Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психофармакология»
Б1.Б52

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования ***Специалитет***

Квалификация (степень) выпускника ***Клинический психолог***

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетные единицы, 72 часа
Цель дисциплины	Знакомство с основными современными теоретическими и практическими аспектами психофармакотерапии с позиций доказательной медицины, а также с методологией оценки клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов, включая психодиагностическую оценку их действия, для последующей выработки профессиональных компетенций специалиста по «клинической психологии».
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психофармакология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины» и преподается в VIII семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общая психология», «Психофизиология», «Психиатрия», «Учение о неврозах», «Личностные расстройства», «Патопсихология», «Нейропсихология», «Судебно-психологическая экспертиза», «Введение в клиническую психологию», «Неврология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психологическое консультирование», «Психология реабилитации и восстановления высших психических функций», «Психология отклоняющегося поведения», «Психологическая профилактика зависимого поведения»
Формируемые компетенции	ОК-1
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** 1. Основные правовые и организационные основы психиатрической помощи в РФ, включая основы назначения и проведения психофармакотерапии в амбулаторных и стационарных психиатрических лечебных учреждениях; 2. Историю, современное состояние и

	тенденции развития биологической терапии психических расстройств, включая психофармакотерапию; 3. Основные нейробиологические, нейробиохимические, фармакодинамические и фармакокинетические свойства препаратов, используемых для психофармакотерапии; 4. Классификацию психофармакотерапевтических средств, характеристику основных групп препаратов, терапевтические мишени (основные симптомы и синдромы психических расстройств) и спектр терапевтического действия; 5. Роль и место психофармакотерапии в лечении психических расстройств наряду с другими биологическими и небиологическими методами терапии; 6. Основные понятия и концепции психофармакотерапии пациентов с психотическими, тяжелыми непсихотическими и пограничными психическими расстройствами (индивидуальная чувствительность к действию препаратов, соотношение риска и пользы терапии для различных категорий пациентов, информированность, добровольность и недобровольность психофармакотерапии, концепция качества жизни в болезни и др.); 7. Основные показания, противопоказания, побочные (нежелательные) явления и осложнения при применении психофармакологических препаратов; 8. Принципы взаимодействия специалистов при оказании психиатрической и психотерапевтической помощи в бригаде. ***Уметь:*** 1. Принимать участие в разборе клинических случаев, клинических и научно-практических конференциях по вопросам психофармакотерапии; 2. Использовать психодиагностические (патопсихологические) методики для оценки действия психофармакологических препаратов. ***Владеть:*** 1. Навыками оценки клинико-фармакологического действия психофармакотерапевтических препаратов; 2. Навыками проведения психологического консультирования и психокоррекционной

	работы с пациентом, родственниками и близкими пациента по общим вопросам психофармакотерапии, а также в целях мотивирования и достижения высокой комплайентности (приверженности терапии); 3. Навыками оценки терапевтического действия, выявления побочных эффектов и осложнений при применении психофармакопрепаратов; 4. Навыками взаимодействия со специалистами в бригаде при оказании психиатрической, психотерапевтической и наркологической помощи.
Основные разделы дисциплины	1. Введение в психофармакологию и психофармакотерапию; 2. Клиническая психофармакология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция; практическое занятие – дискуссия; ролевые обучающие игры.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, отчет о результатах курации, решение ситуационных задач по теме, проверка и оценка психического статуса, защита рефератов, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет