

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология труда, инженерная психология, эргономика»

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 «Клиническая психология»**

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация (степень) выпускника - **Клинический психолог**

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология труда, инженерная психология, эргономика» реализуется в рамках Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана специальности 37.05.01 «Клиническая психология».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении предшествующих дисциплин: «Социология», «Профессиональная этика», «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психологии развития и возрастная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Психосоматика и психология телесности», «Психологическое консультирование», «Супервизия».
Формируемые компетенции	- ПК-11; - ПК-12.

Результаты освоения дисциплины	Знать: - характеристики субъекта профессиональной деятельности; - основания психологических классификаций профессий, структурные компоненты трудовой деятельности; - закономерности формирования сознания профессионала, - структуру профессионально-важных качеств; - этапы развития профессионала; - структуру и задачи психологической службы в различных организациях; - документы, определяющие и регламентирующие деятельность психологических служб различных организаций. Уметь: - проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций. - составлять профессиограммы и психограммы; - анализировать профессиональную деятельность с использованием разных методов психологии труда; - разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; - выбирать пути и средства оптимизации, применительно к конкретной проблемной ситуации; - выявлять особенности взаимодействия в организациях; - формулировать рекомендации по коррекции взаимодействия в организациях. Владеть: - методологическими подходами, теоретическими знаниями, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики; - методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам психологии труда, инженерной психологии и эргономики; - методами диагностики взаимодействия в организациях; - приемами посреднической деятельности для организации взаимодействия между руководителями и персоналом.
Основные разделы дисциплины	1. Общие вопросы психологии труда, инженерной психологии и эргономики

	2. Развитие специалиста в профессии. 3. Отбор и адаптация персонала в организации. 4. Гендерные аспекты профессиональной деятельности. 5. Психологические особенности труда специалистов социэкономических профессий.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-презентация
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет