

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
«Психосоматика и психология телесности»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования Специалитет

Квалификация (степень) выпускника - «Клинический психолог»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	4 з.е. (144 часа)
Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Психосоматика и психология телесности» - способствовать формированию у студентов представлений о психосоматической патологии, ее причинах, видах, диагностике, телесном выражении психологических проблем, а также формированию устойчивых знаний, умений и навыков диагностики, профилактики и психологической коррекции лиц с психосоматическими заболеваниями.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психосоматика и психология телесности» входит в базовую часть профессионального цикла
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Психосоматика и психология телесности» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Теория личности в клинической психологии», «Психология здоровья», «Клиника внутренних болезней».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Психосоматика и психология телесности» является основой изучения таких дисциплин, как «Психологическое консультирование», «Методология исследования в клинической психологии», «Практикум по психосоматике», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Супервизия».
Формируемые компетенции	ПК-2; ПК-3; ПК-10; ПК-11.

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития психосоматического учения;</li> <li>- основные категории психосоматики;</li> <li>- психологические предпосылки возникновения психосоматических расстройств;</li> <li>- патогенетические модели психосоматических расстройств.</li> <li>- основные принципы классификации психосоматических расстройств;</li> <li>- классификацию психосоматических расстройств по МКБ-10;</li> <li>- классификацию психосоматических расстройств по DSM-IV;</li> <li>- психодиагностические методики, наиболее часто применяемые в психосоматике;</li> <li>- наиболее эффективные в отношении психосоматических больных методы психотерапии;</li> <li>- особенности психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми, подростками, лицами пожилого и старческого возраста, страдающими психосоматическими расстройствами.</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить психодиагностическое исследование психосоматического пациента;</li> <li>- проводить психодиагностическое исследование психосоматического пациента кардиологического, пульмонологического, гинекологического, эндокринологического, гастроэнтерологического, дерматологического и др.профилей;</li> <li>- проводить психодиагностическое исследование психосоматического пациента детского, подросткового, пожилого и старческого возраста;</li> <li>- составлять программу психокоррекции с учетом выявленных психологических параметров.</li> <li>- составлять программу психокоррекции с учетом возрастных особенностей.</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологического обследования лиц с психосоматической патологией;</li> <li>- методами диагностики телесного самовосприятия;</li> <li>- методами предупреждения развития психосоматических заболеваний у лиц группы риска;</li> </ul>
---------------------------------------	--

	- методами консультирования и психологической коррекции лиц с психосоматическими заболеваниями.
Основные разделы дисциплины	1. История развития учения о психосоматических соотношениях и его основные понятия. 2. Классификации психосоматических заболеваний. 3. Частная психосоматика. 4. Общие принципы психодиагностики, психокоррекции и психологической реабилитации психосоматических пациентов. 5. Психология телесности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проведение психологической диагностики и написание программы психологической коррекции.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен