

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка»**

Направление подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация выпускника – «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	144 часа, 4 ЗЕ
Цель дисциплины	ознакомление студентов-психологов с психологическими особенностями и структурой семьи, имеющей ребенка с особенностями развития; обучение студентов-психологов практическим навыкам работы с данной категорией семей в рамках системного подхода в психотерапии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Преподавание дисциплины осуществляется на 5 курсе в 10 семестре.
Обеспечивающие дисциплины	Введение в клиническую психологию, Психология личности, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Патопсихология, Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение, Психология здоровья, Психотерапия: теория и практика, Психологическое консультирование, Практикум по психотерапии и консультированию.
Формируемые компетенции	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) – (ПК-2) - способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5) - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья,

	<p>формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10) - способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций (ПК-12) - способность и готовность к применению методов клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия (ПСК-1.7) - способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур (ПСК-1.8)
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды нарушений развития - структуру и функции семьи - типы дисфункциональных семей - принципы психологического консультирования семей, воспитывающих проблемного ребенка - основные направления, принципы, методы психопрофилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала - самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик - осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития - осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения

	<p>и улучшения психического и физического здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей - популяризировать психологические знания - организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинико-психологической оценки психопатологических симптомов, защитных механизмов и копинговых стратегий личности с целью выбора конкретных программ психологического воздействия; - методами психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Семья, воспитывающая ребенка с отклонениями в развитии как философская категория.</p> <p>Раздел 2. Семья ребенка с особенностями развития: структура, динамика, трудности.</p> <p>Раздел 3. Психологическая помощь семье, имеющей ребенка с особенностями развития</p>
Виды учебной работы	Лекции 10 ч., практические занятия 44 ч.
Используемые инновационные методы обучения	<p><i>Л. Работа с горем (Проблемная лекция)</i></p> <p><i>Л. Психологическая помощь семье, имеющей ребенка с особенностями развития (Проблемная лекция)</i></p>
Формы текущего контроля	Устный опрос, домашняя контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен