

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине "Психофизиология"

Направление подготовки (специальность): 37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация (степень) выпускника: клинический психолог

Факультет: медицинской психологии

Форма обучения: очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	2 з.е., 72
Цель дисциплины	овладение системными знаниями о нейрофизиологических механизмах психических процессов и состояний, о взаимодействии психических процессов и физиологических функций организма.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психофизиология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Анатомия ЦНС» (строение структур ЦНС), «Нейрофизиология» (сенсорная, соматическая, вегетативная, интегративные функции ЦНС, физиология синапса, биоэлектрические процессы в ЦНС), «Нейропсихология» (психофизиология когнитивных процессов), «Общая психология» (психофизиология когнитивных процессов), «Психогенетика» (изменчивость психофизиологических свойств), «Психология экстремальных ситуаций и состояний» (психофизиология эмоционально-мотивационных процессов и функциональных состояний)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Психосоматика и психология телестности», «Психофармакология», «Безопасность жизнедеятельности»
Формируемые компетенции	ОК-1
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы исследования психофизиологии;• основные методологические подходы в психофизиологии;• психофизиологические аспекты функциональной межполушарной асимметрии;• проявления индивидуальных различий биоэлектрической активности мозга;• принципы кодирования информации в сенсорных системах;• нейрофизиологические корреляты восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, сознания;• психофизиологические корреляты мотиваций, эмоций, функциональных состояний. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой по нормальной физиологии, сетью Интернет для профессиональной деятельности;• решать ситуационные задачи по психофизиологии;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать научно-исследовательскую литературу по психофизиологии; делать выводы о тенденциях и закономерностях; обосновывать свою точку зрения; • определять уровень стрессоустойчивости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • интерпретировать данные статистической обработки экспериментальных данных; • проводить тестирование когнитивных свойств человека; • оценивать текущее функциональное состояние человека по психофизиологическим данным.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Общая и дифференциальная психофизиология • Когнитивная психофизиология. • Психофизиология эмоционально-мотивационных процессов и функциональных состояний
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Демонстрация практических и лабораторных работ с использованием 128-канальной системы записи ЭЭГ (BP-01030 BrainAmp Standart 128), системы «Нейрон – Спектр – 4/ВПМ»; системы Biopac Student Lab; аппарата для реабилитации Power Plate (UK), пульсоксиметра ЭЛОКС-01; устройства для воздействия на циркадианные часы человека (Патент РФ №124148/ 20.01.2013) с обсуждением в рамках интерактивного метода ситуационного анализа.
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи, рефераты, протоколы практических работ
Форма промежуточной аттестации	Зачет