

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской психологии и психотерапии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«17» 04 20 17г.

УТВЕРЖАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор, проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Цуккин


«17» 04 20 17г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная, научно-исследовательская работа –
Преддипломная практика
«Методология выпускной квалификационной работы»
Б.2БП4

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: клинический психолог

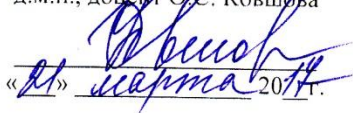
Факультет: медицинской психологии

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
медицинской психологии
к.м.н., доцент Е.В. Захарова


«21» марта 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
д.м.н., доцент О.С. Ковшова


«21» марта 2017г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедр
медицинской психологии и
психотерапии, протокол № 19
от «02» марта 2017г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
доцент О.С. Ковшова


«02» марта 2017г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология 37.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12 сентября 2016 г.

Составители программы практики:

Ковшова О.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Курбатова Е.Г. – старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Рецензенты:

Акопов Г.В. – д.пс.н., профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Яньшин П.В. – д.пс.н., доцент, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: «Производственная практика»

Тип практики: Производственная научно-исследовательская работа – Преддипломная практика

Название практики: «Методология выпускной квалификационной работы»

Трудоемкость (72 часа (23Е) аудиторной + 72 часа (23Е) самостоятельной работы студентов) всего 144 часов (4 ЗЕ).

Место в Учебном плане: после 10 семестра

Длительность: 2 недели

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики

Цель практики: Цель практики - расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

По итогам научно-исследовательской практики студенты оформляют выпускную квалификационную работу (ВКР), которая является самостоятельно выполненной письменной работой выпускника СамГМУ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации (степени) «специалист» при условии успешной сдачи государственных экзаменов, если они необходимы.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология» должен уметь выполнять научно-исследовательскую деятельность и решать соответствующие задачи:

Задачи учебной практики:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам методологии психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам;
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);
- готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК-8);
- способность применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ПК-13);
- готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- данные современной психологической литературы по вопросам методологии психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- принципы формулирования конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбора методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

уметь:

- выявлять и анализировать информацию, необходимую для постановки цели психологического исследования, психологического вмешательства;
- квалифицированно проводить клинико-психологическое исследование, составлять психологическое заключение, формулировать рекомендации, осуществлять психологическое консультирование, проводить психокоррекцию;
- применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов;
- представлять результаты своих исследований широкой аудитории коллег и интересующихся;

владеть:

- навыками обзора и анализа существующей психологической литературы по вопросам методологии психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- навыками коммуникации с медицинским персоналом, коллегами психологами и пациентами;
- технологией разработки программ психологического вмешательства;
- разнообразными методами и техниками, направленными на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика «Методология выпускной квалификационной работы» является неотъемлемой составной частью подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и относится к базовой части Блока 2 учебного плана «Практики».

Базовыми для данной практики являются дисциплины: Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей, Психосоматика и психология телесности, Клиническая психология в геронтологии, Психотерапия: теория и практика, Практикум по детской клинической психологии, Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах.

Параллельно изучаются: Психологическое консультирование, Психология отклоняющегося поведения, Методология исследования в клинической психологии, Психология реабилитации и восстановления ВПФ, Практикум по психотерапии и консультированию, Практикум по психосоматике. Гендерная психология и девиантное поведение, Когнитивно-бихевиориальная психотерапия, Дистанционные методы психологического консультирования, Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями, Психодиагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности. Супервизия.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения ГИА.

4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Подготовка к практической работе	55	55
Заполнение дневника практики	12	12
Написание отчета по практике	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час)	144	144

4.1. Тематический план лекций

Лекции не предусмотрены .

4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1	Установочная конференция.	Проверка дневника		6

		практики		
2-6	Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. Разработка дизайна исследования.	Проверка дневника практики	Аннотация ВКР	30
7-10	Подготовка первой (теоретической) главы ВКР	Проверка дневника практики	Теоретическая глава ВКР	24
11-12	Конференция по итогам учебной практики. Зачет.	Проверка дневника практики	Защита отчета по практике	12
ИТОГО				72

5. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенций	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция (сообщение цели, задач, программы практики, инструктаж, предоставление форм отчетной документации по практике и сообщение требований к ее оформлению).	ПК-1 ПК-8, ПК-13, ПК-14	6	Проверка дневника практики
2.	Основной	Ознакомление с научной литературой по заявленной теме, составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Методологическое и методическое обоснование предполагаемого исследования. Разработка дизайна исследования, написание аннотации ВКР. Постановка цели и задач исследования. Формулирование гипотез. Презентация аннотации ВКР. Подготовка первой (теоретической) главы ВКР	ПК-1 ПК-8, ПК-13, ПК-14	54	Проверка дневника практики
3.	Итоговый	Подведение итогов учебной практики, отчет студентов по видам работ.	ПК-1 ПК-8, ПК-13, ПК-14	12	Проверка дневника практики
ИТОГО:				72	

6. Форма отчетности по производственной научно-исследовательской работе – преддипломной практике «Методология выпускной квалификационной работы»

В качестве отчетной документации предоставляются:

- заполненный и оформленный дневник учебной практики, содержащий характеристику мест практики и отражающий ежедневную деятельность практиканта;
- аннотация ВКР;
- теоретическая глава ВКР;

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка результатов прохождения Производственной практики, научно-исследовательской работы – преддипломной практики «Методология выпускной квалификационной работы» осуществляется в два этапа:

- по итогам текущего и рубежного контроля (при успешном прохождении всех этапов контроля студент допускается к защите отчета по практике);
- по полноте и качеству отчета по практике, процедуре его защиты на последнем практическом занятии.

Форма оценки – зачет с оценкой/незачет.

Перечень вопросов к зачету (итоговый контроль во время процедуры защиты отчета по практике):

- Каковы роль и место клинического психолога при оказании помощи населению?
- Каковы особенности учреждения-базы, где вы проходили практику (с кем работают специалисты учреждения, какие программы реализуют, основные направления оказания помощи)?
- Каковы были особенности нервно-психической или психосоматической патологии обследуемого контингента?
- Какие психодиагностические методики были применены вами для оценки психических процессов (с учетом нозологии) за период прохождения практики?
- Какие индивидуальные программы исследования эффективности лечения и прогноза удалось составить за период практики?
- Как бы Вы охарактеризовали психологическую службу данного учреждения (организация, достоинства, недостатки)?
- Как Вы считаете, что нужно включить в перечень задач медицинского психолога в данном учреждении?
- Каков перечень документов, отражающих деятельность клинического психолога в данном учреждении?
- Что Вы узнали в ходе практики?
- Чему Вы научились в ходе практики?
- Какие из уже освоенных дисциплин учебного плана пригодились Вам при прохождении практики?
- Что Вы считаете личным приобретением по итогам практики?
- Что для Вас явилось наиболее важным профессиональным результатом практики?

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- культура изложения материала в устной форме,
- логичность суждений,
- владение материалом по содержанию практики,
- полнота и корректность ответов на вопросы.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, рефлексивность деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не предоставил отчет по практике или не смог ответить на заданные вопросы; получил негативный отзыв руководителя.

Критерии оценивания письменного отчета по практике:

- указание цели, задач, сроков, графика, мест практики;
- обобщенное описание деятельности, осуществлявшейся в ходе практики;
- наличие самооценки студента на основе анализа деятельности, осуществленной в ходе практики.

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – отчет представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – отчет представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка **«неудовлетворительно»** – отчет не представлен.

Требования к аннотации ВКР

Аннотация выпускной квалификационной работы носит пояснительный характер (справочная аннотация).

В аннотации указывается следующая информация:

- Название вуза, факультета, кафедры, курирующей выполнение ВКР.
- Тема ВКР.
- Автор (ФИО, курс, группа).
- Руководитель (ФИО, должность, ученая степень).
- Актуальность темы (проблемы).

- Гипотеза (должна быть объективно проверяема, т.е. должна иметься возможность пронаблюдать (установить) объясняемую гипотезой связь явлений, учитывая время, ресурсы и способности исследователя).
- Цель и задачи исследования.
- Научная новизна.
- Практическая значимость.
- Методы исследования (должны соответствовать поставленным задачам), методы анализа данных исследования.
- База проведения исследования.
- План исследования.
- Краткая характеристика библиографического списка (количество библиографических источников, их виды).

Требования к теоретической главе ВКР

Первая глава выпускной квалификационной работы представляет собой аналитический обзор по проблеме исследования. Задача такого обзора заключается в необходимости определения проблемной области по теме избранного исследования и обосновании его. Аналитический обзор научной литературы является исследовательским процессом, поэтому он не может быть ограничен простым цитированием множества авторов, разрабатывающих ту же проблему.

Обзор служит более четкому представлению теоретических достижений в избранной проблемной области, формулированию неразрешенных проблем или выявленных противоречий и обоснованию собственных задач и методов исследования. План аналитического обзора научной литературы должен соответствовать цели исследования и является одной из его задач.

Ссылки на научные публикации следует оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ, где предусмотрены варианты представления источников: нумерация, алфавитный список.

Аналитический обзор может заканчиваться обоснованием собственного подхода к изучению выбранной проблемы.

Критерии оценивания дневника практики (с учетом характеристики):

- 1) наличие ежедневных отчетов практиканта о своей деятельности в дневнике;
- 2) краткие характеристики всех мест практики;
- 3) полнота отражения деятельности практиканта на лекции, практическом занятии;
- 4) указание источников знаний, умений и навыков;
- 5) четкость и корректность изложения, использования профессиональной терминологии;
- 6) ежедневные отметки представителя места практики в дневнике (в виде подписи).

Оценка **«отлично»** ставится, если дневник представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – дневник представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – дневник представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка *«неудовлетворительно»* – дневник не представлен.

Критерии интегральной оценки зачета:

Оценка по практике вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности и определяется как среднее арифметическое оценок за реферат, дневник практики (учитывая характеристику), письменный отчет по практике, защиту отчета по практике и приводится к целому по математическим правилам округления.

Оценки *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»* означают успешное прохождение студентом учебной практики – *«зачет»*, оценка *«неудовлетворительно»* означает *«незачет»*.

Оценка *«отлично»* ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход, ответственность, коммуникабельность, наблюдательность; в срок в полном объеме представил отчетную документацию, не вызвавшую замечаний по оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, рефлексию деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка *«хорошо»* ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был самостоятелен, но не проявлял инициативы в деятельности; представил отчетную документацию несущественно позже намеченного срока в полном объеме, есть небольшие замечания по ее оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме, но с нарушением сроков, показал недостаточное владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был несамостоятелен и безынициативен в деятельности; представил отчетную документацию существенно позже намеченного срока, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки; в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию. В отношении такого студента кафедрой может быть принято решение о повторном прохождении практики.

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

ФОС разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем путем проверки соответствия оформления студентом дневника практики следующим требованиям:

(ежедневно)

- указана дата;
- обобщенно описано содержание проделанной работы, ее примерная длительность;
- указана цель деятельности;
- изложены результаты деятельности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Психология и методология.	Юревич А.В.	М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2005. ЭБС Консультант студента.	1	
2.	Психодиагностика.	Бурлачук Л.Ф.	СПб: Питер, 2011.	30	
3.	Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов.	Линде Н. Д.	М.: Аспект Пресс, 2009. ЭБС Консультант студента.	1	

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы по специальности «Клиническая психология». Учебно-методическое пособие.	Ковшова О.С., Курбатова Е.Г.	Самара, 2015.	-	25

9.3. Ресурсы системы «Интернет»

- ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru/>
- Справочная система «Гарант» // <http://www.constitution.garant.ru>
- Справочная система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Российского психологического общества // <http://рпо.рф>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Не используются.

11. Описание материально-технической базы практики

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная посадочными местами, презентационной техникой (проектором, экраном, ноутбуком).

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами.
- экспериментально-практические базы в учреждениях здравоохранения, образования, служб социальной помощи и т.д. (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения практических занятий.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки университета, Интернет-центр.

Характеристика баз практики

Практика проводится в СамГМУ.

12. Методические рекомендации по организации практики

Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (статья 82);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология;
- Положение об организации и проведении практики студентов Самарского государственного медицинского университета;
- Учебный план СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология;
- Рабочий учебный план факультета медицинской психологии СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология.

Права и обязанности студента-практиканта:

1. В период прохождения практики студент-практикант обязан:

- получить задание и рекомендации руководителя о методике прохождения практики на установочной конференции, изучить программу практики;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности в помещениях СамГМУ и мест практики;
- регулярно заполнять дневник практики;
- написать и защитить отчет по практике;
- представить руководителю практики отчетные документы по практике в установленный срок;

2. Студент-практикант имеет право:

- знать критерии оценки своей деятельности, выставляемой руководителем практики;
- получать информацию о деятельности учреждений в рамках прохождения программы практики;
- отказаться от выполнения поручений работников баз практики, если эти поручения не имеют отношения к программе прохождения практики.

Руководитель практики от ВУЗа назначается приказом ректора из числа штатных преподавателей, имеющих соответствующую теоретическую и практическую подготовку.

Права и обязанности руководителя практики:

1. Руководитель имеет следующие обязанности:

- организовать работу студентов на практике в соответствии с программой;
- согласовать планы работы студентов во время практики с представителями мест практики;
- познакомить студента с правилами внутреннего распорядка в учреждении, техникой безопасности;
- привлекать студента к разработке, организации и проведению мероприятий по оказанию психологической помощи в учреждениях-местах практики и к подведению их итогов;
- контролировать прохождение практики студентом, не реже одного раза в неделю проверять дневник практиканта, оказывать студенту помощь;
- объективно оценить итоги работы студента, дать характеристику практиканта;
- информировать кафедру о ходе практики, после завершения практики представить итоговый отчет.

2. Руководитель имеет следующие права:

- требовать от студентов неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений-мест практики, техники безопасности, графика практики;
- ставить вопрос о повторном прохождении практики студентом, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию;
- выработать и предлагать рекомендации по совершенствованию процесса прохождения практики студентами.

Психолог-куратор на базе практики обязан:

- обеспечивать оптимальные условия для прохождения студентами практики;
- помогать решать организационные вопросы и установить необходимые отношения с администрацией базы практики, контролирует взаимодействие студентов-практикантов с персоналом базы практики и обследуемыми;
- оказывать методическую помощь студентам;

Психолог-куратор на базе практики имеет права:

- систематически контролировать соблюдение студентами графика практики;
- писать отзыв о прохождении практики студентом или группой студентов.

Требования к оформлению отчетных документов

В дневнике практики ежедневно должны отражаться:

Характеристика места практики: Указание корректного названия учреждения-места практики, названия структурного подразделения; краткая характеристика контингента пациентов/клиентов, персонала; характеристика психологической службы (количество психологов, их рабочая нагрузка, содержание и объем выполняемых работ).

Отчет о проделанной работе: название вида работы, указание ее длительности, цели, краткое изложение содержания работы, описание и анализ результатов, грамотность использования профессиональной терминологии, четкость и полнота изложения материала.

В отчете по практике должны быть отражены:

- Цель и задачи практики.
- Сроки практики, ее график.

- Характеристики всех мест практики, анализ деятельности психологической службы на местах практики.
- Краткое содержание работы практиканта во всех учреждениях/структурных подразделениях – местах практики.
- Анализ проделанной работы, акцентирование нового, профессионально полезного приобретенного студентом во время практики.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

ДНЕВНИК
производственной практики
научно-исследовательской работы - преддипломной практики
«Методология выпускной квалификационной работы»
студента факультета медицинской психологии

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

САМАРА 20__

Составители:
д.м.н., профессор Н.И. Мельченко,
к.м.н., доцент Т.И. Киреева

При составлении использована схема дневника производственной практики студента лечебного факультета (составители: Ю.В. Щукин, А.Г. Мокоев, А.Г. Сонис).

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента (Ф.И.О.) _____

Общая оценка за практику _____

Руководитель практики: _____

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

Характеристики мест практики: _____

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

Инструкция по распечатыванию и оформлению дневника практики:

1. Печать первой страницы документа «Форма дневника практики».
2. На обратной стороне того же листа печать второй страницы документа.
3. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне была надпись "ДНЕВНИК ...", внутри слева - "Составители", внутри справа - "Характеристика студента", обратная внешняя сторона оказалась бы пустой.
4. На другом листе печать третьей страницы документа.
5. На обратной стороне того же листа печать четвертой страницы документа.
6. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне оказалась "Характеристика производственной базы ...", внутри слева - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", внутри справа - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", на обратной внешней стороне - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ".
7. Вложить второй лист внутрь первого.
8. На третьем листе печать четвертой страницы документа.
9. На обратной стороне того же листа печать снова четвертой страницы документа.
10. Сложить пополам вложить внутрь первого и второго листов (пункты 8, 9 и 10 повторяются столько раз, сколько нужно, чтобы описать все дни практики).
11. После завершения описания работы в ходе практики дневник практики необходимо сшить.

ОТЧЕТ

по производственной практике
научно-исследовательской работе - преддипломной практике «Методология выпускной квалификационной работы»
студента группы № ___ факультета медицинской психологии СамГМУ
по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

(ФИО студента)

Цель практики: Цель практики - расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

По итогам научно-исследовательской практики студенты оформляют выпускную квалификационную работу (ВКР), которая является самостоятельно выполненной письменной работой выпускника СамГМУ, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присуждении квалификации (степени) «специалист» при условии успешной сдачи государственных экзаменов, если они необходимы.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 37.05.01

«Клиническая психология» должен уметь выполнять научно-исследовательскую деятельность и решать соответствующие задачи:

Задачи учебной практики:

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;

- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам методологии психодиагностической, консультативной и психотерапевтической деятельности;
- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований, выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме;
- планирование научного исследования;
- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этическо-деонтологическим нормам;
- самостоятельное проведение исследования;
- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;
- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;
- организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях.

Сроки практики: _____

Я, _____, студент(ка) факультета
 медицинской психологии проходил(а) практику под руководством

_____.

(должность, ФИО преподавателя – руководителя практики)

В первый день практики я посетил(а) установочную конференцию, во время которой _____

(краткое содержание работы)

В последующие дни _____

(краткое содержание работы)

В последние дни практики состоялся отчет по ее итогам, в ходе которого

(краткое содержание работы)

В заключение хочу отметить

(анализ результатов прохождения практики)

Подпись студента-практиканта _____