или отдельных патопсихологических и

	<p>психопатологических симптомов;</p> <p>5. Навыками проведения исследования личностных характеристик и выделения ведущего личностного профиля;</p> <p>6. Навыками составления психокоррекционной программы в зависимости от ведущего патопсихологического синдрома или остаточных психопатологических симптомов для пациентов и созависимых личностей.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1.Общая патопсихология</p> <p>2.Частная патопсихология</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие проводится в форме практикума, чтение проблемной лекции
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос (устный), тестирование, ситуационные задачи, практическое задание, написание патопсихологического заключения
Форма промежуточной аттестации	экзамен