#### Аннотация рабочей программы производственной практики

### «ПМ.01 Диагностическая деятельность»

Специальность 31.02.01Лечебное дело

Квалификация выпускника- Фельдшер

Форма обучения-очная

Трудоемкость дисциплины: 72часа

## Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Диагностическая деятельность (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК1.4. Проводить диагностику беременности
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

## Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Диагностическая деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

#### иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

## уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

#### знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;

- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

## Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Диагностическая деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики.

#### Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в МО на основании договоров о социальном партнерстве в соответствие со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся основным образовательным программам ПО дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся ПО профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих МО.

#### Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ПМ 01. Диагностическая деятельность

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код      | Наименование результата обучения  |
|----------|---|
| ПК 1.1   | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп   |
| ПК 1.2.  | Проводить диагностические исследования  |
| ПК 1. 3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний  |
| ПК 1.4.  | Проводить диагностику беременности  |
| ПК 1.5.  | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка   |
| ПК 1.6.  | Проводить диагностику смерти  |
| ПК 1.7.  | Оформлять медицинскую документацию  |
| OK 1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| OK 2.    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| OK 3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| OK 4.    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| OK 7.    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  |
| OK 8.    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                      |
| ОК 9.    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| OK 10.   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   |
| ОК 11.   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   |
| OK 12.   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13.   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.   |