

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра медицинской психологии и психотерапии

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям
с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 17 » апреля 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ИКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


« 19 » апреля 20 17 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
«Психодиагностическая»
Б.2БП2**

Рекомендуется для направления подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: клинический психолог

Факультет: медицинской психологии

Форма обучения: очная

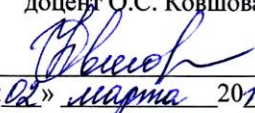
СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
медицинской психологии
к.м.н., доцент Б.В. Захарова


« 21 » марта 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
д.м.н., доцент О.С. Ковшова


« 21 » марта 20 17 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедр
медицинской психологии и
психотерапии, протокол № 10
от « 02 » марта 20 17 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н.,
доцент О.С. Ковшова


« 02 » марта 20 17 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Клиническая психология 37.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1181 от 12 сентября 2016 г.

Составители программы практики:

Ковшова О.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Курбатова Е.Г. – старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психотерапии СамГМУ

Рецензенты:

Акопов Г.В. – д.пс.н., профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Яньшин П.В. – д.пс.н., доцент, главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: «Производственная практика»

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики: «Психодиагностическая»

Трудоемкость (72 часа (23Е) аудиторной + 72 часа (23Е) самостоятельной работы студентов, всего 144 часа (4 ЗЕ))

Место в Учебном плане: после 6 семестра

Длительность: 2 недели

2. Планируемые результаты обучения при прохождении «производственной практики»

Цель практики: является комплексное освоение студентами профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения и получение навыков их практического применения. В ходе производственной практики студенты знакомятся со спецификой деятельности клинического психолога в учреждениях различного профиля, формируют свою профессиональную позицию, а также осваивают профессиональную этику.

Задачи производственной практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных за время обучения;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности с коллегами;
- применение полученных знаний, умений и навыков в ходе решения практических задач;
- освоение специфики деятельности клинического психолога в учреждениях разного профиля (проведение диагностического исследования, осуществление коррекционно-развивающей работы и т.п.);
- формирование профессиональной позиции психолога и освоение студентами, профессиональной этики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала,

ОПК-1 - способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,

ОПК-3- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2 – готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

ПК-3 – способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

ПК-4 – способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое

заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях;

ПК-7- готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития,

ПК-10 - готовность формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основу информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий роль и место клинического психолога при оказании диагностической помощи населению;
- правила профессиональной этики при взаимодействии с коллегами, с больными и их родственниками с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приемы выявления информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
- методологию постановки целей, методы и техники проведения психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами, обработки и анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования;
- особенности психодиагностических методов, последовательность их применения;

уметь:

- выявлять и использовать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
- применять методы и техники проведения психодиагностического исследования на практике в соответствии с исследовательскими задачами и этическо-деонтологическими нормами, обработки и анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования;
- формировать алгоритм использования психодиагностических методов в зависимости от целей и задач исследования, состояния и запроса пациента;
- поддерживать конструктивный контакт и мотивацию пациента в ходе психодиагностического исследования;

владеть:

- информационно-коммуникационными технологиями при создании психодиагностических программ в структуре оказания помощи населению;
- навыками делового общения;
- приемами контролируемого использования условий в соответствии с целями и задачами проведения психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами;
- навыками обработки и анализа полученных данных, интерпретации результатов исследования;
- навыками информирования пациентов (их близких, медицинского персонала) о результатах психодиагностического исследования.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Психодиагностическая» является неотъемлемой составной частью подготовки по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» и относится к базовой части Блока 2 учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Базовыми для данной практики являются дисциплины: «Общая психология», «Общепсихологический практикум», «Введение в клиническую психологию», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология».

Параллельно изучаются: «Теории личности в клинической психологии», «Клиническая нейропсихология», «Организационная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для освоения дисциплин: «Психосоматика и психология телесности», «Клиническая психология в геронтологии», «Психотерапия: теория и практика», «Практикум по детской клинической психологии», «Методы психологической диагностики и коррекции при психосоматических расстройствах», производственная клиническая психодиагностическая практика «Психодиагностика в медицине», преддипломные практики.

4. Объем практики и виды работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем. Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72
В том числе:		
Подготовка к практической работе	55	55
Заполнение дневника практики	12	12
Написание отчета по практике	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час)	144	144

4.1. Тематический план лекций

Лекции не предусмотрены.

4.2. Тематический план практических занятий

№ ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1	Установочная конференция.	Проверка дневника практики	Не предусмотрен	3

2	Психодиагностическая работа в соматическом отделении Клиники СамГМУ.	Проверка дневника практики	Не предусмотрен	15
3	Психодиагностическая работа в хирургическом отделении СамГМУ.	Проверка дневника практики	Не предусмотрен	18
4	Психодиагностическая работа в Сосудистом центре и неврологическом отделении больницы им.Середавина.	Проверка дневника практики	Не предусмотрен	18
5	Психодиагностическая работа в травматологическом отделении.	Проверка дневника практики	Не предусмотрен	12
8.	Конференция по итогам учебной практики.	Проверка дневника практики	Не предусмотрен	6
ИТОГО				72

5. Содержание практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенций	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Установочная конференция (сообщение цели, задач, программы практики, инструктаж, предоставление форм отчетной документации по практике и сообщение требований к ее оформлению).	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3	3	Проверка дневника практики
2.	Психодиагностическая деятельность медицинского психолога	Организация «рабочего места» медицинского психолога, работа по графику в конкретном структурном подразделении (отделении клинической психологии и психотерапии Клиник СамГМУ, терапевтических и хирургических отделениях Клиник СамГМУ, центре реабилитации пациентов с ОНМК СОКБ им. В.Д. Середавина): - установление контакта с пациентом/клиентом, лечащим врачом, выявление запроса;	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10	63	Проверка дневника практики

		<p>- проведение исследования с помощью психодиагностических методов исследования с учетом персонифицированных мишеней клинико-психологического сопровождения пациента/клиента (клиническая беседа, выяснение психобиографии, психодиагностика интеллекта (Тест Векслера, Тест Амтхауэра, Тест ШТУР), психодиагностика личности (Опросник Кеттелла (16PF), ММРІ), исследования самоотношения, применение проективных методов психодиагностики (методики С. Розенцвейга, ТАТа, методики Дембо–Рубинштейн);</p> <p>- оформление рабочей документации (заключений по психологическим исследованиям).</p>			
3.	Итоговый	Подведение итогов практики, отчет студентов по видам работ.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-10	6	Проверка дневника практики

6. Форма отчетности по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Психодиагностическая»

В качестве отчетной документации предоставляются:

- заполненный и оформленный дневник учебной практики, содержащий характеристику мест практики и отражающий ежедневную деятельность практиканта;
- письменный отчет по учебной практике.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой в форме собеседования в ходе защиты отчета по практике. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие программу практики и представившие отчетную документацию.

В интегральной оценке зачета, как средней арифметической, учитываются оценки за дневник практики и защиту отчета.

Перечень вопросов к зачету (итоговый контроль во время процедуры защиты отчета по практике):

- Каковы роль и место клинического психолога при оказании диагностической помощи населению?
- Каковы особенности учреждения-базы, где вы проходили практику (с кем работают специалисты учреждения, какие программы реализуют, основные направления оказания помощи)?
- Каковы были особенности нервно-психической или психосоматической патологии обследуемого контингента?
- Какие психодиагностические методики были применены вами для оценки психических процессов (с учетом нозологии) за период прохождения практики?
- Какие индивидуальные программы исследования эффективности лечения и прогноза удалось составить за период практики?
- Как бы Вы охарактеризовали психологическую службу данного учреждения (организация, достоинства, недостатки)?
- Как Вы считаете, что нужно включить в перечень задач медицинского психолога в данном учреждении?
- Каков перечень документов, отражающих деятельность клинического психолога в данном учреждении?
- Что Вы узнали в ходе практики?
- Чему Вы научились в ходе практики?
- Какие из уже освоенных дисциплин учебного плана пригодились Вам при прохождении практики?
- Что Вы считаете личным приобретением по итогам практики?
- Что для Вас явилось наиболее важным профессиональным результатом практики?

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- культура изложения материала в устной форме,
- логичность суждений,
- владение материалом по содержанию практики,
- полнота и корректность ответов на вопросы.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, рефлексивность деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не предоставил отчет по практике или не смог ответить на заданные вопросы; получил негативный отзыв руководителя.

Критерии оценивания письменного отчета по практике:

- указание цели, задач, сроков, графика, мест практики;

- обобщенное описание деятельности, осуществлявшейся в ходе практики;
- наличие самооценки студента на основе анализа деятельности, осуществленной в ходе практики.

Оценка **«отлично»** ставится, если отчет представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – отчет представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – отчет представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка **«неудовлетворительно»** – отчет не представлен.

Критерии оценивания дневника практики (с учетом характеристики):

- 1) наличие ежедневных отчетов практиканта о своей деятельности в дневнике;
- 2) краткие характеристики всех мест практики;
- 3) полнота отражения деятельности практиканта на практическом занятии;
- 4) указание источников знаний, умений и навыков;
- 5) четкость и корректность изложения, использования профессиональной терминологии;
- б) ежедневные отметки представителя места практики в дневнике (в виде подписи).

Оценка **«отлично»** ставится, если дневник представлен в положенный срок, замечаний к содержанию и оформлению нет, не требует доработки.

Оценка **«хорошо»** – дневник представлен с незначительным нарушением намеченного срока, есть небольшие замечания к оформлению и/или содержанию, не требует доработки.

Оценка **«удовлетворительно»** – дневник представлен с существенным нарушением намеченного срока, есть серьезные замечания к оформлению и/или содержанию, требуется его доработка.

Оценка **«неудовлетворительно»** – дневник не представлен.

Критерии интегральной оценки зачета:

Оценка по практике вытекает из особенностей деятельности студентов и выявляет характер их отношения к будущей профессиональной деятельности и определяется как среднее арифметическое оценок за реферат, дневник практики (учитывая характеристику), письменный отчет по практике, защиту отчета по практике и приводится к целому по математическим правилам округления.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение студентом учебной практики – «зачет», оценка «неудовлетворительно» означает «незачет».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход, ответственность, коммуникабельность, наблюдательность; в срок в полном объеме представил отчетную документацию, не вызвавшую замечаний по оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность сужде-

ний, рефлексию деятельности, исчерпывающе ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка *«хорошо»* ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был самостоятелен, но не проявлял инициативы в деятельности; представил отчетную документацию несущественно позже намеченного срока в полном объеме, есть небольшие замечания по ее оформлению и содержанию; в ходе защиты отчета продемонстрировал культуру речи, логичность суждений, ответил на заданные вопросы; получил положительный отзыв руководителя.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме, но с нарушением сроков, показал недостаточное владение теоретическими знаниями и практическими навыками, был несамостоятелен и безынициативен в деятельности; представил отчетную документацию существенно позже намеченного срока, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки; в ходе защиты отчета продемонстрировал нелогичность суждений, неполно ответил на заданные вопросы; получил отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию. В отношении такого студента кафедрой может быть принято решение о повторном прохождении практики.

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

ФОС разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКП).

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем путем проверки соответствия оформления студентом дневника практики следующим требованиям:

(ежедневно)

- указана дата;
- обобщенно описано содержание проделанной работы, ее примерная длительность;
- указана цель деятельности;
- изложены результаты деятельности.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Клиническая психология: Учеб.пособие для студентов факультета мед.психологии.	Мельченко Н.И.	Самара: Перспектива, 2002.	16	1
2.	Введение в клиническую психологию: учеб.пособие для студентов вузов.	Залесский Г.В.	М.: Академия, 2012.	25	-
3.	Практикум по общей,экспериментальн	Под ред. А.А. Крылова,	СПб : Питер, 2006.	52	-

	ой и прикладной психологии : Учеб.пособие для студентов вузов.	С.А. Маничева			
--	--	---------------	--	--	--

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в профессию «Медицинский психолог»: учеб.-метод. пособие.	Мельченко Н.И., Чернышова Л.А.	Самара, 2012.	-	5
2.	Клиническая психология: Учебник для студентов мед.вузов.	П. И. Сидоров, А. В. Парняков.	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2008.	7	-
3.	Основы клинической психологии: Учеб.пособие для студентов вузов.	Репина Н.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2003.	1	-
4.	Основы геронтопсихологии: учеб.-метод. пособие.	Мостовая Л.И., Калашникова В.В., Кувшинова Н.Ю.	Самара, 2011.	-	5
5.	Супервизия в подготовке клинического психолога.	Ковшова О.С., Чернышова Л.А., Мельченко Н.И.	Самара, 2015.	-	5

9.3. Ресурсы системы «Интернет»

- ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru/>
- Справочная система «Гарант» // <http://www.constitution.garant.ru>
- Справочная система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
- Официальный сайт Российского психологического общества // <http://рпо.рф>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Не используются.

11. Описание материально-технической базы практики

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами.

- экспериментально-практические базы в учреждениях здравоохранения, образования, служб социальной помощи и т.д. (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения практических занятий.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки университета, Интернет-центр.

11. Описание материально-технической базы практики

Практические занятия:

- аудитория, оснащенная посадочными местами, столами.
- экспериментально-практические базы в учреждениях здравоохранения, образования, служб социальной помощи и т.д. (на основе договоров о сотрудничестве) для проведения практических занятий.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки университета, Интернет-центр.

Характеристика баз практики

Практика проводится в учреждениях и организациях г. Самары, имеющих в штате специалиста-психолога с высшим профессиональным образованием и стажем работы не менее 3 лет. Условием для определения места практики является заключение договора между учреждением/организацией и СамГМУ.

Производственная практика проводится на базах:

- отделений Клиник СамГМУ;
- центра реабилитации пациентов с ОНМК на базе СОКБ им. В.Д. Середавина,

Перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (статья 82);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 29.09.2014г. № 16-1/10/2-7372 «О рекомендуемой форме договора об организации практической подготовки обучающихся»;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Положение об организации и проведении практики студентов Самарского государственного медицинского университета;
- учебный план СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология;
- рабочий учебный план факультета медицинской психологии СамГМУ по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 Клиническая психология;

- перечень учреждений здравоохранения, подведомственных министерству здравоохранения и социального развития Самарской области, для проведения производственной практики студентов, обучающихся в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области от 29.04.2011 г. №542;
- договор между СамГМУ и МДОУ №377 «Эрудит» г.Самары на проведение учебного процесса и практик студентов факультета медицинской психологии от 19 июня 2013 сроком на 5 лет.

Права и обязанности студента-практиканта:

1. В период прохождения практики студент-практикант обязан:

- получить задание и рекомендации руководителя о методике прохождения практики на установочной конференции, изучить программу практики;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности в помещениях СамГМУ и мест практики;
- регулярно заполнять дневник практики;
- написать и защитить отчет по практике;
- представить руководителю практики отчетные документы по практике в установленный срок;

2. Студент-практикант имеет право:

- знать критерии оценки своей деятельности, выставляемой руководителем практики;
- получать информацию о деятельности учреждений в рамках прохождения программы практики;
- отказаться от выполнения поручений работников баз практики, если эти поручения не имеют отношения к программе прохождения практики.

Руководитель практики от ВУЗа назначается приказом ректора из числа штатных преподавателей, имеющих соответствующую теоретическую и практическую подготовку.

Права и обязанности руководителя практики:

1. Руководитель имеет следующие обязанности:

- организовать работу студентов на практике в соответствии с программой;
- согласовать планы работы студентов во время практики с представителями мест практики;
- познакомить студента с правилами внутреннего распорядка в учреждении, техникой безопасности;
- привлекать студента к разработке, организации и проведению мероприятий по оказанию психологической помощи в учреждениях-местах практики и к подведению их итогов;
- контролировать прохождение практики студентом, не реже одного раза в неделю проверять дневник практиканта, оказывать студенту помощь;
- объективно оценить итоги работы студента, дать характеристику практиканта;
- информировать кафедру о ходе практики, после завершения практики представить итоговый отчет.

2. Руководитель имеет следующие права:

- требовать от студентов неукоснительного соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений-мест практики, техники безопасности, графика практики;
- ставить вопрос о повторном прохождении практики студентом, который не выполнил программу практики, не предоставил отчетную документацию;

- вырабатывать и предлагать рекомендации по совершенствованию процесса прохождения практики студентами.

Психолог-куратор на базе практики обязан:

- обеспечивать оптимальные условия для прохождения студентами практики;
- помогать решать организационные вопросы и установить необходимые отношения с администрацией базы практики, контролирует взаимодействие студентов-практикантов с персоналом базы практики и обследуемыми;
- оказывать методическую помощь студентам;

Психолог-куратор на базе практики имеет права:

- систематически контролировать соблюдение студентами графика практики;
- писать отзыв о прохождении практики студентом или группой студентов.

Требования к оформлению отчетных документов

В дневнике практики ежедневно должны отражаться:

Характеристика места практики: Указание корректного названия учреждения-места практики, названия структурного подразделения; краткая характеристика контингента пациентов/клиентов, персонала; характеристика психологической службы (количество психологов, их рабочая нагрузка, содержание и объем выполняемых работ).

Отчет о проделанной работе: название вида работы, указание ее длительности, цели, краткое изложение содержания работы, описание и анализ результатов, грамотность использования профессиональной терминологии, четкость и полнота изложения материала.

В отчете по практике должны быть отражены:

- Цель и задачи практики.
- Сроки практики, ее график.
- Характеристики всех мест практики, анализ деятельности психологической службы на местах практики.
- Краткое содержание работы практиканта во всех учреждениях/структурных подразделениях – местах практики.
- Анализ проделанной работы, акцентирование нового, профессионально полезного приобретенного студентом во время практики.

13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОТЕРАПИИ

ДНЕВНИК
производственной практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
«Психодиагностическая»
студента факультета медицинской психологии

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

САМАРА 20__

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ (ведется ежедневно)

Дата _____

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы

ОЦЕНКА _____

Инструкция по распечатыванию и оформлению дневника практики:

1. Печать первой страницы документа «Форма дневника практики».
2. На обратной стороне того же листа печать второй страницы документа.
3. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне была надпись "ДНЕВНИК ...", внутри слева - "Составители", внутри справа - "Характеристика студента", обратная внешняя сторона оказалась бы пустой.
4. На другом листе печать третьей страницы документа.
5. На обратной стороне того же листа печать четвертой страницы документа.
6. Сложить пополам так, чтобы на внешней стороне оказалась "Характеристика производственной базы ...", внутри слева - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", внутри справа - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ", на обратной внешней стороне - "ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ".
7. Вложить второй лист внутрь первого.
8. На третьем листе печать четвертой страницы документа.
9. На обратной стороне того же листа печать снова четвертой страницы документа.
10. Сложить пополам вложить внутрь первого и второго листов (пункты 8, 9 и 10 повторяются столько раз, сколько нужно, чтобы описать все дни практики).
11. После завершения описания работы в ходе практики дневник практики необходимо сшить.

Пример заполнения дневника практики
(отчет о работе за один день практики)

Характеристика места практики: Место практики – нефрологическое отделение Клиники СамГМУ

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Контингент обследованных	Объем проделанной работы	Краткая характеристика работы
Иванов И.И.	Психодиагностическое исследование Продолжительность: 6 часов.	Цель: - формирование навыков практической клинико-психологической диагностической работы; - получение знаний о специфике профессиональной деятельности медицинского психолога в терапевтическом отделении. Проведены клиническая беседа, выяснение психобиографии, психодиагностическое исследование интеллекта, личности, самоотношения, отношения к болезни. Осуществлены обработка и анализ данных, написано за-

		<p>ключение по исследованию.</p> <p>Психологический диагноз: Анозогнозический тип отношения к болезни у личности с гипертимно-экзальтированным типом акцентуации характера.</p>
--	--	---

ОЦЕНКА _____

Форма отчета по практике

ОТЧЕТ

по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

«Психодиагностическая».

студента группы № ____ факультета медицинской психологии
СамГМУ

по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

(ФИО студента)

Цель практики: формирование, расширение, углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности и погружения в работу клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта в сфере клинической психологии, а также расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.

Задачи:

- научиться четко формулировать цели и задачи исследования, планировать и организовывать обследование пациента, адекватно подбирать соответствующие психодиагностические методики,
- овладеть умением квалифицированно собирать анамнез заболевания и проводить психологический анализ биографии пациента, создать необходимый психологический контакт,
- овладеть методами клинико-психологической беседы, наблюдения и проведения эксперимента (медико-психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики).
- овладение умением правильно интерпретировать, обобщать и анализировать результаты обследования, сформирование профес-

сионального самосознания личности практиканта на уровне активного интереса к деятельности клинического психолога, самообразованию и самосовершенствованию.

Сроки практики: _____

Я, _____, студент(ка) факультета медицинской психологии проходил(а) производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Психодиагностическая» под руководством

_____ (должность, ФИО преподавателя – руководителя практики)

В первый день практики я посетил(а) установочную конференцию (лекцию), во время которой

_____ (краткое содержание работы)

В последующие дни _____

_____ (краткое содержание работы)

В последний день практики состоялся отчет по ее итогам, в ходе которого

_____ (краткое содержание работы)

В заключение хочу отметить

_____ (анализ результатов прохождения практики)

Подпись студента-практиканта _____

Пример отчета по практике

ОТЧЕТ

по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

«Психодиагностическая».

студента группы № 388 факультета медицинской психологии СамГМУ

по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология»

Ивановой Марии Ивановны

Цель практики: формирование, расширение, углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности и погружения в работу клинического психолога конкретного учреждения, приобретение практического опыта в сфере клинической психологии, а также расширение и систематизация профессиональных знаний, приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.

Задачи:

- научиться четко формулировать цели и задачи исследования, планировать и организовывать обследование пациента, адекватно подбирать соответствующие психодиагностические методики,
- овладеть умением квалифицированно собирать анамнез заболевания и проводить психологический анализ биографии пациента, создать необходимый психологический контакт,
- овладеть методами клинико-психологической беседы, наблюдения и проведения эксперимента (медико-психологического обследования с учетом нозологической и возрастной специфики).
- овладение умением правильно интерпретировать, обобщать и анализировать результаты обследования, сформирование профес-

сионального самосознания личности практиканта на уровне активного интереса к деятельности клинического психолога, самообразованию и самосовершенствованию.

Сроки практики: 25.06.17 – 08.07.17 (2 недели)

Я, Иванова Мария Ивановна, студентка факультета медицинской психологии проходила практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Психодиагностическая» под руководством заведующего кафедрой медицинской психологии и психотерапии, профессора, д.м.н. Ковшовой О.С. и доцента кафедры медицинской психологии и психотерапии, к.м.н. Киреевой Т.И.

В первый день практики я посетила установочную конференцию, в ходе которой ознакомилась с целью, задачами, программой практики, формами отчетной документации по практике, требованиями к ее оформлению и срокам подачи.

В ходе практических занятий я работала в подразделениях Клиник СамГМУ, центре реабилитации пациентов с ОНМК СОКБ им. В.Д. Середавина. Я совершенствовала свою профессиональную деятельность клинического психолога, работая с психосоматическими больными в терапевтических, гематологическом, нефрологическом и хирургических отделениях Клиники СамГМУ. Во время практических занятий на местах практики я проводила психодиагностические исследования, подготовку типовых протоколов и форм заключений по исследованию.

В заключение хочу отметить, что при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Психодиагностическая» серьезных трудностей у меня не возникало.

Особый интерес вызвала работа в отделении онкогематологии, в работе с соматопсихическими реакциями в тяже-

лой инвалидизирующей болезни. Эта практика поможет мне в дальнейшей работе медицинским психологом, т.к. я на практике поняла как лучше всего представляться пациенту, как начинать и вести клиническую беседу, какое оформление бланков диагностических методик и стимульного материала наиболее удобно в применении, чем обусловлены требования к оформлению рабочей документации медицинского психолога.

Подпись _____