

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология развития и возрастная психология»**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация (степень) выпускника - Клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов-клинических психологов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области психологии развития и возрастной психологии, готовых к решению практических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности, с учетом общих закономерностей психического онтогенеза и возрастных особенностей индивида.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности «Клиническая психология» 37.05.01.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Философия», «Логика», «Профессиональная этика», «Анатомия ЦНС», «Нейрофизиология», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Современные информационные технологии».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Педагогика», «Введение в клиническую психологию», «Педагогическая психология», «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение», «Нарушение психологического развития в детском и подростковом возрасте», «Клиническая психология в геронтологии», «Психология отклоняющегося поведения», «Психологическая профилактика зависимого поведения», «Практикум по детской клинической психологии», «Психология семьи», «Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка», «Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей», «Спец-практикум-тренинг по работе с девиантными подростками».
Формируемые компетенции	ПК-4
Результаты освоения дисциплины	Знать: - значение знаний и умений в области возрастной психологии для будущей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и направления психологии развития и возрастной психологии; - предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии; - объективные связи психологии развития и возрастной психологии с другими науками; - историю развития и современное состояние психологии развития и возрастной психологии; - движущие факторы психического развития, основные теории развития и подходы к возрастной периодизации; - понятия сензитивного периода развития, психического новообразования, ведущей деятельности, социальной ситуации развития; - понятие возрастных кризисов развития, виды возрастных кризисов; - закономерности динамики психических функций, личности, общения, деятельности в онтогенезе, психологические особенности разных возрастов; - понятие готовности к школьному обучению; - динамику мотивов учебной деятельности; - стили семейного воспитания; - психологические условия формирования ценностных ориентаций и морально-этических установок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат психологии развития и возрастной психологии; - применять методики психологического исследования когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы, личности, межличностного взаимодействия индивидов различного возраста; - проводить анализ игровой деятельности (мотив, действие, операция, роль, сюжет, содержание); - диагностировать стили семейного воспитания; - выявить профессиональную направленность юноши; - определить необходимые условия и ресурсы для личностного и профессионального самосовершенствования; - оценивать уровень одиночества людей
--	--

	<p>пожилого возраста.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления «комплекса оживления», оценки психомоторного развития ребенка на 1-ом году жизни; - приемами установления доверительного контакта с пациентами разных возрастов; - навыками диагностики симптомов возрастных кризисов развития; - навыками определения готовности ребенка к школьному обучению.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общетеоретические вопросы психологии развития и возрастной психологии. Девиантное поведение. 2. Психическое и социальное развитие в разные возрастные периоды.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практические занятия с использованием игровых форм учебных занятий (деловая игра) и на основе кейс-метода.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет