

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психиатрия»
Б.1.Б.51.**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника **Клинический психолог**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы, 108 часов
Цель дисциплины	ознакомление и усвоение студентами базовых сведений о важнейших клинических проявлениях основных форм психической патологии, а также о наркологической патологии, дифференциация их с нормой (здоровьем), вопросов ранней диагностики, организационной и правовой тактики оказания помощи (включая взаимодействие медицинского психолога и врача-психиатра или психиатра-нарколога), с основами биологической (психофармакотерапия) и небиологической (психотерапия и другие методы) терапии, психогигиены и психопрофилактики, ознакомление с основными задачами судебной, трудовой и военной экспертизы, реабилитацией психических и наркологических больных; овладение приемами обследования душевнобольных, распознавания основных психопатологических симптомов для последующей выработки профессиональных компетенций специалиста по «клинической психологии»
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психиатрия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается на 2 курсе в IV семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Биоэтика», «Психогенетика», «Основы общей патологии».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Нейропсихология», «Патопсихология», «Психосоматика и психология телесности», «Психофизиология», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Теория личности в клинической психологии», «Личностные расстройства»,

	<p>«Психотерапия: теория и практика», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Психология отклоняющегося поведения», «Судебно-психологическая экспертиза», «Психофармакология», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Практикум по патопсихологии», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Введение в клинический психоанализ», Психоаналитическая диагностика», «Экстренная психологическая помощь», «Особенности самосознания при пограничных расстройствах», «Методы патопсихологии».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8, ПК-3, ПК-4</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; 2. Принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации; 3. Юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; 4. Методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; 5. Основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке тактики взаимодействия медицинского психолога с пациентами и их родственниками; 6. Данные о патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний; 7. Основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, на выбор методов психотерапии и психокоррекции; 8. Основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; 9. Биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний, включая участие медицинского

	<p>психолога в профилактике (первичной, вторичной, третичной);</p> <p>10. Основы психотерапии в комплексном лечении психических и соматических заболеваний, включая основные элементы взаимодействия в процессе ко-психотерапии совместно с врачом-психотерапевтом.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;</p> <p>2. Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>3. Распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными) симптомами, для своевременного направления пациента к врачу-интернисту, психиатру (психотерапевту);</p> <p>4. Проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с использованием психотерапевтических приемов и учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Расспросом, осмотром и целенаправленным наблюдением за пациентом, сбором жалоб и анамнеза с целью выявления психопатологической симптоматики;</p> <p>2. На основании исследования психического статуса квалификацией психопатологических симптомов и синдромов, установлением синдромального диагноза;</p> <p>Оценка и интерпретация результатов параклинических методов исследования применительно к психиатрической практике.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Организация и структура психиатрической помощи</p> <p>2. Общая психопатология</p> <p>3. Частная психиатрия</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, Практическое занятие в форме практикума - наблюдение за действиями профессионала с последующим анализом.

Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, отчет о результатах курации, решение ситуационных задач по теме, проверка и оценка психического статуса.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

