

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Практикум по детской клинической психологии»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	5 з.е. (180 часов)
Цель дисциплины	формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков клинико-психологического обследования детей с отклонениями в развитии, информирование пациента и медицинского персонала о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях, а также готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия ЦНС», «Введение в клиническую психологию», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Психогенетика», «Общий психологический практикум», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Практикум по нейропсихологии».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психологическое консультирование», «Психология отклоняющегося поведения», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Практикум по психосоматике», «Супервизия».
Формируемые компетенции	ПК-4, ПК-7
Результаты освоения дисциплины	а) знать: - неврологические заболевания детей и подростков, приводящие к нарушению психического развития; - закономерности психических заболеваний у детей; - основные принципы патопсихологической диагностики в детском возрасте; - основные принципы нейропсихологической диагностики в детском возрасте; - психологические методы исследования

	<p>аномального ребенка.</p> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с историей болезни ребенка; - разрабатывать стратегии психологического, патопсихологического и нейропсихологического обследования и отбора необходимых для этого методик; - самостоятельно проводить психологическое, патопсихологическое и нейропсихологическое обследование в детской клинике; - вести протокол исследования; - выявлять и систематизировать патологическую симптоматику, квалифицировать симптомы; - проводить структурный анализ выявленных расстройств, выделяя первичные симптомы, связанные с болезнью, и вторичные нарушения, обусловленных аномальным развитием в условиях болезни; - писать психологическое заключение по результатам обследования; - разрабатывать рекомендации для работы с ребенком в зависимости от характера, природы и механизма образования нарушений и направленные на их предупреждение, снятие или ослабление. <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой нейропсихологического обследования детей и подростков; - методикой патопсихологического обследования детей и подростков; - методами диагностики и оценки уровня интеллектуального развития детей; - методами диагностики состояния и особенностей развития эмоционально-личностной сферы у детей и подростков; - методами диагностики и интерпретации детско-родительских отношений.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Общие закономерности и виды нарушенного развития (дизонтогенеза). Психологическая диагностика и помощь при нарушенном развитии.</p> <p>Раздел 2. Детская нейропсихология. Нейропсихологическое обследование детей и подростков.</p> <p>Раздел 3. Детская патопсихология.</p>

	<p>Патопсихологическое обследование детей и подростков.</p> <p>Раздел 4. Психосоматика детей и подростков. Исследование эмоционально-личностной сферы детей и подростков, детско-родительских отношений.</p> <p>Раздел 5. Психотерапия и психологическая коррекция при нарушенном развитии.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Ролевая игра
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, решение учебных задач, написание психологического заключения и психокоррекционной программы
Форма промежуточной аттестации	Зачет