

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедры сестринского дела; хирургических болезней №2;
акушерства и гинекологии №2

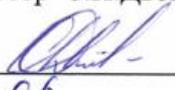
УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
сестринского образования
профессор
Л.А.Карасева
«19» 06 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
углубленной подготовки

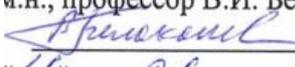
СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор С.И.Двойников


«19» 06 2020г.

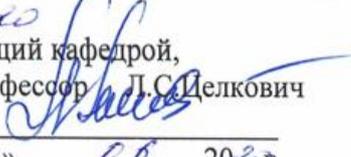
Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол № 9
от 19.06.20 Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор Л.А.Карасева


«19» 06 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол
№ 9 от 16.06.20
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор В.И. Белоконов


«16» 06 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол № 10
от 15.06.20
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор Л.С.Мелкович


«15» 06 2020г.

Самара 2020

Составители:

Белоконев В.И.	зав.кафедрой хирургических болезней №2, профессор
Целкович Л.С.	зав.кафедрой акушерства и гинекологии №2, профессор
Лазарева Л.А.	доцент кафедры сестринского дела
Беликова О.В.	ассистент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:	Мунтян И.А. -	доцент кафедры сестринского дела
Содержательная экспертиза:	Архипова С.В.-	доцент кафедры сестринского дела

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:	Рухлядев В.В.-	Заведующий приемным отделением ГБУЗ СО СКБ №1 им Пирогова
----------------------------	----------------	---

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки разработанной в ФГБОУ ВО СамГМУ в части освоения основного вида деятельности - Лечебная деятельность.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вариативная часть распределена следующим образом:

на увеличение объема времени обязательной части:

максимальная учебная нагрузка - 221 час.

обязательная учебная нагрузка – 116 часов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1998
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	1116
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	718
курсовая работа/проект	30
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика (по профилю специальности)	360
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	522
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	522
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена и квалификационного экзамена	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Лечебная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика (рассредоточенная)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8 ОК 1-13	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	702	468	296	30	234			
ПК 2.1-2.8 ОК 1-13	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	387	258	156		129			
ПК 2.1-2.8 ОК 1-13	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	303	202	138		101			
ПК 2.1-2.8 ОК 1-13	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	246	188	128		58			
ПК 2.1-2.8 ОК 1-13	Производственная практика	360							360
Всего		1998	1116	718		522			360

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля				
Раздел 1.Лечение пациентов терапевтического профиля				
Тема 1.1. Общие принципы лечения.	Содержание		4	
	Общие принципы лечения. Общие принципы оказания медицинской помощи пациентам. Понятие о доказательной медицине. Стандарты оказания помощи, протоколы ведения больных. Этапы оказания помощи (догоспитальный, госпитальный; стационарный, амбулаторно-поликлинический, санаторно-курортный). Основные методы лечения пациентов: медикаментозная и немедикаментозная терапия, хирургическое лечение. Контроль эффективности проводимого лечения.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятия. 2. Составить глоссарий по теме.			2
Тема 1.2. Лечение воспалительных заболеваний органов дыхания.	Содержание		4	
	1. Лечение бронхита и ХОБЛ. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Критерии эффективности проводимого лечения. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	2. Лечение пневмонии и нагноительных заболеваний легких. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения пневмоний, нагноительных заболеваний легких, плевритов. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Критерии эффективности проводимого лечения. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Лечение бронхита, ХОБЛ, пневмонии, плеврита.	Кабинет лечения пациентов	10	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1.Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля. 2.Выписка рецептов на муколитические препараты. 3.Составить план ухода за пациентом с пневмонией в домашних условиях.</p>	<p>терапевтического профиля</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>4</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 1.3 Лечение бронхиальной астмы</p>	<p>Содержание</p> <p>Лечение бронхиальной астмы. Принципы лечения в период приступов и в межприступный период. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательный недостаточности. Организация ухода за пациентами. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Прогноз.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Лечение бронхиальной астмы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p> <p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>4</p> <p>не предусмотрено</p> <p>10</p> <p>Не предусмотрено</p> <p>4</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1.Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятия.</p> <p>2.Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения бронхиальной астмы.</p> <p>3.Составить план ухода за пациентом в после приступном периоде бронхиальной астмы.</p> <p>4.Составить рекомендации пациенту по правилам пользования небулайзером.</p>			2-3
<p>Тема 1.4. Лечение ревматизма, приобретенных пороков и воспалительных заболеваний сердца.</p>	<p>Содержание Лечение ревматизма, приобретенных пороков и воспалительных заболеваний сердца. Принципы лечения ревматизма, приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов, миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и окружению. Прогноз.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия №3 Лечение приобретенных пороков сердца и воспалительных заболеваний сердца</p>	<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p> <p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p>4</p> <p>не предусмотрено</p> <p>10</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	2-3
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения активной фазы ревматизма 2. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. 3. Составить план ухода за пациентом с миокардитом.		4	
Тема 1.5. Лечение артериальной гипертензии.	Содержание Лечение артериальной гипертензии. Принципы лечения артериальной гипертензии. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарорзамещающих технологий. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практическое занятие №4 Лечение гипертонической болезни и симптоматической гипертензии.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1. Составить алгоритм фармакотерапии гипертонической болезни. 2. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			2-3
Тема 1.6. Лечение атеросклероза, ишемической болезни сердца	Содержание		4	
	1. Лечение атеросклероза, стенокардии. Принципы лечения атеросклероза, стенокардии. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарорзамещающих технологий. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	2. Лечение инфаркта миокарда. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Особенности амбулаторного лечения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №5		10	
	Лечение ишемической болезни сердца	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2
Контрольные работы		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося		4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1. Составить алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при приступе стенокардии. 2. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию. 3. Заполнение рабочей тетради по теме занятия.			2-3
Тема 1.7. Лечение хронической сердечной недостаточности	Содержание		4	
	Лечение хронической сердечной недостаточности Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Критерии эффективности лечения. Определение и контроль гидробаланса. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №6		10	
	Лечение хронической сердечной недостаточности	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 1.8. Лечение гастрита, язвенной болезни	Содержание		4	
	Лечение гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Принципы лечения гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной	Кабинет лечения пациентов		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения			
желудка и 12-перстной кишки.	кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	терапевтического профиля					
	Лабораторные работы		не предусмотрено				
	Практическое занятие №7		10				
	Лечение воспалительных заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2			
	Самостоятельная работа обучающегося		4				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1.</td> <td>Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию.</td> </tr> </table>	1.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.	2.	Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию.		
1.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.						
2.	Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию.						
Тема 1.9. Лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	Содержание		4				
	Лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Лечение синдрома раздраженного кишечника Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Организация внестационарной помощи. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения						
	противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.									
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2						
	Практическое занятие №8		10							
	Лечение заболеваний гепатобилиарной системы, поджелудочной железы и СРК.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля								
	Контрольные работы		не предусмотрено							
	Самостоятельная работа обучающегося		5							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 908 488 946">1.</td> <td data-bbox="488 908 1509 946">Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 946 488 984">2.</td> <td data-bbox="488 946 1509 984">Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 984 488 1038">3.</td> <td data-bbox="488 984 1509 1038">Составить план фармакотерапии хронического холецистита.</td> </tr> </table>	1.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.		2.	Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию.	3.	Составить план фармакотерапии хронического холецистита.		
1.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.									
2.	Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию.									
3.	Составить план фармакотерапии хронического холецистита.									
Тема 1.10. Лечение гломерулонефрита.	Содержание		4	1						
	Лечение гломерулонефрита. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля								
	Лабораторные работы		не предусмотрено							

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №9		10	2
	Лечение гломерулонефрита.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Самостоятельная работа обучающегося		2	2-3
1. Выписать рецепты на диуретические и гипотензивные препараты. 2. Составить план ухода за пациентом с острым гломерулонефритом.				
Тема 1.11. Лечение пиелонефрита, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	Содержание		4	
	Лечение пиелонефрита, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №10		10	2
	Лечение пиелонефрита, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
Контрольные работы		не пред-		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		усмотрено 2	
	1. Составить алгоритм неотложной помощи при почечной колике.			2-3
	2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.			
Тема1.12. Лечение заболеваний эндокринной системы.	Содержание		4	
	1. Лечение заболеваний щитовидной железы Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	2. Лечение сахарного диабета. Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №11		10	
	Лечение заболеваний щитовидной железы и надпочечников. Лечение сахарного диабета.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы		не предусмотрено	2-3	
	Самостоятельная работа обучающегося		4		
	1.	Составить памятку для пациента с сахарным диабетом по уходу за стопами.			
	2.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.			
Тема 1.13. Лечение заболеваний органов кроветворения.	Содержание		4	1	
	Лечение заболеваний органов кроветворения. Принципы лечения лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы лечения анемий. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2	
	Практическое занятие №12		8		
	Лечение заболеваний системы крови.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля			
	Контрольные работы		не предусмотрено	2-3	
Самостоятельная работа обучающегося		2			
1.	Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2. Составить план ухода за пациентом с острым лейкозом.			
Тема 1.14. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание		4	
	Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациентов. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №13		8	
	Лечение ревматоидного артрита, остеопороза и подагры	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля. 2.Составить план ухода за пациентом с склеродермией.		2	2-3
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
профиля				
Раздел 2. Лечение пациентов инфекционного профиля				
Тема 2.1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	Содержание		5	
	1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Структура организации медицинской помощи инфекционным больным. Этапы оказания медицинской помощи инфекционным больным. Общие показания и правила госпитализации и транспортировки инфекционных больных. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	3	1
	2. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Этиотропная и патогенетическая терапия, симптоматическое лечение. Немедикаментозные методы лечения.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №14		4	
	Структура организации медицинской помощи инфекционным больным.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
1. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятия.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2. Подготовка сообщения на тему «Организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний».			2-3
Тема 2.2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников.	Содержание		5	
	Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №15		10	
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить сравнительно - сопоставительную таблицу «Характеристика биологических препаратов», граф логической структуры «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции» 2. Отработка алгоритма действий медперсонала при аварийных ситуациях.			2-3
Тема 2.3.	Содержание		5	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Лечение кишечных инфекций.	Лечение кишечных инфекций. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №16		10	
	Принципы лечения и ухода за пациентами с кишечными инфекциями.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Отработка алгоритма введения лечебной противоботулинической сыворотки. 2. Составление плана организации ухода за пациентом с кишечной инфекцией, сопровождающейся рвотой и диареей.			2-3
Тема 2.4. Лечение вирусных гепатитов.	Содержание Лечение вирусных гепатитов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения	Кабинет лечения пациентов	5	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	вирусных гепатитов. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практическое занятие №17		10	
	Принципы лечения и ухода за пациентами с вирусными гепатитами.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составление плана организации ухода за пациентом с вирусным гепатитом.			
2. Составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию при вирусном гепатите.			2-3	
Тема 2.5. Лечение респираторных инфекций.	Содержание Лечение респираторных инфекций. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента,	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практическое занятие №18		8	
	Принципы лечения и ухода за пациентами с респираторными инфекциями.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составление ситуационных задач для взаимоконтроля.			
2. Составление памятки для пациентов и родственников по уходу при гриппе, ОРВИ.			2-3	
Тема. 2.6. Лечение трансмиссивных инфекций.	Содержание Лечение трансмиссивных инфекций. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	1
	Лабораторные работы		не пред-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №19		усмотрено 8	2
	Принципы лечения трансмиссивных инфекций.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить план организации ухода за пациентом с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом.			
Тема 2.7. Лечение зоонозных и контактных инфекций	Содержание		4	1
	Лечение зоонозных и инфекций наружных покровов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза, бешенства. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
Контрольные работы		не пред-		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		усмотрено 6	2
	1. Изучение алгоритма надевания противочумного костюма.			
Тема. 2.8. Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание. Лечение ВИЧ-инфекции Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ. Оформление медицинской документации. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки пациента. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие №20		16	
	Принципы лечения и ухода за пациентами с ВИЧ-инфекцией.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	2
	Профилактика инфекционных заболеваний у пациента с ВИЧ-инфекцией. Тактика фельдшера самостоятельного приема		4	
	Терапия туберкулеза и атипичных микобактериозов. Терапия вирусных гепатитов. Тактика фельдшера самостоятельного приема		4	
	Терапия СПИД-ассоциированных паразитарных болезней, СПИД-ассоциированных микозов. Тактика фельдшера самостоятельного приема		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	1. Составить план организации ухода за пациентом с продвинутой стадией ВИЧ-инфекции.			2-3
	2. Изучение нормативной документации по ВИЧ-инфекции.			
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля				
Раздел 3. Лечение пациентов фтизиатрического профиля				
Тема 3.1. Лечение больных туберкулезом	Содержание		8	
	1. Общие принципы лечения туберкулеза. Организация фтизиатрической помощи. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с туберкулезом органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания к госпитализации.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	2. Химиотерапия больных туберкулезом. Основные принципы химиотерапии больных туберкулезом. Режимы химиотерапии больных туберкулезом. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, критерии эффективности лечения.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Противотуберкулезные препараты. Основные, резервные противотуберкулезные препараты. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза. Побочное действие противотуберкулезных препаратов.			
3.	Патогенетическое и симптоматическое лечение больных туберкулезом. Значение и цели патогенетической терапии. Направления патогенетической терапии (дезинтоксикационная терапия, гормонотерапия, иммуномодулирующая, метаболитная терапия). Использование физиотерапии в патогенетической терапии. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	
4.	Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Лечебный и двигательный режимы больных туберкулезом - абсолютного покоя, относительного покоя, тренировочный. Критерии переход от одного режима к другому. Значение лечебного питания больных туберкулезом, его принципы. Состав пищевого рациона. Режим приема пищи, энергетическая ценность питания.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	1
5.	Немедикаментозные методы лечения больных туберкулезом. Коллапсотерапия больных туберкулезом легких – искусственный пневмоторакс, плевмоперитонеум. Хирургическое лечение больных туберкулезом легких.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	1
Лабораторные работы			не предусмотрено	
Практическое занятие № 21			24	
Организация противотуберкулезной службы Структура противотуберкулезной службы и нормативной документацией.			6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение первичной медицинской документации противотуберкулезного диспансера при первичном и последующих обращениях пациента в рамках своей компетенции.			
	Лечение больных туберкулезом: режим, лечебное питание больных туберкулезом, методы и результаты лечения, противотуберкулезные препараты, расчеты дозы препаратов различным категориям больных, определение пути введения препарата, правила приема препаратов.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	6	
	Поведение в очаге туберкулеза Оценка опасности эпидемического очага туберкулезной инфекции. Составление плана оздоровительных мероприятий в очаге. Разбор методов, средств и режимов обеззараживания туберкулезного очага. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучения пациента и членов его семьи правилам самоухода и ухода. Отработка алгоритмов проведения вакцинации и ревакцинации БЦЖ и правил проведения химиопрофилактики.		6	
	Неотложные состояния при туберкулезе Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи, возникающих при осложнении туберкулеза		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить план ухода за пациентом с кровохарканьем. 2. составить однодневное меню с расчетом калорий пациенту с туберкулезом в стадии обострения и стихания заболевания. 3. составить характеристику основных режимов больных туберкулезом органов дыхания. 4. Заполнить таблицу «Побочные эффекты противотуберкулезных»			2-3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	препаратов» 5. Составить план психологической коррекции состояния пациента.			
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля				
Раздел 4. Лечение пациентов неврологического профиля				
Тема 4.1. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	Содержание.		2	1
	Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Основные направления медикаментозной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 22		4	
	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями периферической нервной системы. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с болезнями периферической нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить план медикаментозного лечения и ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы.			2
Тема 4.2. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Содержание.		2	1
	Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия в остром периоде. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 23 Особенности физикального обследования пациентов с воспалительными болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с воспалительными болезнями ЦНС. Контроль эффективности лечения</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составить план ухода за пациентом с менингитом. Выписка рецептов по теме занятия.</p>			2
<p>Тема 4.3. Принципы лечения травм центральной нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Принципы лечения травм центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в остром и восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие № 24</p> <p>Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).</p>	<p>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить алгоритм неотложной помощи при ЧМТ.			2
Тема 4.4. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	Содержание		2	1
	Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап) и хронической ишемией мозга. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в остром и восстановительном периоде. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		4	
	Практическое занятие № 25		4	
	Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить план ухода за пациентом с ОНМК.			2
Тема 4.5. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	Содержание.		2	
	Лечение опухолей центральной нервной системы Принципы лечения больных с опухолями центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Практическое занятие № 26		4	
	Особенности физикального обследования пациентов с объемными процессами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с объемными процессами ЦНС. Контроль эффективности лечения.		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Тема 4.6. Принципы лечения эпилепсии.	Содержание		1	
	Принципы лечения эпилепсии. Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Критерии эффективности проводимого	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 27		4	
	Курация (имитация курации) пациентов с эпилепсией, составление плана медикаментозной коррекции заболевания, заполнение листов назначений, выписка рецептов на противосудорожные препараты, оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за больными, рекомендации родственникам и пациентам по режиму дня, трудовые рекомендации. Осуществляется решение клинических задач, с разбором лечения, ухода и прогноза заболевания		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить памятку по психологической помощи семье пациента с эпилепсией.			2
Тема 4.7.	Содержание.		1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Помощь при миастеническом кризе. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося			6	
	1.	Составить план ухода за пациентом с рассеянным склерозом.			2
Тема 4.8.	Содержание.		2	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли.	Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Лечение головной боли. Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Помощь при вегетативных кризах. Критерии эффективности проводимого лечения. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения и др.). Помощь при приступе головной боли. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 28		8	
	Основные принципы лечения заболеваний нервной системы Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, определение возможных осложнений при лечении, выписка рецептов. Оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	8	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Заполнить сравнительную таблицу фармакологических свойств препаратов, применяемых для лечения головной боли. 2. Составить план лечения и ухода за пациентом с симпатoadренальным вагоинсулярным вегетативным кризом.			2-3
МДК 02.01. Лечение				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
пациентов терапевтического профиля				
Раздел 5. Лечение пациентов психиатрического профиля			29	
Тема 5.1.	Содержание.		2	
Основные принципы лечения психических заболеваний.	Основные принципы лечения психических заболеваний. Структура и организация психиатрической помощи. Определение психиатрии и связь ее с другими медицинскими дисциплинами. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 29		4	
	Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств, возможные осложнения при лечении; Определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар. Выписка рецептов Оценка эффективности лечения.		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить графологическую структуру организации психиатрической помощи в РФ. Составить памятку о правах пациента с психическим заболеванием.			2-3
Тема 5.2. Принципы лечения эндогенных заболеваний.	Содержание		4	
	1. Принципы лечения шизофрении. Принципы лечения шизофрении. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Понятие об инсулино-шоковой и электросудорожной терапии. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	2. Лечение биполярного аффективного расстройства Принципы лечения биполярного аффективного расстройства. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 30		4	
	Имитация клинического разбора пациентов; - составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполнение листов назначений; - выписка рецептов по теме;		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае заболевания или неотложном состоянии; - определение показаний к госпитализации пациента 			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить перечень показаний для госпитализации больного с эндогенным психическим заболеванием.			2
Тема 5.3. Принципы лечения психических расстройств при эпилепсии и соматических заболеваниях.	Содержание		2	1
	Лечение психических расстройств при эпилепсии и соматических заболеваниях. Принципы лечения психических расстройств при эпилепсии и соматических заболеваниях. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 31		4	
	Имитация клинического разбора пациентов: <ul style="list-style-type: none"> - составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполнение листов назначений; - выписка рецептов по теме; - определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае заболевания или неотложном состоянии; 		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	- определение показаний к госпитализации пациента			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Выписать рецепты по теме занятия. Подготовка мультимедийной презентаций по теме «Принципы лечения психических расстройств при эпилепсии»			2
Тема 5.4. Принципы лечения психических расстройств позднего возраста.	Содержание		2	1
	Принципы лечения психических расстройств позднего возраста. Принципы лечения психических расстройств позднего возраста. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 32		не предусмотрено	
	Имитация клинического разбора пациентов: - составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполнение листов назначений; - выписка рецептов по теме; - определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае заболевания или неотложном состоянии; - определение показаний к госпитализации пациента			
	Контрольные работы		не пред-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
			усмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
	Составить план ухода за пациентом с деменцией.			2	
Тема 5.5. Принципы лечения психогенных заболеваний	Содержание		2	1	
	Принципы лечения психогенных заболеваний. Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля			
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 33		4		
		Имитация клинического разбора пациентов: - составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполнение листов назначений; - выписка рецептов по теме; - определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае заболевания или неотложном состоянии; - определение показаний к госпитализации пациента		4	
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающегося		6		
1.	Составить памятку по психологической помощи семье пациента с неврозом.			2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 5.6. Принципы лечения пациентов в наркологии.</p>	Содержание		2	1
	<p>Принципы лечения пациентов в наркологии. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Критерии эффективности проводимого лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.</p>	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 34		4	2
	<p>Лечение пациентов наркологического профиля Имитация клинического разбора пациентов: - составление плана медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполнение листов назначений; - выписка рецептов по теме; - определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае заболевания или неотложном состоянии; - определение показаний к госпитализации пациента</p>	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
<p>1. Составить алгоритм помощи пациенту с острым алкогольным психозом.</p>			2	
МДК 02.01. Лечение				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
пациентов терапевтического профиля				
Раздел 6. Лечение пациентов гериатрического профиля			56	
Тема 6.1 Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	Содержание		2	
	Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы. Особенности питания в пожилом возрасте. Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	2
	1.Составить памятку для пациента пожилого возраста по приему лекарственных средств.			
Тема 6.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания	Содержание		2	
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 35		6	
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Имитация курации пациентов пожилого и старческого возраста с трахеитом, острым и хроническим бронхитом, БА, ХОБЛ. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний, заполнение листов назначений, выписка рецептов Определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае, определение показаний к госпитализации пациента, оценка эффективности лечения по результатам наблюдения за пациентами. Разбор клинических задач, с разбором лечения, организация ухода за пациентом.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1. Решение тестовых заданий и ситуационных задач по теме занятия. 2. Составить план ухода за пациентом пожилого возраста с ХОБЛ.			2
Тема 6.3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения	Содержание		2	
	1. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с ИБС. Особенности лечения ИБС у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	1
	2. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста с артериальной гипертензией и ХСН. Особенности лечения артериальной гипертензии и сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	1
	Лабораторные работы		не пред-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 36		усмотрено 3	
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов кровообращения	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить план ухода за пациентом пожилого возраста с хронической сердечной недостаточностью. 2. Решение ситуационных задач по теме.		8	2-3
Тема 6.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы.	Содержание		2	
	1. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами гериатрического возраста с заболеваниями органов пищеварения.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	1
	2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с эндокринной патологией. Особенности лечения эндокринных заболеваний у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 37	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	2
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	1. Решение ситуационных задач по теме. 2. Составить план ухода за пациентами пожилого возраста с желчно-каменной болезнью. 3. Составить однодневное меню пациенту пожилого возраста с инсулин-независимым сахарным диабетом.			
Тема 6.5.	Содержание		2	
Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной системы	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 38 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов мочевыделительной системы	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	4	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	2-3
	1.Решение ситуационных задач по теме занятия. 2.Составить план ухода за пациентом пожилого возраста с ХПН.			
Тема 6.6. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови.	Содержание		2	
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста (анемии, лейкозы). Особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание).	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 39 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови	Кабинет лечения пациентов терапевтического	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		профиля		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	2-3
	1. Составить план ухода за пациентом пожилого возраста с лейкозом. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия. 3. Составить меню для пациента с анемией.			
Тема 6.7. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата	Содержание		2	
	1. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с деформирующим остеоартрозом, остеопорозом. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к срочной и плановой госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	
	2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с воспалительными и обменными заболеваниями суставов. Особенности лечения воспалительных и обменных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Критерии эффективности	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки пациентов. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 40		3	
	Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями опорно-двигательного аппарата		3	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Решение ситуационных задач по теме. 2.Составить памятку для родственников по уходу за пациентом с деформирующим остеоартрозом. 3.Составить однодневное меню пациенту с деформирующим остеоартрозом.		7	2-3
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля				
Раздел 7. Лечение пациентов хирургического профиля				
Тема 7.1.	Содержание		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции</p>	<p>1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика в хирургии. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p>	<p>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 41		8	
	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составить глоссарий по теме.</p> <p>2. Отработка алгоритма надевания стерильного халата, перчаток на себя, на хирурга.</p> <p>2. Решение тестовых заданий, ситуационных задач по теме.</p>		6	2-3
