

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология здоровья»**

Направление подготовки (специальность) «Клиническая психология»
(37.05.01)

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часа)
Цель дисциплины	Способствовать формированию у студентов представлений о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология здоровья» входит в перечень дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Психология здоровья» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой дисциплины «Психосоматика и психология телесности», «Личностные расстройства», «Психологическое консультирование», «Психологическая профилактика зависимого поведения».
Формируемые компетенции	- готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания (ПК-10); - готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

Результаты освоения дисциплины

а) знать:

- содержание понятий «здоровье», «болезнь», «психология здоровья»;
- психологические факторы здоровья;
- критерии психического, социального, физического здоровья;
- понятие «психологической устойчивости» и ее роль в сохранении здоровья;
- связь акцентуации личности и психического здоровья;
- факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью;
- понятие социальных и стигматизирующих заболеваний;
- виды психической саморегуляции и ее роли в сохранении здоровья;
- возрастные особенности внутренней картины здоровья ребенка;
- факторы, влияющие на психическое здоровье студентов;
- понятие профессионального здоровья и психологическое обеспечение профессионального здоровья;
- феномен «эмоционального выгорания» и его причины, личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания;
- признаки психического старения и его профилактика.

б) уметь:

- собирать жизненный анамнез и анализировать факторы, влияющие на сохранение психического, социального и физического здоровья;
- разрабатывать стратегии психологического обследования и отбора необходимых для этого методик;
- самостоятельно проводить психологическое исследование факторов, оказывающих влияние на психологическое здоровье;
- разрабатывать стратегии коррекции и профилактики нарушений психического, социального и физического здоровья.

в) владеть:

- методами психологического исследования психического и социального здоровья;
- методами предупреждения развития нарушений психического, социального и физического здоровья;

