

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей психологии и социальной работы

«СОГЛАСОВАНО»
Проректор по учебно-методической
работе и связям с общественностью
профессор Т. А. Федорина

« 30 » 08 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель ЦКМС
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной
и социальной работе
профессор Ю. В. Щукин



« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Организация работы учреждений социальной защиты населения»
(Название дисциплины)

Б.1В.ДВ.7

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для специальности

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника: «Клинический психолог»

Уровень высшего образования - специалитет

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная дневная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
медицинской психологии
Е. В. Захарова

« 31 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии
по специальности
профессор
О. С. Ковшова

« 30 » 08 2016 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на
заседании кафедры
(протокол № 31, 08.16.)
Зав. кафедрой общей
психологии и
социальной работы.
к.м.н., доцент
Е. В. Захарова

« 31 » 08 2016 г.

Самара 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (12 сентября 2016 г. N 1181)

Составитель: доцент кафедры общей психологии и социальной работы, к.м.н. Захарова Е.В.

Рецензенты:

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социально-психологического сопровождения населения и психосоциальной работы как практической деятельности; освоению разнообразия форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения.

Основной задачей курса является формирование теоретического представления о сущности и задачах социальной защиты населения, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту, поддержку и обслуживание различных социальных групп общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания **(ПК-10)**;
- способность организовывать деятельность ведомственных психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействия с руководителями, персоналом различных организаций **(ПК-12)**;
- готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей **(ПК-14)**.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции в развитии социальных учреждений;
- нормативно-правовую базу оказания социальной защиты населению и его социального обслуживания;
- модели социальных служб;
- методики проектирования и реализации программ социальной защиты и социального обслуживания населения.

Уметь:

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- выделять основные тенденции, формы и методы социальной защиты и социального обслуживания в России и за рубежом;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- подготовить доклад по одной из выбранных тем.

Владеть:

- представлениями о роли социальных служб в реализации социальных интересов населения. При этом особое внимание уделяется раскрытию характера государственной поддержки деятельности общественных объединений (принцип субсидиарности);
- организационными формами социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (образовательной, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительно-трудовых учреждениях и т.п.);
- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками анализа учебной литературы и документации;
- методами оценки результатов представленных исследований;
- навыками ведения дискуссии.

2. **Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина осваивается в 10 семестре на 5 курсе в соответствии с учебным планом.

Дисциплины, являющиеся базовыми для освоения данной дисциплины:

история, философия, профессиональная этика, биоэтика, социология, социальная психология, психологическое консультирование, ,

спецпрактикум-тренинг по работе с семьей, методы мониторинга и анализа социальных проблем.

Дисциплины, изучаемые на основе Организации работы учреждений социальной защиты:

Супервизия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		10		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36			
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:				
Лекции	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	26	26		
Семинары (С)		-		
Лабораторные работы (ЛР)		-		
Самостоятельная работа (всего)	36	36		
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Доклад	6	6		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>				
Подготовка сообщения к выступлению на конференции	6	6		
Ответы на контрольные вопросы	12	12		
Составление плана и тезисов ответа	14	14		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет.	Зачет		
Общая трудоемкость	72			
час	2			
зач. ед.				

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Понятие социальной	Тема 1. Организация и управление социальной защиты населения: предмет,	ПК-12 ПК-14

	защиты населения.	сущность и содержание	
		Тема 2. Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ	ПК-10 ПК-14
		Тема 3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты	ПК-12
		Тема 4. Территориальные учреждения социальной защиты населения. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.	ПК-12
2	Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения	Тема 5. Организация работы с обращениями граждан.	ПК-12 ПК-10
		Тема 6. Организация социального обслуживания населения	ПК-10 ПК-12
		Тема 7. Организация социального обеспечения	ПК-10 ПК-12 ПК-14
3	Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.	Тема 8. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	ПК-10 ПК-12 ПК-14
		Тема 9. Организация социальной защиты населения на рынке труда	ПК-10 ПК-12 ПК-14
		Тема 10. Социальная защита населения в системе здравоохранения	ПК-10 ПК-12 ПК-14
		Тема 11. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования в РФ. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	ПК-12
		Тема 12. Организация работы органов по обеспечению занятости населения. Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. Организация социальной защиты в пенитенциарных учреждениях	ПК-10 ПК-12
		Тема 13. Зачетное итоговое занятие.	

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек ц.	Практ зан.	СР С	Всего час.
1.	Модуль 1. Понятие социальной защиты населения.				
1	Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	1,0	2	2	5
2	Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ	1,0	2	3	6
3	Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты	0,5	2	3	5,5
4	Территориальные учреждения социальной защиты населения. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.	0,5	2	2	4,5
2	Модуль 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения				
1	Организация работы с обращениями граждан.	0,5	2	2	4,5
2	Организация социального обслуживания населения	0,5	2	3	5,5
3	Организация социального обеспечения	1,0	2	3	6
3	Модуль 3. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.				
1	Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	1,0	2	3	6
2	Организация социальной защиты населения на рынке труда	0,5	2	2	4,5
3	Социальная защита населения в системе здравоохранения	1,0	2	3	6
4	Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования в РФ. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	1,5	2	3	6,5
5	Организация работы органов по обеспечению занятости населения. Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. Организация	1,0	2	3	6

	социальной защиты в пенитенциарных учреждениях				
6	Зачетное итоговое занятие.	-	2	4	6

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Понятие социальной защиты населения.	Лекция 1/1. Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	2
		Лекция 1/2. Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	2
2	Модуль 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения	Лекция 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения	2
3	Модуль 3. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.	Лекция 3. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью. Организация социальной защиты с различными категориями населения	2
		Лекция 4. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения...	5
		Лекция 5. Система обязательного пенсионного страхования в РФ	
		Лекция 6. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию	

6. Тематический план практических занятий

п/п	№ раздела дисциплин	Тематика практических занятий	Формы текущей	Трудоемкость
-----	---------------------	-------------------------------	---------------	--------------

	ы		о контрол я	(час.)
1.	Понятие социально й защиты населения.	Тема 1. Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 2. Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 4. Территориальные учреждения социальной защиты населения. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.	Индивидуальный опрос.	2
2.	Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения	Тема 5. Организация работы с обращениями граждан.	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 6. Организация социального обслуживания населения	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 7. Организация социального обеспечения	Индивидуальный опрос.	2
3	Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.	Тема 8. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 9. Организация социальной защиты населения на рынке труда	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 10. Социальная защита населения в системе здравоохранения	Индивидуальный опрос.	2

			опрос.	
		Тема 11. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования в РФ. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	Индивидуальный опрос.	2
		Тема 12. Организация работы органов по обеспечению занятости населения. Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. Организация социальной защиты в пенитенциарных учреждениях	Индивидуальный опрос.	2
		Зачетное итоговое занятие.	зачет	2

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Модуль 1. Понятие социальной защиты населения.	Изучение специализированной литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка сообщений и докладов. Работа с конспектами лекций.	10
2	Модуль 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения	Изучение специализированной литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка сообщений и докладов. Работа с конспектами лекций.	8
3	Модуль 3.	Изучение специализированной	18

	Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.	литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка сообщений и докладов. Работа с конспектами лекций. Подготовка к зачетному занятию.	
--	--	---	--

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и\или реферативных работ

Курсовой проект и\или реферативная работа не предусмотрены.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образ., обучающ. по спец. "Леч. дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реабилитации" / М. А. Еремушкин.	Еремушкин, М. А.	М. : Академия, 2011. - 207 с. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение) . ISBN 978-5-7695-6970-8 : 323-40.	30 Инв. номера: 370434; 370435; 370436; 370437; 370438;	1
2.	Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образ. / М. Н. Гуслова. - 2-е изд., стер.	Гуслова, М. Н.	М. : Академия, 2012. - 233 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9191-4 : 386-10.	5 Инв. номера: 371876; 371877; 371878; 371879; 371880	1
3.	Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений.	Шипунова, Т. В.	М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат). -	25 Инв. номера: 370469; 370470; 370471;	1

	высшего проф. образования / Т. В. Шипунова.		ISBN 978-5-7695-6876-3 : 352-00.		
--	---	--	----------------------------------	--	--

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы реабилитации. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст] : учеб. пособие /	Т. Ю. Быковская [и др.]. -	Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 431 с. : ил. - (Среднее медицинское образование) . - ISBN 978-5-222-24709-9 : 675-20.	5 Инв. номера: 378170; 378171; 378172; 378173; 378174;	1
2.	Инвалидность детского населения России	А. А. Баранов [и др.].	М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 240с. - (Соц.педиатрия; Вып. 7). - ISBN 978-5-91567-001-2	1 Инв. номера: 364267	-
3.	Социальная работа с инвалидами : Учеб.пособие / Е.	Холостова, Е.И.	М. : Дашков и К, 2008. - 238с. -	2 Инв.	1

	И. Холостова. - 2-е изд.		(Золотой фонд учеб.лит.Социальная работа). - ISBN 978-5-91131-589-4	номера: 361348; 361347;	
--	--------------------------	--	---	-------------------------	--

9.3. Программное обеспечение

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Электронная библиотека студента»

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

<http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов. К сожалению, сайт не очень информативен и п. Есть раздел «Журнал», посвященный русскому журналу «Социальная работа».

<http://www.db-is.net/> (внимание!!! сайт перехал на ресурс www.belbsi.by) — белорусская тематическая база для социальных работников. Огромный набор книг, статей, публикаций с ссылками на сайты-источники. Там же белорусский журнал «Социальная работа».

<http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе.

<http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html> — для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

[Social Work InternætionaI Platform](#) — это международная площадка для общения социальных работников. По-английски:

<http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера.

<http://www.socialworker.com/> — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитаного на студентов. В разделе Download — пдф-файлы с журналами.

<http://www.socialworkchat.org/index.php> —Объединяет в себе чат и форум социальных работников и студентов социальной работы.

<http://socialworkpodcast.com/> — подкаст о социальной работе. Автор подкаста проводит серию интервью с социальными работниками об их работе с зависимостями, депрессией, об исследованиях в сфере социальной работы. Помимо аудио выкладываются полные тексты интервью и список литературы по теме, с которой можно ознакомиться.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Персональные компьютеры и ноутбуки, мультимедийный проектор, принадлежащие кафедре общей психологии и социальной работы;
- Экспериментально-психологическая лаборатория, оснащенная 17 компьютерами;
- Техническое оснащение учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, реабилитационных центров и проч. учреждений.

10. Использование инновационных методов обучения

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Раздел I. Понятие социальной защиты населения.	<i>Лекция 1.</i> Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание (<i>Проблемная лекция</i>)	2

2	Раздел III. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.	Практическое занятие 8. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью <i>(«Учебная конференция»)</i>	5
	Итого		7

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД)

Процедура проведения промежуточной аттестации – зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Стационарные и нестационарные территориальные учреждения социальной защиты населения.
2. Социальные услуги: понятие, виды. Порядок оказания социальных услуг.
3. Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями иных систем (здравоохранения, образования и т.д.).
4. Региональные особенности деятельности территориальных учреждений социальной защиты населения.
5. Особенности социальной работы в территориальных учреждениях социальной защиты населения.
6. Категории и группы специалистов учреждений социальной защиты.
7. Квалификационные требования специалистов по социальной работе, руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты населения.
8. Основные функции и виды деятельности специалиста по социальной работе и руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты.
9. Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Рассмотрение предложений, заявлений и жалоб граждан. Правила приема и регистрации.
10. Рассмотрение письменных обращений граждан. Сроки рассмотрения и обращений и контроль исполнения.
11. Использование информационных технологий при работе с обращениями граждан.
12. Личный прием граждан. Особенности организации приема граждан.

13. Фиксирование информации, получаемой от клиентов. Выстраивание первого контакта. Правила ведения беседы.
14. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите.
15. Особенности выявления людей, находящихся в ТЖС и нуждающиеся в социальной защите.
16. Изучение ситуации клиента. Постановка проблемы. Определение категории клиента.
17. Определение объема и видов помощи клиенту, попавшему в ТЖС. Определение права клиента на ее получение.
18. Определение круга специалистов и учреждений, необходимых для оказания помощи клиенту. Контроль качества оказания услуг.
19. Технология организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи.
20. Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями: Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом слепых, Всероссийским обществом глухих и др.
21. Волонтеры в системе социальной защиты населения
22. Региональный опыт взаимодействия с общественными и религиозными организациями.
23. Пенсионная система РФ. Правовое положение, задачи и функции Пенсионного фонда РФ.
24. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ.
25. Структура отделений Пенсионного фонда РФ: основные отделы, из задачи и функции.
26. Понятие обязательного пенсионного страхования. Субъекты и страховщики обязательного пенсионного страхования. Лица, подлежащие обязательному пенсионному страхованию.
27. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
28. Виды пенсий. Условия их назначения.
29. Представление граждан к пенсии. Расчет и назначение пенсии.
30. Государственная система пособий и компенсационных выплат.
31. Фонд социального страхования. Источники средств Фонда социального страхования. Цели, задачи и организационно-управленческая структура Фонда.
32. Организация работы Фонда социального страхования в субъектах РФ.
33. Организация обеспечения граждан пенсиями и пособиями.
34. Особенности государственной политики занятости населения.

Критерии оценивания

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

«Зачет» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Зачет по дисциплине не ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Такие недостатки в подготовке являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Примерные темы докладов

1. Организация социальной защиты на производствах.
2. Организация социальной защиты специалистов, занятых в социальной сфере.
3. Социально-психологическая работа в службе занятости.
4. Особенности организации пенсионного обеспечения за рубежом.
5. Особенности организации социальной защиты населения в разных странах.
6. Международные правовые акты, гарантирующие права человека на социальную защиту.
7. Особенности взаимодействия органов социальной защиты со СМИ.
8. Исторический опыт социальной работы в системе здравоохранения в России и за рубежом.

9. Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения за рубежом.
10. Особенности организации социально-медицинской помощи больным неинфекционными хроническими заболеваниями.
11. Социально-медицинская просветительская деятельность.
12. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе здравоохранения.
13. Общественные организации в системе здравоохранения.
14. Современные тенденции развития здравоохранения в России.
15. Исторический опыт социальной работы в системе образования в России.
16. Особенности организации социальной работы в учреждениях образования за рубежом.
17. Особенности организации социальной работы в сельских образовательных учреждениях.
18. Особенности социальной работы в образовательных учреждениях пенитенциарной системы.
19. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе образования.
20. Общественные организации в системе образования.

Критерии оценивания

Критерии оценки студенческого доклада

№ п/ п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Научная и практическая значимость работы	до 15
2.	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора	до 15
3.	Оригинальность работы	до 15
4.	Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки	до 15
5.	Глубина изучения состояния проблемы	до 10
6.	Использование современной научной литературы при подготовке работы	до 10
7.	Ответы на вопросы участников конференции	до 10
8.	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	до 5
9.	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач,	до 5

	выводы, список литературы)	
	Итого	До 100

**Баллы суммируются. По итогам суммирования баллов
выставляется оценка:**
до 30 баллов – «неудовлетворительно»
31-61 баллов – «удовлетворительно»
62-82 баллов – «хорошо»
83-100 баллов – «отлично»

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости (опросов)

1. Сущность и содержание социальной защиты населения
2. Принципы социальной защиты населения
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения
4. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в социальной сфере
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования
6. Организационно-правовые формы государственного социального страхования в РФ
7. Нормативно-правовое обеспечение социального страхования в России
8. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции
9. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения
10. Виды социального обеспечения и их характеристика
11. Пенсия по потере кормильца
12. Пенсия за выслугу лет
13. Пенсия по старости (по возрасту)
14. Пенсия по инвалидности
15. Социальная пенсия
16. Пособие по временной нетрудоспособности: основания, размеры
17. Пособие по беременности и родам: основания, размеры. Именные накопительные вклады.
18. Единовременное пособие при рождении ребенка. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: основания, размеры

19. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка: основания, размеры
20. Ритуальные пособия: основания, размеры
21. Пособие по безработице: основания, размеры
22. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 3-х лет. Пособие по уходу за ребенком-инвалидом
23. Ежемесячные денежные выплаты гражданам, награжденным знаком «Почетный донор России»
24. Ежемесячные денежные выплаты репрессированным и впоследствии реабилитированным гражданам
25. Ежемесячные денежные выплаты труженикам тыла и ветеранам труда
26. Понятие занятости и основные направления государственной политики занятости населения
27. Законодательство о занятости населения в Российской Федерации. Правовой статус безработного
28. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.
29. Общественные организации как субъект социальной защиты населения
30. Организация социальной защиты студентов
31. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов
32. Государственная политика в здравоохранении
33. Медико-социальная работа: функции, основные направления
34. Миграция как социальное явление
35. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев
36. Пенитенциарные учреждения как сфера социальной защиты граждан
37. Социальная работа как инструмент сохранения социально-полезных связей заключенных
38. Организация реабилитации заключенных
39. Ресоциализация отбывших наказание за правонарушение
40. Ограничение жизнедеятельности: понятие, содержание
41. Понятие «социально-реабилитационная деятельность»
42. Основные направления социально-реабилитационной деятельности
43. Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения: типы и виды, категории обслуживаемых.

44. Базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот.
45. Оценка результативности деятельности учреждений социального обслуживания.
46. Полномочия органов исполнительной власти разных уровней в области социального обслуживания населения.
47. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг.
48. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг.
49. Качество социальных услуг.
50. Система качества учреждения как часть общей системы управления деятельностью учреждения социального обслуживания.
51. Право граждан РФ на социальную защиту.
52. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите.
53. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения.
54. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ.
55. Источники финансирования социальной защиты. Государственные и негосударственные фонды.
56. Социальная служба как организация в системе социальной защиты.
57. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.
58. Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.
59. Виды территориальных учреждений социальной защиты населения, их функции и направления деятельности.
60. Органы и учреждения федеральной государственной системы, занимающиеся вопросами занятости населения.
61. Реализация политики занятости населения в субъектах РФ.
62. Нормативно-правовые акты, гарантирующие защиту и соблюдение прав и интересов граждан в сфере занятости.
63. Центры занятости населения, их цели, задачи и направления деятельности. Услуги, оказываемые гражданам центром занятости.
64. Признание гражданина безработным. Социальное обеспечение безработных граждан.
65. Опыт работы городских (районных) центров занятости.
66. Формы расселения людей как условия их жизнедеятельности.
67. Особенности социальных проблем людей, проживающих в городе и в сельской местности.
68. Основные направления социальной работы в сельской местности.
69. Учреждения социальной защиты населения в сельской местности.
70. Особенности применяемых технологий социальной работы в сельской местности.

71. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сельской местности.
72. Понятие здравоохранение. Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан.
73. Принципы работы органов здравоохранения в РФ.
74. Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.
75. Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д.
76. Региональные особенности организации медицинской помощи населению.
77. Обязательное медицинское страхование в РФ. Права и обязанности страхователя.
78. Добровольное медицинское страхование. Платные и бесплатные медицинские услуги.
79. Цели и задачи социальной работы в здравоохранении.
80. Особенности профессиональной деятельности специалистов по социальной работе в здравоохранении. Основные направления деятельности и технологии работы социального работника.
81. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях здравоохранения.
82. Взаимодействие социального работника с медицинским персоналом и иными учреждениями здравоохранения.
83. Понятие медико-социальная работа, ее цели и задачи в здравоохранении.
84. Типы социально-медицинской работы: профилактическая, патогенетическая. Их задачи и направления деятельности.
85. Объекты медико-социальной работы. Социально-медицинские услуги населению. Отделения медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения.
86. Социальная помощь в системе охраны психического здоровья.
87. Выявление лиц, которые нуждаются в психиатрической помощи. Основные медико-социальные проблемы психически больных и членов их семей.
88. Принципы обеспечения социальной помощи психически больных. Правовое обеспечение психиатрической помощи.
89. Социальная помощь психически больным в учреждениях системы социальной защиты населения.
90. Технологии социальной работы с психически больными и их родственниками.
91. Учреждения социального обслуживания, направленные на решение проблем наркологических больных и членов их семей.

92. Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии. Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.
93. Паллиативная помощь, ее задачи и принципы. Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников.
94. Особенности медико-социальной помощи.
95. Хоспис. Хоспис на дому. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольному и его родственникам. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