<p>Тема 7.2. Основы трансфузиологии</p>	<p>Содержание</p>		4	1
	<p>1. Основы трансфузиологии. Основные понятия.</p> <p>Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора.</p> <p>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови.</p> <p>Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм.</p> <p>Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	2	
	<p>2. Посттрансфузионные реакции и осложнения.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.</p> <p>Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 42	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	8	
	Основы трансфузиологии			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
1. Составить памятку по профилактике профессиональных осложнений при работе с кровью 2. Решение ситуационных задач по теме.				
Тема 7.3. Обезболивание в хирургии.	Содержание	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	4	1
	1. Обезболивание в хирургии. Основные понятия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем местном обезболивании. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Особенности отдельных видов обезболивания. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.</p>		2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 43		8	
	Обезболивание в хирургии.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить памятку по подготовке пациента к общему обезболиванию. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия.			2-3
Тема 7.4.	Содержание		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Десмургия.	<p>Основы десмургии. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 44		8	
	Десмургия.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1.Отработка методики наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.			2
Тема 7.5.	Содержание	Кабинет лечения	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Оперативная хирургическая техника.	<p>Современная оперативная хирургическая техника. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p>	пациентов хирургического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 45		8	
	Оперативная хирургическая техника.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить таблицу «Виды и назначение хирургического инструментария». 2. Решение тестовых заданий по теме занятия.			2-3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 7.6. Понятие об операции. Предоперационный период	Содержание		4		
	1.Понятие об операции. Предоперационный период. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	2		1
	2.Подготовка пациента к операции. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	2		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практическое занятие № 46		8		
	Понятие об операции. Предоперационный период	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля			2
	Контрольные работы		не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составить памятку по подготовке больного к плановым и экстренным операциям. 2. Решение тестовых заданий по теме.</p>		6	2-3
<p>Тема 7.7. Ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>	<p>Содержание</p>		6	1
	<p>Ведение пациентов в послеоперационном периоде. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		
	<p>Лабораторные работы</p>		не предусмотрено	
	<p>Практическое занятие № 47</p>		8	2
	<p>Ведение пациентов в послеоперационном периоде</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		
	<p>Контрольные работы</p>		не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		6	2-3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1. Составить план ухода за пациентом в послеоперационном периоде. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия. 3. Составить таблицу «Послеоперационные осложнения и их лечение»			
Тема 7.8 Хирургическая инфекция	Содержание		6	1
	1. Хирургическая инфекция. Общие принципы лечения. Сепсис. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	3	
	2. Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 48		6	
Хирургическая инфекция.	Кабинет лечения пациентов хирургического		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		профиля		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	2-3
	1. Составить памятку по профилактике анаэробной хирургической инфекции. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия.			
Тема 7.9 Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Содержание		6	1
	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения и омертвениях. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 49		6	2
	Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося		6	2-3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Составить план обследования и лечения пациента с гангреной</p> <p>2. Составить памятку пациенту по профилактике нарушения кровообращения нижних конечностей</p>			
<p>Тема 7.10</p> <p>Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта</p>	<p>Содержание</p>		6	1
	<p>Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта, Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.</p>	<p>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		не предусмотрено	
	<p>Практическое занятие № 50</p>		6	
	<p>Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта</p>	<p>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</p>		2
	<p>Контрольные работы</p>		не предусмотрено	
<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		6		
<p>1. Составить план ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи и пищевода.</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия.</p>			2-3	
<p>Тема 7.11</p>	<p>Содержание</p>		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями шеи, трахеи и пищевода.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 51		6	
	Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	1. Составить план ухода в послеоперационном периоде за пациентом с заболеваниями щитовидной железы. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия.	Самостоятельная работа обучающегося		6
Тема 7.12 Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Содержание		6	1
	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 52		6	
	Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Составить памятку по профилактике и принципах лечения послеродовых лактационных маститов. 2. Решение ситуационных задач по теме.			2-3
Тема 7.13 Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	Содержание		6	
	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 53		6	
	Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	Кабинет лечения		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составить план ухода за больными с колостомой. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия.</p>	<p>пациентов хирургического профиля</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>3</p>	<p>2-3</p>
<p>МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля</p>				
<p>РАЗДЕЛ 8. Лечение пациентов онкологического профиля.</p>			<p>15</p>	
<p>Тема 8.1 Современные методы лечения злокачественных новообразований</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Общие принципы лечения онкологических больных. Химиотерапия. Методы лечения: хирургический, лучевой, лекарственный и комбинированный. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов, цитостатических средств, ферментных препаратов, препаратов цитокинов. Принципы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации.</p>	<p>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<p>1</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>2. Принципы лучевой терапии и хирургические методы лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий. Радиоактивные изотопы – как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.</p> <p>Хирургические методы лечения злокачественных новообразований. Понятие о паллиативных операциях. Критерии эффективности лечения.</p> <p>Ведение пациентов на поздних стадиях опухолевого процесса. Психологическая помощь пациенту и его родственникам.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 54		8	
	Современные методы лечения злокачественных новообразований	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составить план ухода за онкологическим больным в терминальной стадии.</p> <p>2. Решение ситуационных задач по теме занятия.</p> <p>3. Изучение правил обращения с цитостатическими препаратами.</p>		6	2-3
<p>МДК 02.02</p> <p>Лечение пациентов хирургического профиля</p>				
<p>Раздел 9.</p> <p>Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов</p>				
<p>Тема 9.1</p> <p>Лечение острых и хронических заболеваний носа.</p>	<p>Содержание</p> <p>Лечение острых и хронических заболеваний носа.</p> <p>Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании помощи и уходе за больными.</p> <p>Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Фурункул носа. Острый и хронический риниты. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Опухоли носа и придаточных пазух. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	3	1
	Лабораторные работы		не пред-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 55		усмотрено 8	
	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1.Составить план лечения острого гайморита. 2.Решение ситуационных задач по теме занятия.			2-3
Тема 9.2 Лечение острых и хронических заболеваний глотки, гортани и трахеи	Содержание Лечение острых и хронических заболеваний глотки, гортани и трахеи Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты. Фарингиты. Опухоли глотки, гортани. Дифтерия гортани. Острые и хронические стенозы гортани, Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 56		8	
	Лечение острых и хронических заболеваний носа, глотки, гортани и трахеи	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Написать принципы медикаментозного лечения острых заболеваний гортани. 2. Решение ситуационных задач по теме занятия.			2-3
Тема 9.3 Лечение заболеваний уха.	Содержание		3	
	Лечение заболеваний уха. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Инородные тела наружного слухового прохода. Воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Мастоидит, лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		1
	Лабораторные работы		Не пред-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			усмотрено	
	Практическое занятие № 57		8	
	<p>Лечение заболеваний уха.</p> <p>Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация специализированного ухода.</p> <p>Контроль эффективности лечения</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	<p>1.Решение тестовых заданий по теме.</p> <p>2.Составить план лечения и ухода за пациентом с острым средним отитом.</p>			2-3
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля				
Раздел 10. Лечение пациентов травматологического профиля			24	
Тема 10.1	Содержание.		3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Организация травматологической помощи.	Организация травматологической помощи. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения, НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 58		6	
	Определение тактики ведения пациентов с различными травмами. Организация специализированного ухода за травматологическими пациентами. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 10.2	Содержание		3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Транспортная иммобилизация при повреждениях.	Транспортная иммобилизация при повреждениях. Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Первая медицинская и доврачебная помощь. Тактика фельдшера. Правила транспортировки. Уход за больным с гипсовой повязкой.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 59	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	6	2
	Транспортная иммобилизация при повреждениях.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
1.Отработка техники наложения повязок «чепец», пращевидной, на затылок, монокулярную, «Дезо», на молочную железу, на культю, черепашью, окклюзионную. 2.Решение ситуационных задач по теме занятия			2-3	
Тема10.3	Содержание.		6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Оказание помощи при синдроме длительного сдавления	<p>Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими.</p>	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		
	Лабораторные работы.		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 60		6	
	<p>Определение тактики ведения пациентов с синдромом длительного сдавления. Оказание медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Контроль эффективности лечения. Инструменты для скелетного вытяжения и остеосинтеза, освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Закрепление навыков наложения стандартных шин при различных повреждениях.</p>			
	Контрольные работы.		Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка реферата по теме «Сдавление грудной клетки»</p>		5	
Тема 10.4	Содержание.		6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке	1.Лечение ран. Раневая инфекция. Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	3	
	2. Оказание помощи при травматическом шоке. Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке. Тактика фельдшера. Правила транспортировки.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	3	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 61		6	
	Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	2-3
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля				
Раздел 11.			39	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения					
Тема 11.1. Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения	Содержание		6		
	1.	Лечение миопии. Виды клинической рефракции. Близорукость. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	1	1
	2.	Методы коррекции и лечения дальнозоркости, косоглазия, амблиопии. Амблиопия. Дальнозоркость. Содружественное косоглазие. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, возможные осложнения. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	1	1
	3.	Лечение воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаза. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения бактериальных и вирусных заболеваний придаточного аппарата глаза. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	1	1
4.	Лечение воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глазного яблока.	Кабинет лечения пациентов	1	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глаз. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.		хирургического профиля		
5.	Лечение нарушений гидродинамики глаза. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения нарушений гидродинамики глаза. Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Помощь при остром приступе глаукомы. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.		Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	1	1
6.	Лечение нарушений гемодинамики глаза. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения нарушений гемодинамики глаза. Лечение отслойки сетчатки. Помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Критерии эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Правила транспортировки. Оказание психологической помощи пациенту и его родственникам. Прогноз.		Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	1	1
Лабораторные работы				Не предусмотрено	
Практическое занятие № 62				8	
Лечение пациентов с заболеваниями органа зрения			Кабинет лечения		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		пациентов хирургического профиля		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		9	
	1. Заполнение рабочей тетради по теме занятия. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 3. Выписка рецептов по теме занятия. 4. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях органа зрения. 5. Составление плана психологической коррекции состояния пациента с глаукомой. 6. Составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний глаза и придаточного аппарата. 7. Составление словаря медицинских терминов 8. Составление памяток для пациентов и родственников по организации ухода при травмах глаза..			2-3
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи				
Раздел 12. Оказание акушерско-гинекологической помощи				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 12.1 Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	Содержание		6	
	Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода и кровотечения в родах. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период, принципы ведения. Рекомендации родильнице по гигиене послеродового периода.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 63		12	
	Оказание помощи при физиологических родах. Нормальный послеродовый период.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Составить памятку родильнице по гигиене послеродового периода 3.Заполнить сравнительную таблицу методов обезболивания в родах			2-3
Тема 12.2 Лечение раннего токсикоза, гестоза	Содержание		6	
	Лечение раннего токсикоза, гестоза. Ранние токсикозы: тактика ведения, принципы лечения: медикаментозное и немедикаментозное лечение, неотложная помощь при тяжелых формах. Критерии эффективности лечения.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Гестозы: принципы лечения, тактика ведения, неотложная помощь при тяжелых формах гестозов. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера у пациентки с гестозом. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации. Правила транспортировки пациенток			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 64		12	
	Лечение раннего токсикоза, гестоза.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1. Составить план медикаментозной терапии пациентки с тяжелым гестозом. 2. Составить рекомендации беременной по рациональному питанию.			2-3
Тема 12.3 Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Содержание Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях: сердечно-сосудистой, эндокринной систем, почек, системы крови, аномалиях развития, опухолях и воспалительных заболеваниях женских половых органов. Тактика ведения пациенток. Принципы лечения, контроль эффективности лечения. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Профилактика осложнений.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 65		12	
	Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Составить план ведения родов у пациенток с экстрагенитальной патологией (АГ, бронхиальной астмой, миопией).			2-3
Тема 12.4 Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности.	Содержание Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца - трофобластическая болезнь, многоводие, пороки развития плода. Методы коррекции. Невынашивание беременности - ведение беременности и родов, принципы лечения. Профилактика невынашивания. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Критерии эффективности лечения.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Показания к госпитализации. Правила транспортировки.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 66		12	
	Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Составление плана ведения преждевременных родов.			2-3
Тема 12.5 Оказание помощи при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности, неправильных положениях плода.	Содержание		6	
	Оказание помощи при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности, неправильных положениях плода Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции при беременности. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Ведение родов при тазовых предлежаниях – классический и современный подход. Пособие по Цовьянову. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности, коррекция отклонений. Принципы ведения родов при многоплодной	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	беременности. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Современные принципы ведения родов при неправильных положениях плода. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 67		12	
	Оказание помощи при тазовых предлежаниях, многоплодной беременности, неправильных положениях плода.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1. Изучение алгоритма действий при оказании пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, проведении классического поворота плода на ножку. 2. Разработать для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода.			2-3
Тема 12.6	Содержание		6	
Помощь при аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. Акушерский	Помощь при аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. Акушерский травматизм. Аномалии родовой деятельности: первичная и вторичная слабость родových сил, чрезмерно сильная, дискоординированная родоvая деятельность -	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
травматизм.	особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии таза (узкие тазы): особенности ведения родов при разных формах сужения таза. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Акушерский травматизм: разрывы промежности, шейки матки, матки. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика акушерского травматизма. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 68		12	
	Помощь при аномалиях родовой деятельности и аномалиях таза. Акушерский травматизм.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Изучение алгоритмов оказания помощи при неотложных состояниях для матери и плода.			2
Тема 12.7 Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно - септических	Содержание		4	
	Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование	Кабинет оказания акушерско-гинекологической		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
заболеваний.	<p>полости матки, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, кесарево сечение – показания, условия для акушерских операций.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания - принципы лечения: медикаментозное и немедикаментозное. Показания для хирургического лечения. Неотложные состояния. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.</p> <p>Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.</p>	помощи		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 69		12	
	Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно - септических заболеваний.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	<p>1. Составление плана ведения и лечения пациенток после оперативных вмешательств.</p> <p>2. Составление перечня акушерского инструментария для различных операций и измерительных приборов.</p>			2
Тема 12.8	Содержание		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Лечение нарушений полового цикла, аномалий развития и положения женских половых органов.	<p>Лечение нарушений полового цикла, аномалий развития и положения женских половых органов. Особенности лечения при нарушении полового цикла – аменорее, альгодисменорее, дисфункциональных маточных кровотечениях. Неотложная доврачебная помощь при альгодисменорее, дисфункциональных кровотечениях. Принципы лечения нейроэндокринных расстройств – предменструальном, климактерическом, посткастрационном синдромах, медикаментозная и немедикаментозная терапия. Проблемы пациенток, страдающих нарушениями полового цикла и помощь в их решении. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p>	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 70		12	
	Лечение нарушений полового цикла, аномалий развития и положения женских половых органов.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		8	
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Составить графологическую структуру методов лечения нарушений полового цикла 3.Выписать рецепты на препараты, применяемые для лечения нарушений полового цикла, нейроэндокринных расстройств			2-3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 12.9 Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Содержание		4	
	Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия при тяжелых формах данной патологии. Профилактика осложнений. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 71		12	
	Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить перечень показаний к госпитализации при воспалительных заболеваниях женских половых органов.		8	2
Тема 12.10 Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии	Содержание		4	
	Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии – внематочной беременности, апоплексии яичника, «остром животе», травмах женских половых органов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Неотложная помощь. Правила транспортировки.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 72		12	
	Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Решение ситуационных задач по теме 2. Подготовить тезисы бесед с пациентами по профилактике неотложных состояний в гинекологии		8	2-3
Тема 12.11 Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований.	Содержание		4	
	Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований. Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 73 Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов, эндометриоза, опухолей и опухолевидных образований.	Кабинет оказания акушерско-	6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		гинекологической помощи		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	2-3
	1.Решение ситуационных задач по теме 2.Составить графологическую структуру методов лечения эндометриоза, опухолевидных образований женских половых органов.			
Тема 12.12 Оказание помощи при бесплодном браке.	Содержание		4	
	Оказание помощи при бесплодном браке. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 74		6	2
	Оказание помощи при бесплодном браке.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		7	2-3
1.Решение ситуационных задач по теме 2.Составление тезисов бесед с пациентами по подготовке к лечебным вмешательствам.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 12.13 Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Содержание		4	
	Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 75		4	
	Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Решение ситуационных задач по теме 2. Составить список гинекологического инструментария для различных видов гинекологических операций.		7	2
	Дифференцированный зачет		2	
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста				
Раздел 13. Лечение пациентов				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
детского возраста				
<p style="text-align: center;">Тема 13.1 Лечение болезней новорожденных</p>	Содержание		6	
	<p>1. Лечение асфиксии, родовых травм, гемолитической болезни новорожденных. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Родовые травмы, принципы лечения. Гемолитическая болезнь. Лечение и профилактика. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности лечения. Организация ухода. Организация психологической помощи родственникам.</p>	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	<p>2. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Сепсис новорожденных. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных: заболевания небактериального характера кожи – опрелости, потница, склерема; пиодермии – везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного; болезни пупка: гранулема пупка, омфалит, дифтерия пупка. Принципы лечения. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p>	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 76		16	
Гемолитическая болезнь новорожденных.	Кабинет лечения	4	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Особенности физикального обследования детей периода новорожденности Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией. Контроль эффективности лечения.</p>	пациентов детского возраста		
	<p>Асфиксия. Особенности физикального обследования детей периода новорожденности Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией. Контроль эффективности лечения.</p>		4	
	<p>Гнойно- септические заболевания новорожденных. Особенности физикального обследования детей периода новорожденности Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией. Контроль эффективности лечения.</p>		4	
	<p>Врожденные и наследственные заболевания у детей. Особенности физикального обследования детей периода новорожденности Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за новорожденными детьми с перинатальной патологией. Контроль эффективности лечения.</p>		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>1. Выписка рецептов по теме занятия.</p> <p>2. Отработка алгоритмов выполнения лечебных манипуляций при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и пупка новорожденных.</p> <p>3. Изучение логико-дидактической структуры действий мед. Работника при выведении ребёнка из асфиксии.</p>			
<p>Тема 13.2</p> <p>Лечение заболеваний детей грудного возраста.</p>	<p>Содержание</p>		6	
	<p>1 Лечение хронических расстройств питания у детей Лечение, уход, профилактика гипотрофии, паратрофии, ожирения у детей. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Критерии эффективности проводимых мероприятий. Организация психологической поддержки родственникам. Прогноз.</p>	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	<p>2. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции и нарушении фосфорно-кальциевого обмена. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.</p>	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	<p>Лабораторные работы</p>		Не предусмотрено	
	<p>Практическое занятие № 77</p>		16	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лечение заболеваний детей грудного возраста. Медицинская помощь при аномалиях конституции.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1. Выписка рецептов по теме занятия. 2. Составить памятку матери по уходу за ребёнком с рахитом. 3. Составить однодневное меню ребёнку с гипотрофией II степени.			2-3
Тема 13.3 Лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	Содержание		6	
	1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Заболевания слизистой оболочки рта: стоматиты, молочница. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Гастроэнтерит. Пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	2. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз). Лямблиоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Оценка и контроль эффективности лечения.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 78		Кабинет лечения пациентов детского возраста	12	2
	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста.				
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося			6	2-3
	1.Выписка рецептов по теме занятия. 2.Отработка алгоритма обработки полости рта при молочнице. 3.Решение ситуационных задач по теме. 4.Составить однодневное меню ребенку в острый период язвенной болезни.				
Тема 13.4	Содержание			6	
Лечение заболеваний сердца у детей.	Лечение заболеваний сердца у детей. Ревматизм. Врожденные пороки сердца. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		Кабинет лечения пациентов детского возраста		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 79		12	
	Лечение заболеваний сердца у детей.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выписка рецептов по теме занятия. 2. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций: разведение антибиотиков, неотложная помощь при обмороке и коллапсе. 3. Составить памятку родителям по питанию ребенка с заболеванием сердца.		6	2-3
Тема 13.5	Содержание		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	<p>1. Лечение заболеваний верхних дыхательных путей и бронхита у детей. Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза гортани. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей. Лечение, организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.</p>	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	<p>2. Лечение пневмонии и бронхиальной астмы у детей. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение пневмонии. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.</p>	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 80		12	2
	Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1. Выписка рецептов по теме занятия. 2. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций – оксигенотерапии, использования небулайзера, закапывания капель в глаза, нос, уши. 3. Составить план ухода и медикаментозной терапии ребенка с внебольничной пневмонией средней степени тяжести.			2-3
Тема 13.6 Лечение болезней крови и кроветворных органов	Содержание		6	
	Лечение болезней крови и кроветворных органов. Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при геморрагических диатезах, при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 81		12	
	Лечение болезней крови и кроветворных органов	Кабинет лечения пациентов детского возраста		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
1. Выписка рецептов по теме занятия. 2. Составить сравнительную таблицу по клинической фармакологии препаратов железа. 3. Составить меню для ребенка с ЖДА.			2-3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 13.7 Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.	Содержание		6	
	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Острый и хронический гломерулонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность. Пиелонефрит. Цистит. Принципы лечения. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 82		12	
	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
1.Выписка рецептов по теме занятия. 2.Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций при заболеваниях почек у детей (определение суточного диуреза, водного баланса) 3.Составление меню ребенку с острым гломерулонефритом. 4.Составление рекомендаций по фитотерапии инфекций мочевыводящих путей.			2-3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 13.7 Лечение заболеваний эндокринной системы.	Содержание		6	
	Лечение заболеваний эндокринной системы. Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Показания к госпитализации. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 83		12	
	Лечение заболеваний эндокринной системы.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1.Выписка рецептов по теме занятия. 2.Отработка выполнения правил введения инсулина. 3.Составление диеты в соответствии с хлебными единицами. 4.Составление сравнительной таблицы видов инсулина.		6	2-3
Тема 13.9 Лечение воздушно-капельных инфекций	Содержание		6	
	1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция,	Кабинет лечения пациентов детского	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения.	возраста		
2		Лечение дифтерии, скарлатины, коклюша и паракоклюша. Лечение дифтерии и её осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	2	1
3		Лечение кори, краснухи, менингококковой инфекции. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	1	1
4		Лечение ветряной оспы и эпидемического паротита. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	1	1
		Лабораторные работы		Не пред-	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			усмотрено	
	Практическое занятие № 84		12	
	Лечение воздушно-капельных инфекций у детей.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выписка рецептов по теме занятия. 2. Отработка алгоритмов выполнения лечебно-диагностических манипуляций: введения противодифтерийной сыворотки, неотложной помощи при гипертермии на фоне ОРВИ.		6	2
Тема 13.10 Лечение кишечных инфекций и вирусных гепатитов.	Содержание		6	
	1. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	2. Лечение полиомиелита, вирусного гепатита. Полиомиелит. Инфекционный гепатит. Лечение. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	3	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 85		12	2
	Лечение кишечных инфекций и вирусных гепатитов.	Кабинет лечения пациентов детского возраста		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1.Выписка рецептов по теме занятия. 2.Составление рекомендаций по оральной регидратации при ОКИ, 3. Составление меню ребенку с вирусным гепатитом.	Лечебные отделения медицинской организации		
Производственная практика (по профилю специальности)			360	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Виды выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование пациента различного возраста; - постановка предварительного диагноза и его обоснование; - проведение дифференциальной диагностики; - составление плана ведения пациента, определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебно-диагностических вмешательств; - контроль за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий; - подготовка инструментов и пациента к плевральной пункции и пункции брюшной полости; - осуществление ухода за пациентом; - кормление пациента по диетическому столу; - обучение пациентов правилам инъекций инсулина, уходу за стопами; - обучение пациентов технике слепого зондирования; - обучение пациентов правилам использования небулайзера, пинкфлуометра и карманного ингалятора; - обучение родственников уходу за пациентами; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; - осуществление транспортировки пациентов; - выписывание рецептов; - заполнение медицинской документации; - контроль за состоянием пациента и эффективностью лечебных мероприятий; - подготовка инструментов и пациента к люмбальной пункции, пункции печени, ректороманоскопии; - осуществление изоляции больного при карантинной инфекции; - одевание и снятие защитного (противочумного) костюма; - овладение техникой вакцинации, правилами хранения вакцинных препаратов; - обследование пациента и выявление неврологической симптоматики; - описание неврологического статуса; 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка пациента к люмбальной пункции, уход после пункции; - подготовка инструментария для пункции и блокад; - обследование пациента и выявление психопатологической симптоматики; - описание психического статуса; - оказание пациенту неотложной помощи; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - транспортировка пациента в операционную; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; - участие в переливании крови и кровезаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - наклеивание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. - проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); - наблюдение за роженицей; 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль динамики отеков; - контроль веса пациентки; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - проведение орошения слизистой полости рта; - приготовление и раздача лекарства больным; 			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - расчет дозы лекарственных препаратов детям, разведение и введение антибиотиков; - применение мази, пластыря, детской присыпки; закапывание капель в глаза, нос, уши; - сбор мокроты на различные виды исследований; - оформление всех видов направлений на исследование; - расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценка пробы Сулковича; - постановка банок, горчичников; проведение горчичного обертывания детей; - выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - постановка согревающего компресса на ухо ребенку; - обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; - выписка рецепта на молочную кухню; - проведение термометрии; - общение с родителями и родственниками больного ребенка; - назначение лечебного питания, лечебно-охранительного режима; - составление меню ребенку грудного возраста; - обучение приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - консультирование по введению прикорма детям грудного возраста; - проведение контрольного кормления; - рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. 			
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		1998	

Уровни освоения учебного материала:

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:
учебных кабинетов:

- Лечения пациентов хирургического профиля
 - Лечения пациентов терапевтического профиля
 - Лечения пациентов детского возраста,
 - Оказания акушерской и гинекологической помощи;
- мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкафы;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- сейф;
- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- стол операционный
- столик для инструментов
- стол анестезиологический
- стол для перевязочного материала
- светильник бестеневой передвижной
- светильник бактерицидный
- подставки для тазов

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- магнитофон;
- видеоманитофон;
- телевизор

Инструментарий, аппаратура, приборы:

- аппарат Боброва;
- аппарат Илизарова Г.А.;
- аппаратура для домашней физиотерапии;

- абортцанг;
- банки медицинские;
- баллон резиновый;
- биксы разного объема;
- большой хирургический набор:
 - набор для ПХО,
 - набор для ампутации конечности,
 - набор для лапаротомии,
 - набор для трепанации черепа,
 - набор для трахеостомии,
 - набор для наложения скелетного вытяжения и др.,
- бужи;
- валики;
- ванна для новорожденного;
- ведра;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых;
- венозный жгут;
- воронка;
- воздуховоды;
- грелка;
- грушевидный баллон;
- глюкометр;
- глюкотесты;
- гортанное зеркало;
- дренажи разные;
- зажимы;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- зеркала Куско металлические;
- зеркала одноразовые пластмассовые;
- зеркала Симса;
- иглодержатели;
- иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- иглы медицинские шовные;
- ингалятор;
- иглы разные;
- катетеры;
- кварцевая лампа;
- корнцанги;
- клеенка медицинская;
- ковш;
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха;
- кувшин;
- кукла акушерская;
- крючки хирургические;
- кюретка;
- ларингоскоп универсальный;

- лейкопластырь;
- лотки разные;
- лекарственные средства;
- мешок Амбу;
- муляжи;
- модели;
- мочеприемники мужской и женский;
- маточный зонд;
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12;
- наволочка;
- наборы для блокад;
- наборы для пункций;
- набор для определения группы крови;
- ножницы разные;
- носорасширитель;
- носоглоточное зеркало;
- небулайзер;
- передвижные манипуляционные столики;
- пленка;
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые;
- пипетка;
- пинцеты разные;
- пикфлоуметр;
- предметы ухода за пациентом;
- пульсоксиметр;
- плевательница карманная;
- подкладной резиновый круг;
- пододеяльник;
- подушка кислородная;
- полотенце;
- простыня;
- пузырь для льда;
- пулевые щипцы;
- ранорасширители;
- ростомер;
- роторасширитель;
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая);
- судно;
- сантиметровая лента;
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые;
- скальпели разные;
- скобы Роговина;
- суспензорий;
- тазомер;
- тазы;
- термометр для воды;
- термометр медицинский максимальный;
- тонометры;

- трахеостомическая трубка;
- троакар с набором трубок;
- тренажеры;
- трубка газоотводная;
- трубка интубационная;
- ушные воронки;
- фантом акушерский;
- фантом головы;
- фантом головы с желудком;
- фантом женской промежности;
- фантом многофункциональный;
- фантом мужской промежности;
- фантом руки;
- фантом таза для постановки клизмы;
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- фонендоскопы;
- фартук;
- ширма;
- штативы для капельниц;
- шприцы разные;
- шпатель;
- шприц-ручка для введения инсулина;
- шовный материал (кетгут, шелк);
- шприц Брауна;
- шприц Жане;
- шина Дитерихса;
- шина Крамера;
- щетка мягкая для мытья рук;
- электроотсос;
- электрокардиограф;
- языкодержатель и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено

Учебно-наглядные пособия:

- наборы таблиц;
- видеофильмы;
- проспекты лекарственных препаратов.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- контрольно-измерительные материалы для оценки сформированности профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика должна проводиться в лечебно-профилактических организациях г.о. Сызрань и области.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Ежова Н.В. Педиатрия: учебник/Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И. Кашеева. – 8-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014.
2. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования/Б.Н. Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н. Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
3. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие.- изд. 2-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.
5. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ/под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510 с.
6. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288с.
7. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей/В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 477 с.
8. Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
9. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.
10. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 286 с.
11. Мухин Н.А., Моисеев В.С., Мартынов А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев А.И., - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
12. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.– 208 с.
13. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
14. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 367с. с.
15. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.
16. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.
17. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2017.- 431с.
18. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 11-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 652 с.
19. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 573 с.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов/ Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичиной, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015.- 660 с.
3. Аляев Ю.Г. Лекции по урологии: учебное пособие для студентов мед. вузов.-М.: Медицина, 2015.- 128 с.
4. Баранова А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов/ А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-1008 с.
5. Берзегова Л.Ю. Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016. -320 с.
6. Болдырев А.А. Нейрохимия: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.А. Болдырев.- М.: Дрофа,2015.- 398 с.
7. Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К. Онкология: учебник для студентов мед. вузов/ Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2014.
8. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л. Верткин.- М.:Эксмо, 2015.- 528с.
9. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016.
10. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред. В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2016.
11. Геппе Н.А. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов/Н.А. Геппе.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-352 с.
12. Дайхес Н.А. Оториноларингология: материалы к клиническим лекциям: Том 1 / Н.А.Дайхес.-М.:МИА,2016.-348 с.
13. Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В. Эндокринология:учебник для студентов мед.вузов / И.И. Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.- 432 с.
14. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / Л.М. Епифанова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -240 с.
15. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для студентов мед.вузов/ В.А. Епифанов .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -568 с.
16. Заболотных И.И. Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.-М.: СпецЛит,2015.- 255 с.
17. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед.вузов /В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016-1008с.
18. Кантемирова Р.К., Чернобай В.Г. Фармакотерапия в гериатрической практике: руководство для врачей / Р.К. Кантемирова, В.Г. Чернобай.-М.: СпецЛит, 2015.- 160 с.
19. Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В. Иммунология: практикум: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.В. Ковальчук Г.А., Игнатъева Л.В., Ганковская Л.В. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -300 с.
20. Ласков В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Б. Ласков.-М.: МИА, 2016.- 374 с.
21. Лопаткин Н.А. Урология: учебник для студентов мед. вузов / Н.А. Лопаткин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016. - 520 с.
22. Лопатин А.С., Гамов В.П. Острый и хронический риносинусит / А.С. Лопатин, В.П. Гамов.-М.: МИА,2016.-72 с.
23. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин .-М.: Литера, 2015.- 424 с.

24. Мельникова И.Ю. Детские болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. / И.Ю. Мельникова.- М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2016.-Т.1-672 с., Т.2- 609 с.
25. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник для студентов мед.вузов /В.П., Митрофаненко, И.В. Алабин -М ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -272 с.
26. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-128 с.
27. Незнанов Н.Г. Психиатрия учебник для студентов мед. вузов /Н.Г. Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -496 с.
28. Никифоров А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед.вузов / А. С. Никифоров.-М.: НГМА, 2015.- 832 с.
29. Обрезан А.Г., Стрельников А.А. Семейная медицина: учебное пособие для студентов мед. вузов / А.Г. Обрезан, А.А. Стрельников.-М.: СпецЛит, 2016.- 369 с.
30. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. --М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2014.-464 с.
31. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-176 с.
32. Перельман, М.И. Фтизиатрия: учебник для студентов мед. вузов / М.И Перельман.- М .:ГЭОТАР МЕДИА, 2015 .-448 с.
33. Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Г.А. Самсыгиной.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015.-656 с.
34. Пестрикова Т.Ю. Воспалительные заболевания в гинекологии/ Т.Ю. Пестрикова .- М.:Литтерра, 2016.- 256 с.
35. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов/ С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2016. -832 с.
36. Петрухин А.С. Детская неврология: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2017.- Т.1.-272 с.; Т.2.-560с.
37. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Э.К. Айламазяна. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -50 с.
38. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. .-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016. -544 с.
39. Смирнов А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов.-М.: Практическая медицина, 2015.- 269с.
40. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.- М.:НГМА,2014.-40 с.
41. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2016. - 456 с.
42. Стрижакова А.Н., Давыдова А.И. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова,А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2015.-448 с.
43. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2014.-400 с.
44. Сумин С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2016.- 960 с.
45. Тарасова И.В. Рабочая тетрадь по педиатрии.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -80 с.
46. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева А.В. Глазные болезни: учебник для фельдшеров / Г.А. Трофимова, С.Н. Лавровский, А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-208 с.
47. Хирургические болезни: учебник для студентов мед. вузов / под ред. А.Ф. Черноусова. – М.: ГЭОТАР МЕДИА,2017. -504 с.

48. Шабалов Н.П. Педиатрия: учебник для студентов мед. вузов / Н.П. Шабалов.-М.: СпецЛит,2015.- 935 с.
49. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия: учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2015. -384 с.
50. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. Онкология: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2016.-560 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02. Лечебная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии, профессиональных модулей ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При проведении лабораторных работ/практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий и (или) лабораторных работ, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Составление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах.	– тестовый контроль с применением информационных технологий;
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	– устный опрос; – решение проблемно-ситуационных задач;
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Правильный подбор показателей состояния здоровья пациента для оценки эффективности проводимого лечения. Оценка эффективности действия лекарственных препаратов, выявление побочных действий лекарственных средств, своевременная коррекция плана лечения на основе анализа изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни.	– само- и взаимоконтроль; – ролевые игры; – оценка дневника практической деятельности;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания: определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.	– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; – анализ и оценка деятельности студентов на ПП;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Своевременное выявление проблем пациента и правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.	– оценка выполнения фрагмента истории болезни; – итоговая комплексная оценка членами экзаменационной комиссии.

	Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственникам, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной поисковой структуре 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения презентаций; – оценка выполнения рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); – оформляет документы в соответствии с нормативными актами 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из лечебно-профилактических организаций

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставит задачи перед коллективом; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей; – конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из лечебно-профилактических организаций
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; – указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; – генерирует возможные пути модернизации; – дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); – составляет алгоритм (план) действий по модернизации 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; – демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма; – соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни; – участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка портфолио; – экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
- определять тактику ведения пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов, деловая игра; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
- назначать немедикаментозное и	– наблюдение за действиями на

<p>медикаментозное лечение;</p>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<p>- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов, <ul style="list-style-type: none"> – деловая игра; – оценка результатов экзамена.
<p>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – деловая игра; – оценка результатов экзамена.
<p>- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
<p>- проводить лечебно-диагностические манипуляции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
<p>- проводить контроль эффективности лечения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
Обучающийся должен знать:	
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка результатов экзамена.
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена.
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

	<ul style="list-style-type: none">– оценка результатов тестирования;– оценка устных ответов;– оценка выполнения рефератов;– контроль выполнения и проверка заданий по практике;– оценка выполнения презентаций;– оценка результатов экзамена.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Лечение ишемической болезни сердца.	Ролевая игра	ПК 2.1-25
2	Лечение заболеваний щитовидной железы и надпочечников. Лечение сахарного диабета.	Деловая игра	ПК 2.1-25
3	Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	Компетентностно ориентированный подход	ПК 2.1-25
4	Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	Приёмы визуализации информации.	ПК 2.1-25

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию