

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Психологическая профилактика зависимого поведения»**  
**Б.1 Б.49**

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования *Специалитет*

Квалификация (степень) выпускника *Клинический психолог*

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы, 72 часа
Цель дисциплины	овладение знаниями теоретических вопросов работы патопсихолога в психиатрических учреждениях, умениями и навыками планирования и проведения патопсихологического исследования нарушений психических процессов при психических заболеваниях посредством экспериментально-психологического метода исследования, умениями и навыками выявления и квалификации нарушений психических процессов у пациентов с психической патологией.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методы патопсихологической диагностики» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины» и изучается в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Профессиональная этика», «Логика», «Концепции современного естествознания», «Математические методы в психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Практикум по патопсихологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Клиническая психология в геронтологии», «Личностные расстройства», «Судебно-психологическая экспертиза», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Методы диагностики и развития в норме и патологии».

Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы организации и задачи проведения патопсихологического исследования;</li> <li>- Содержание объективного, субъективного и проективного подхода в патопсихологической диагностике;</li> <li>- Характеристики валидности, надежности и уровень стандартизации, а также нормы оценки результатов основных патопсихологических методик;</li> <li>- Показания к применению конкретных патопсихологических методик, их ограничения и сферу использования;</li> <li>- Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования нарушений когнитивных процессов;</li> <li>- Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования нарушений эмоциональной и мотивационной сфер;</li> <li>- Структуру тестовой батареи патопсихологических методик для исследования глубины нарушений когнитивных процессов и мотивационной сферы;</li> <li>- Принципы составления заключения патопсихологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план патопсихологического исследования;</li> <li>- Применять патопсихологические методики объективного, субъективного и проективного подхода;</li> <li>- Интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных;</li> <li>- Оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими расстройствами;</li> <li>- Написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемами применения в целях патопсихологического исследования: методик исследования внимания (корректирующая проба, таблицы Шульце, поиск недостающих</li> </ul>

	<p>деталей и отличий);</p> <p>методик исследования памяти (запоминание 10 слов, абстрактных фигур, сюжетных картин, рассказов, числовых рядов, методика пиктограмм);</p> <p>методик исследования мышления (обобщение, разграничение, толкование понятий, исключение лишнего, классификация объектов, выделение существенных признаков понятий, простые аналогии, толкование пословиц, толкование сюжетных и последовательных картин, заполнение пропусков в тексте);</p> <p>опросников самооценки (шкала Дембо-Рубинштейн), СМЛ, опросника Шмишека, опросника депрессивных состояний, патохарактерологического диагностического опросника;</p> <p>тестов исследования интеллекта (методика Равена, отдельные субтесты методики Векслера);</p> <p>проективных методик (рисуночные тесты, Hand-тест, методика Люшера, Сонди, ТАТ, тест Роршаха, методика незавершенных предложений).</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие принципы патопсихологического исследования</li> <li>2. Экспериментальные психологические методики в патопсихологии</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция в форме презентации-визуализации; практическое занятие с применением мультимедийной презентации-визуализации
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос (устный), ситуационные задачи, написание патопсихологического заключения, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет