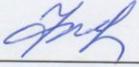


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 30 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор - проректор по  
учебно-воспитательной и  
социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 30 » 08 2017 г.

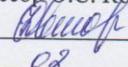
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ И СУБКУЛЬТУР**

**Шифр дисциплины Б 1. Б.С. 6.5  
Рекомендуется по специальности  
37.05.01 «Клиническая психология»  
Уровень высшего образования Специалитет  
Квалификация выпускника Клинический психолог  
Факультет медицинской психологии  
Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета медицинской  
психологии  
Доцент Е.В. Захарова

  
« 07 » 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
«клиническая психология»  
Профессор О.С. Ковшова

  
« 07 » 08 2017 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании ка-  
федры (протокол №1, « 8 »  
08 2017)  
Заведующий кафедрой  
доцент Е.В. Захарова

  
« 07 » 08 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12 сентября 2016 г.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры общей психологии социальной работы СамГМУ Е.Г. Фильштинская

**Рецензенты:**

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью** преподавания дисциплины является формирование у студента теоретических представлений в области психологии социальных меньшинств и субкультур, а также развитие исследовательских компетенций, позволяющих проводить исследования различных субкультур.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить формирование устойчивых знаний о социальных меньшинствах;
- способствовать усвоению основных понятий сферы социальных меньшинств и субкультур;
- сформировать умение анализировать особенности конкретных субкультур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-13);
- способность и готовность к разработке программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации (ПСК-6.2);
- способность и готовность к разработке стратегий клинико-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений (ПСК-6.7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- понятие социальных меньшинств и субкультур;
- виды социальных меньшинств и субкультур;
- характерные особенности различных субкультур;
- особенности тюремной субкультуры и ее влияние на социальную адаптацию лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы;
- клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение задач в области психологии социальных меньшинств и субкультур.

### ***Уметь:***

- применять клинико-психологические технологии в области психологии социальных меньшинств и субкультур;
- разработке программ клинико-социального обследования состояний индивидов и групп, находящихся в ситуациях социальной дезадаптации;
- способность и готовность к разработке стратегий клинико-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений

***Владеть:***

- навыками анализа влияния тюремной субкультуры на социальную адаптацию лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы;
- технологиями клинико-социальной реабилитации лиц, освободившихся из пенитенциарных учреждений

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Психология социальных меньшинств и субкультур» является дисциплиной специализации «Клинико-социальная реабилитация и пенитенциарная психология» и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Социология», «Психология личности», «Социальная психология», «Дифференциальная психология», «Психология отклоняющегося поведения», «Психология экстремальных ситуаций и состояний», «Психология общения в кризисных ситуациях», «Информационная среда и социальное поведение», «Пенитенциарная психология», «Спецпрактикум «Решение диагностических задач в пенитенциарной психологии и психологии девиантного поведения», «Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям». Информация, полученная в рамках данной дисциплины, используется в ходе прохождения преддипломной практики «Комплексная психодиагностика и психокоррекция в условиях лечебно-реабилитационного и образовательного процессов» и при сдаче Государственного экзамена.

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия. Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	44	44

Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	-	-
Подготовка домашнего задания	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Подготовка к экзамену	24	24
Сдача экзамена	12	12
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие и виды социальных меньшинств	Понятие социальных меньшинств. Виды социальных меньшинств. Расовые и этнические меньшинства. Религиозные меньшинства. Сексуальные и гендерные меньшинства. Возрастные меньшинства. Меньшинство людей с ограниченными возможностями. Прочие меньшинства.	ПК-13 ПСК-6.2 ПСК-6.7
2.	Раздел 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур.	Понятие субкультуры. Взаимоотношения субкультур. Конфликты субкультур. Примеры субкультур: музыкальные, молодежные, спортивные, Интернет-сообщества.	ПК-13 ПСК-6.2 ПСК-6.7
3.	Раздел 3. Тюремная субкультура.	Тюремная субкультура: концептуально-методологические предпосылки анализа и сущность понятия. Структура тюремного социума и межличностные отношения в тюрьме. Человек в тюрьме: проблемы адаптации. Ценностно-нормативная система и культурные артефакты тюремного мира. Двойная структуризация: двойственность норм и правил тюремной субкультуры. «Маскулинность» тюремной субкультуры. «Практики пола» в условиях изоляции.	ПК-13 ПСК-6.2 ПСК-6.7

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. час	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин. час	СРС час	Всего час.
1.	Раздел 1. Понятие и виды социальных меньшинств	2	10	-	-	10	42
2.	Раздел 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур.	4	10	-	-	10	44
3.	Раздел 3. Тюремная субкультура.	4	24	-	-	34	58
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	24	24
Сдача экзамена		-	-	-	-	12	12
Всего, час		10	44	-	-	90	144

#### 5. Тематический план лекций

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Понятие и виды социальных меньшинств	<b>Лекция 1.</b> Понятие и виды социальных меньшинств.	2
2.	Раздел 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур.	<b>Лекция 2.</b> Предмет и основные понятия психологии субкультур. <b>Лекция 3.</b> Современные молодежные субкультуры.	2 2
3.	Раздел 3. Тюремная субкультура.	<b>Лекция 4.</b> Характерные черты тюремной субкультуры. <b>Лекция 5.</b> Деформирующее влияние тюремной субкультуры в процессе постепенной реабилитации.	2 2
Итого			10

## 6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Раздел 1. Понятие и виды социальных меньшинств	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Понятие социальных меньшинств. Виды социальных меньшинств. Расовые и этнические меньшинства. Религиозные меньшинства.</p>	Устный опрос	Тестовый контроль	5
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> Сексуальные и гендерные меньшинства. Возрастные меньшинства. Меньшинство людей с ограниченными возможностями. Прочие меньшинства.</p>			5
2.	Раздел 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур.	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Понятие субкультуры. Взаимоотношения субкультур. Конфликты субкультур.</p>	Устный опрос	Тестовый контроль	5
		<p><b>Практическое занятие 4.</b> Примеры субкультур: музыкальные, молодежные, спортивные, Интернет-сообщества.</p>			5
3.	Раздел 3. Тюремная субкультура.	<p><b>Практическое занятие 5.</b> Тюремная субкультура: концептуально-методологические предпосылки анализа и сущность понятия.</p>	Устный опрос	Тестовый контроль	5
		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Структура тюремного социума и межличностные отношения в тюрьме. Человек в тюрьме: проблемы адаптации.</p>			5
		<p><b>Практическое занятие 7.</b> Ценностно-нормативная система и культурные артефакты тюремного мира.</p>			5
		<p><b>Практическое занятие 8.</b></p>			

		Двойная структуризация: двойственность норм и правил тюремной субкультуры. <b>Практическое занятие 9.</b> «Маскулинность» тюремной субкультуры. «Практики пола» в условиях изоляции.			5
					4
Итого:					44

## 7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1. Понятие и виды социальных меньшинств	<b>Практическое занятие 1.</b> Подготовка домашнего задания.	5
		<b>Практическое занятие 2.</b> Подготовка к тестовому контролю.	5
2.	Раздел 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур.	<b>Практическое занятие 3.</b> Подготовка домашнего задания.	5
		<b>Практическое занятие 4.</b> Подготовка к тестовому контролю.	5
3.	Раздел 3. Тюремная субкультура.	<b>Практическое занятие 5.</b> Подготовка домашнего задания.	6
		<b>Практическое занятие 6.</b> Подготовка электронной презентации.	6
		<b>Практическое занятие 7.</b> Подготовка электронной презентации.	6
		<b>Практическое занятие 8.</b> Подготовка электронной презентации.	6
		<b>Практическое занятие 9.</b> Подготовка к тестовому контролю.	10
Подготовка к экзамену			24
Сдача экзамена			12
Итого			90

## 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ Не предусмотрены

## 8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Тюремная субкультура в России.	Лысак И.В., Черкасова Ю.Ю.	Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. <a href="http://window.edu.ru/resource/731/69731">http://window.edu.ru/resource/731/69731</a>	-	25
2.	Гендерные аспекты тюремной субкультуры в современной России.	Тищенко Н.В.	Саратов: "Наука", 2007. <a href="http://window.edu.ru/resource/495/66495">http://window.edu.ru/resource/495/66495</a>	-	25
3.	Психология субкультуры	Марцинковская Т.Д.	Вестник российского гуманитарного научного фонда. – 2014. - №4. – С. 116-126. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23885954">https://elibrary.ru/item.asp?id=23885954</a>	-	25

### 9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Социально-психологические характеристики молодежных субкультур: социальный протест или вынужденная маргина-	Шабанов Л.В.	Томск: ТГУ, 2005. <a href="http://window.edu.ru/resource/692/46692">http://window.edu.ru/resource/692/46692</a>	-	25

	нальность.				
2.	Молодежные культуры и субкультуры.	Омельченко Е.	М.: Ин-т социологии РАН, 2000. <a href="http://window.edu.ru/resource/277/42277">http://window.edu.ru/resource/277/42277</a>	-	25

### 9.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

### 9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам //

<http://window.edu.ru/library>

### 9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

## 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 16,6 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 3. Тюремная субкультура.	<b>Практическое занятие 6.</b> Электронная презентация. <b>Практическое занятие 7.</b> Электронная презентация. <b>Практическое занятие 8.</b> Электронная презентация.	3 3 3

## **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Психология социальных меньшинств и субкультур» является экзамен.

### **Примеры экзаменационных вопросов**

1. Предмет и основные понятия психологии социальных меньшинств.
2. Взаимосвязь психологии социальных меньшинств и субкультур с другими науками.
3. Понятие большинства и меньшинства.
4. Факторы, повышающие эффект влияния меньшинства. Различные виды влияния.
5. Проанализировать и соотнести понятия "раса", "этнос", "нация", "меньшинство".
6. Специфика межэтнических и межнациональных отношений.
7. Аккультурация и культурная адаптация. Явление "этноцентризма".
8. Этнические стереотипы. Автостереотипы и гетеростереотипы.
9. Религиозные меньшинства, имеющие исторические корни, иудеи, буддисты, язычники и др.
10. Церковь как социальный институт. Своеобразие современной религиозной ситуации в стране.
11. Новые религиозные объединения: отечественного и зарубежного происхождения.
12. Положение религиозных меньшинств в России.
13. Понятие сексуальных меньшинств и сексуальных ориентаций 14. Сексуальные меньшинства и общество.
14. Неформальная группа и субкультура.
15. Неформальные молодежные объединения как социально-психологическое явление.
16. Основные причины и условия формирования субкультур.
17. Просоциальные, асоциальные, антисоциальные субкультуры.
18. Классификация субкультур по ведущему мотиву деятельности.
19. Основные ведущие ценности субкультур.
20. Основные составляющие природы субкультур.
21. Психологические причины присоединения к субкультуре.
22. Фактор удовлетворения потребностей в субкультуре. Гедонизм - важнейшая характеристика субкультуры.
23. Последствия субкультурного образа жизни.
24. Неформальные группы в России.
25. Особенности субкультур Европы и Америки.
26. Хронология субкультур и связь между ними.
27. Конфликты субкультур.

28. Криминальная субкультура. Тюремная субкультура: концептуально-методологические предпосылки анализа и сущность понятия.

29. Структура тюремного социума и межличностные отношения в тюрьме.

30. Человек в тюрьме: проблемы адаптации.

31. Ценностно-нормативная система и культурные артефакты тюремного мира.

32. Двойная структурация: двойственность норм и правил тюремной субкультуры.

33. «Маскулинность» тюремной субкультуры. «Практики пола» в условиях изоляции.

### **Пример экзаменационного билета**

#### ***Билет № 1***

1. Предмет и основные понятия психологии социальных меньшинств.

2. «Маскулинность» тюремной субкультуры. «Практики пола» в условиях изоляции.

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **«Отлично»:**

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

#### **«Хорошо»:**

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

#### **«Удовлетворительно»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.

**«Неудовлетворительно»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Практическое занятие 3. Понятие субкультуры. Взаимоотношения субкультур. Конфликты субкультур.**

1. Охарактеризуйте понятия неформальная группа и субкультура
2. Неформальные молодежные объединения как социально-психологическое явление.
3. Основные причины и условия формирования субкультур.
4. Просоциальные, асоциальные, антисоциальные субкультуры.
5. Классификация субкультур по ведущему мотиву деятельности.
6. Основные ведущие ценности субкультур.
7. Основные составляющие природы субкультур.
8. Психологические причины присоединения к субкультуре.
9. Фактор удовлетворения потребностей в субкультуре.
10. Гедонизм - важнейшая характеристика субкультуры.
11. Последствия субкультурного образа жизни.
12. Конфликты субкультур.

### **Критерии оценки устного ответа**

#### **Оценка «5»:**

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.

2. Умение выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать меж предметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

**Оценка «4»:**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «3»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.

**Оценка «2»:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Пример тестового контроля**

**Раздел 2. Предмет и основные понятия психологии субкультур.**

**1. Вставьте пропущенные слова:** «... американский социолог Д.Рисмен ввёл понятие субкультуры как культуры группы людей, которые преднамеренно избирают ....., предпочитаемые меньшинством»

*Эталон ответа:* стиль и ценности

**2. Какие аспекты являются ведущими в исследованиях субкультур?**

- 1)
- 2)
- 3)

*Эталон ответа:* нормы поведения, одежда, стиль общения

**3. Современные философские концепции субкультуры рассматривают её в нескольких парадигмах:**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

*Эталон ответа:* философии культуры, социального взаимодействия, синергетической и структурно-динамической

**4. Вставьте пропущенные слова:** «Индивидуальное пространство субкультуры подростков формируется благодаря динамическому взаимодействию социальных и индивидуальных факторов, при этом успешность социализации в доминирующей культуре определяется эмоциональным принятием .....».

*Эталон ответа:* социальных ценностей, норм и правил

**5. Т.Д. Марцинковская считает, что субкультуру необходимо рассматривать в двух планах .....**

- 1)
- 2)

*Эталон ответа:* 1) как неотъемлемую часть доминирующей культуры;  
2) как относительно автономную от неё социальную систему.

#### **Критерии оценки результатов тестового контроля**

Тестовое задание оценивается по 100-бальной системе:

Отлично – более 86 баллов;

Хорошо – от 76 до 85 баллов;

Удовлетворительно – от 61 до 75 баллов;

Неудовлетворительно – менее 61 балла.

