

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Психология социальных меньшинств и субкультур»**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 «Клиническая психология»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 з.е. (144 часа)
Цель дисциплины	Формирование у студента теоретических представлений в области психологии социальных меньшинств и субкультур, а также развитие исследовательских компетенций, позволяющих проводить исследования различных субкультур.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология социальных меньшинств и субкультур» является дисциплиной специализации «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология».

<p>Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Психология социальных меньшинство и субкультур» является дисциплиной специализации «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология» и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Социология», «Психология личности», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психология отклоняющегося поведения», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Психология общения в кризисных ситуациях», «Информационная среда и социальное поведение», «Пенитенциарная психология», «Спецпрактикум «Решение диагностических задач в пенитенциарной психологии и психологии девиантного поведения», «Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям».</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Информация, полученная в рамках данной дисциплины, используется в ходе прохождения преддипломной практики «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов» и при сдаче Государственного экзамена.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);</li> <li>- способность и готовность к разработке программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации (ПСК-6.2);</li> <li>- способность и готовность к разработке стратегий клинико-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений (ПСК-6.7).</li> </ul>

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социальных меньшинств и субкультур;</li> <li>- виды социальных меньшинств и субкультур;</li> <li>- характерные особенности различных субкультур;</li> <li>- особенности тюремной субкультуры и ее влияние на социальную адаптацию лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы;</li> <li>- клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение задач в области психологии социальных меньшинств и субкультур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять клинико-психологические технологии в области психологии социальных меньшинств и субкультур;</li> <li>- разработке программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации;</li> <li>- способности и готовности к разработке стратегий клинико-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа влияния тюремной субкультуры на социальную адаптацию лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы;</li> <li>- технологиями клинико-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Понятие и виды социальных меньшинств</p> <p>Раздел 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур.</p> <p>Раздел 3. Тюремная субкультура.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента</p>
<p>Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения</p>	<p>Электронные презентации</p>

Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен