Аннотация
к рабочей программе производственной практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
«Психодиагностическая»

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог
Факультет медицинской психологии
Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4 з.е. (144 часа)
Цель дисциплины	комплексное освоение студентами профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и получение навыков их практического применения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Психодиагностическая» является неотъемлемой составной частью подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и относится к базовой части Блока 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	Базовыми для данной практики являются дисциплины: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Введение в клиническую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: «Психосоматика и психология телесности», «Клиническая психология в геронтологии», «Психотерапия: теория и практика», «Практикум по детской клинической психологии», «Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах», производственная клиническая психодиагностическая практика «Психодиагностика в медицине», преддипломные практики.
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10
Результаты освоения дисциплины	**знать:** - основу информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий роль и место клинического психолога при оказании диагностической помощи населению; - правила профессиональной этики при

	взаимодействии с коллегами, с больными и их родственниками с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - приемы выявления информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); - методологию постановки целей, методы и техники проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработки и анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования; - особенности психодиагностических методов, последовательность их применения; **уметь:** - выявлять и использовать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг); - применять методы и техники проведения психодиагностического исследования на практике в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработки и анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования; - формировать алгоритм использования психодиагностических методов в зависимости от целей и задач исследования, состояния и запроса пациента; - поддерживать конструктивный контакт и мотивацию пациента в ходе психодиагностического исследования; **владеть:** - информационно-коммуникационными технологиями при создании психодиагностических программ в структуре оказания помощи населению; - навыками делового общения; - приемами контролированного использования условий в соответствиями с целями и задачами проведения психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; - навыками обработки и анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования; - навыками информирования пациентов (их близких, медицинского персонала) о результатах психодиагностического исследования.
Основные разделы дисциплины	1. Подготовительный. 2. Психодиагностическая деятельность медицинского психолога. 3. Итоговый.

Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Защита отчета по практике
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневника практики
Форма промежуточной аттестации	Зачет