

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**Производственная клиническая психокоррекционная практика**  
**«Психокоррекция в лечебном, реабилитационном процессах и специальном образовании»**

Направление подготовки (специальность) (37.05.01) «Клиническая психология»

Уровень высшего образования – специалитет

Квалификация (степень) выпускника – клинический психолог

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	5 з.е. (180 час.)
Цель дисциплины	Закрепление практических навыков психокоррекционной деятельности в работе клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере в области психокоррекции для обеспечения квалифицированного решения широкого спектра практических задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Производственная клиническая психокоррекционная практика «Психокоррекция в лечебном, реабилитационном процессах и специальном образовании» относится к вариативной части Блока 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».
Обеспечивающие (предшествующие) Дисциплины	«Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей», «Психосоматика и психология телесности», «Клиническая психология в ге-ронтологии», «Психотерапия: теория и практика», «Практикум по детской клинической психологии», «Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Производственная преддипломная практика: «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов».
Формируемые компетенции	ПК – 5; ПК – 6; ПК – 10.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, с больными и их родственниками с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• приемы выявления информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);</li> <li>• методологию постановки целей, методы и техники проведения психологического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработки и</li> </ul>

	<p>анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности психокоррекционных методов;</li> <li>• установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицировано осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития;</li> <li>• осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами);</li> <li>• создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования алгоритма применения психокоррекционных методов;</li> <li>• навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный.</li> <li>2. Психокоррекционная работа в профессиональной деятельности медицинского психолога</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Защита отчета по практике
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневника практики
Форма промежуточной аттестации	Зачет