

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)  
Кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и  
курортологии; общей психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор  
Л. А. Карасева  
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело  
углубленной подготовки

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор С.И. Двойников  
«19» 06 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры (протокол № 71  
от 16.06.20)  
Заведующая кафедрой  
к.м.н., доцент Е.В. Захарова  
«16» 06 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании кафедры (протокол  
№ 12 от 18.06.20)  
Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор А.В. Яшков  
«18» 06 2020 г.

Самара, 2020

Составители:

Захарова Е.В.- Зав. кафедрой: общей психологии и социальной работы, доцент

Яшков А.В.- Зав. кафедрой: медицинской реабилитации, спортивной медицины, физиотерапии и курортологии, профессор

Гусева Л.В.- доцент кафедры сестринского дела  
Свечникова Т.В.- ассистент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Мунтян И.А. - доцент кафедры сестринского дела

Техническая экспертиза: Архипова С.В.- доцент кафедры сестринского дела

Содержательная экспертиза: Бессонова Т.В. Зам.главного врача по работе со средним младшим мед.персоналом Клиник СамГМУ

Внешняя экспертиза

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, разработанной в ФГБОУ ВО СамГМУ в части освоении основного вида деятельности - Медико-социальная деятельность.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля

### Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

#### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

#### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Вариативная часть – не предусмотрено.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	98
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	74
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, квалификационного экзамена</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.

В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код Профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельна я работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен ная (по профилю специальности ) часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсова я работа (проект), часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.6 ОК 1- 13	МДК.05.01. Медико- социальная реабилитация	222	148	98		74			
ПК 5.1 – 5.6 ОК 1- 13	Раздел 1. Организация и проведение медико- социальной реабилитации пациентов	222	148	98		74			
ПК 5.1 – 5.6 ОК 1- 13	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>294</b>	<b>148</b>	<b>98</b>		<b>74</b>			<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация					
Раздел 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов					
Тема 1.1. Основы реабилитологии	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1.	<b>Основы реабилитологии.</b> Понятие «реабилитология». Нормативные правовые акты. Виды, формы, принципы и методы реабилитации.	Кабинет медико-социальной реабилитации		1
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			2	
	1. Изучение нормативно-правовых актов, касающихся реабилитологии. 2. Составление графологических структур видов и форм реабилитации.			2	
Тема 1.2. Основы организации рационального	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	1.	<b>Основы организации рационального питания.</b> Понятие «сбалансированное рациональное питание».	Кабинет медико-социальной	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>питания и обеспечения безопасной среды.</b>	<p>Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией.</p>	реабилитации			
	<p>2. <b>Основы организации обеспечения безопасной среды.</b> Понятие «безопасная среда». Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха.</p>	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		не предусмотрено		
	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Организации рационального питания и обеспечение безопасной среды.</p>	Кабинет медико-социальной реабилитации	6	2	
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа</b>			4	
	<p>1. Изучение таблиц физиологических норм питания для различных групп детского и взрослого населения. 2. Составление рекомендаций пациентам по организации рационального питания, обеспечению безопасной среды. 3. Составление реферативных сообщений по заданным темам: «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации».</p>			2-3	
<b>Тема 1.3. Основы</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
психосоциальной реабилитации.	1. <b>Основы психологической реабилитации.</b> Понятие о психологической реабилитации, ее задачи. Методы и приемы психологической реабилитации. Понятие о психотерапии, ее роли в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	2. <b>Основы социальной реабилитации.</b> Понятие о социальной реабилитации, её цели и задачи. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная, социально-средовая, социально-бытовая реабилитация. Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основы психосоциальной реабилитации.	Кабинет медико-социальной реабилитации	6	2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
		Составление реферативных сообщений по заданным темам: «Современные аспекты психосоциальной реабилитации инвалидов», «Современные особенности психосоциальной реабилитации»			3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>пациентов при болезнях системы кровообращения»,            «Современные особенности психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях пищеварительной системы»,            «Современные особенности психосоциальной реабилитации пациентов при болезнях нервной системы»,            «Современные особенности психосоциальной реабилитации при болезнях детей различных возрастных групп».</p>			
Тема 1.4. Основы лечебной физической культуры.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	<p>1. <b>Общая характеристика форм и средств лечебной физической культуры.</b>            Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений.</p>	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	<p>2. <b>Особенности проведения, контроль состояния и нормативная документация при проведении ЛФК.</b>            Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Общие показания и противопоказания.            Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры.            Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Основы лечебной физической культуры.	Кабинет медико-социальной реабилитации	12	2	
		<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>				4	
		1. Составление таблицы характеристики двигательных режимов на различных этапах реабилитации. 2. Составить комплексы физических упражнений для ребенка 5 лет и пожилого человека.			3	
<b>Тема 1.5. Частные методики лечебной физической культуры.</b>	<b>Содержание</b>			<b>6</b>		
	1.	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	2.	ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы. ЛФК при заболеваниях нервной системы. ЛФК в хирургии.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	3.	ЛФК в офтальмологии. ЛФК в акушерстве и гинекологии. ЛФК в детской практике.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
		<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Частные методики лечебной физической культуры. изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры;	Кабинет медико-социальной реабилитации	12	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам;</li> <li>- оформление медицинской документации</li> </ul>				
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рекомендаций пациентам по применению комплексов лечебной физической культуры при различных заболеваниях.</li> <li>2. Решение и составление ситуационных задач.</li> <li>3. Заполнение журнала учета процедур ЛФК.</li> </ol>			3	
<b>Тема 1.6. Основы медицинского массажа.</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Основы медицинского массажа.</b> Механизм действия массажа на организм человека. Виды массажа. Общая методика и техника массажа. Особенности проведения массажа в различных возрастных группах.</li> </ol>	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Показания и противопоказания к массажу. Нормативно-учетная документация.</b> Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Общие показания и противопоказания. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета массажа. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</li> </ol>	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Практическое занятие № 5.</b> Основы медицинского массажа. изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа;</li> </ol>	Кабинет медико-социальной реабилитации	14	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	- отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; оформление медицинской документации.			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5	
	1. Отработка приемов массажа на фантомах. 2. Составление реферативного сообщения «Воздействие массажа на организм человека». 3. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета массажа.			3
<b>Тема 1.7. Частные методики медицинского массажа.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1. <b>Массаж в пульмонологии и кардиологии.</b> Методики массажа при заболеваниях органов дыхания. Методики массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	2. <b>Особенности массажа в неврологии и гастроэнтерологии.</b> Методики массажа при заболеваниях нервной системы. Методики массажа при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	3. <b>Массаж в хирургии, акушерстве и гинекологии, педиатрии.</b> Методики массажа в урологии. Методики массажа в хирургии. Методики массажа в акушерстве и гинекологии. Методики массажа в детской практике.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Частные методики медицинского массажа.	Кабинет медико-социальной	18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		реабилитации		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5	
	Отработка особенностей применения массажа при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях нервной системы, в хирургии, в акушерстве и гинекологии, в детской практике.			2
<b>Тема 1.8. Основы физиотерапии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1. <b>Общие основы физиотерапии.</b> Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	2. <b>Особенности физиотерапии в зависимости от возраста.</b> Особенности проведения физиотерапии в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	3. <b>Нормативно-учетная документация при проведении физиотерапии.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу отделения физиотерапии. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			предусмотрено	
	<b>Практические занятия №7.</b> Основы физиотерапии.	Кабинет медико-социальной реабилитации	3	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета; 2. Изучение устройства и оснащения физиотерапевтического кабинета; 3. Изучение инструкции по технике безопасности при работе на физиотерапевтическом оборудовании.			2
<b>Тема 1.9. Частные методики физиотерапии.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1. <b>Электролечение. Аэрозольтерапия. Магнитотерапия.</b> Понятие о электролечении, аэрозольтерапии, магнитотерапии. Механизм действия на организм человека. Методики. Показания и противопоказания. Принципы устройства аппаратов и порядок работы на них. Техника безопасности при проведении процедур.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	2. <b>Фототерапия. Ультразвуковая терапия.</b> Понятие о фототерапии, ультразвуковой терапии. Механизм действия на организм человека. Методики. Показания и противопоказания. Принципы устройства аппаратов и порядок работы на них. Техника безопасности при проведении процедур.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	3. <b>Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.</b> Понятие. Механизм действия на организм человека. Методики. Показания и противопоказания. Принципы устройства аппаратов и порядок работы на них. Техника безопасности при проведении	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	процедур.			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Частные методики физиотерапии.	Кабинет медико-социальной реабилитации	3	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1. Изучение инструкции по работе аппаратов для электролечения, аэрозольтерапии, магнитотерапии. 2. Составить графологическую структуру методик электролечения. 3. Заполнить таблицу сравнительной характеристики тепло-, водо- и грязелечения. 4. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по теме занятия.			3
<b>Тема 1.10.</b> <b>Санаторно-курортное лечение.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1. <b>Санаторно-курортное лечение.</b> Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Общие показания и противопоказания. Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №9.</b>	Кабинет медико-	6	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Санаторно-курортное лечение.	социальной реабилитации			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			4	
	1. Подготовка сообщения: «Современные типы санаторно-курортного лечения». 2. Заполнить таблицу характеристики природных физических факторов. 3. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. 4. Подготовить презентации по темам: «Курорты Самарской области», «Курорты Железноводска».			3	
<b>Тема 1.11. Паллиативная помощь.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
	1. <b>Паллиативная помощь.</b> Понятие «паллиативная медицина». Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты оказания паллиативной помощи. Цели, принципы и задачи паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Обучение пациентов самоуходу, а их окружения – уходу за ними. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	Кабинет медико-социальной реабилитации	2	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			предусмотрено	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Паллиативная помощь.	Кабинет медико-социальной реабилитации	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1. Подготовить буклет по теме: «Паллиативная помощь». 2. Оформить презентацию по теме: «Обучение пациентов самоуходу, а их окружения – уходу за ними».			3
<b>Тема 1.12. Экспертиза временной нетрудоспособности.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1. <b>Экспертиза временной нетрудоспособности.</b> Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Группы инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Понятие об индивидуальной программе реабилитации (ИПР). Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	Кабинет медико-социальной реабилитации		1
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическое занятие №11.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности.	Кабинет медико-социальной реабилитации	6	2
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		4	
	1. Подготовка опорного конспекта по материалам учебника. 2. Составить перечень показаний для продления листка нетрудоспособности. 3. Составить перечень показаний к направлению на МСЭ.			3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>			72	
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка физического развития пациента.</li> <li>– Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.</li> <li>– Проведение процедур массажа для различных участков тела.</li> <li>– Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.</li> <li>– Проведение процедуры импульсной терапии.</li> <li>– Проведение процедуры дарсонвализации.</li> <li>– Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры СВЧ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры ТНЧ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры магнитотерапии.</li> <li>– Проведение процедуры аэрозольтерапии.</li> <li>– Проведение процедуры УЗ-терапии.</li> <li>– Проведение процедуры общего и местного УФО.</li> <li>– Проведение процедуры ПДМ.</li> <li>– Проведение процедуры теплолечения.</li> </ul>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение больничного листа.</li> <li>– Составление индивидуальной программы реабилитации.</li> </ul>				
	<b>Всего</b>		216	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – медико-социальной реабилитации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- микроскопы;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (строение клетки, хромосомы, нуклеиновые кислоты, репликация ДНК);
- плакаты;
- микропрепараты.
- информационный стенд для обучающихся;
- кушетка медицинская;
- кушетка массажная;
- кровать функциональная.

Инструментарий, аппаратура, приборы, предметы ухода, муляжи, лекарственные средства:

- аппарат «Тонус»;
- аппарат «Поток – 1»;
- аппарат УЗТ;
- аппарат «Искра – 1»;
- аппарат «ГРК – 1»;
- соллюкс стационарный;
- соллюкс портативный;
- секундомер;
- аппарат «БОП – 44»;
- аппарат УВЧ – 66;
- аппарат Луч – 2;
- прокладки для гальванизации;
- мешочки с песком;
- биодозиметр Горбачева;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- резиновые бинты;
- очки светозащитные;
- часы песочные 3 мин 5 мин 10 мин;
- часы процедурные;
- аппарат Алмаг – 01;
- аппарат «Магнитер» АГП;
- динамометр ручной;
- весы медицинские;

- гантели 1,5 кг;
- тренажеры кистевые;
- скакалки;
- ленты измерительные;
- гимнастические палки;
- булавы;
- эспандер;
- комплект постельного белья;
- подушка;
- одеяло;
- памперсы;
- судно и др.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы;
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- контрольно-оценочные средства для оценки сформированности профессиональных компетенций.

Медицинская документация:

- листок временной нетрудоспособности;
- карта пациента физиотерапевтического отделения;
- санаторно-курортная карта;
- индивидуальная программа реабилитации и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: – не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и обучающихся;
- локальная сеть и Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран;
- видеоманитофон;
- телевизор.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в лечебно-профилактических организациях г.о Сызрань и области.

## **4.2. Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

1. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / В. М. Боголюбов. – М., 2015. – 464 с.
2. Боголюбов, В. М. Физиотерапия и курортология / В. М. Боголюбов. – М.: Бино, 2017. – 300 с.
3. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилиталогии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 160 с.
4. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. - 5-е изд. /Л. В. Козлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 475 с.
5. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2016. - 528 с.
6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 568 с.
7. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.
8. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.
9. Справочник: сестринское дело/Сост. Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 601с.

### **Дополнительные источники**

1. Акушерско-гинекологический массаж: руководство / М. Г. Шнейдерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.
2. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2013. – 1024 с.
3. Зарядка для грудничков / Н. Г. Соколова. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 92 с.
4. Ивашкин В. Г. Клиническая диетология / В. Г. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. – 256 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.
6. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.
7. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для средних медицинских учебных заведений / О. В. Леонтьев, С. Ф. Багненко, А.О. Лядов, И. Ж. Исаков. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 142 с.
8. Пономаренко Г. Н. Курортология: Энциклопедический словарь / Г. Н. Пономаренко. - М., 2013. – 248 с.
9. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.
10. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер /Под ред. Е.В. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2014. - 208 с.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.05. Медико-социальная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.03 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Фармакология, ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.08 Основы патологии, ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии, профессиональных модулей ПМ. 01 Диагностическая деятельность, ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение практических занятий, учебной практики:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- высшее медицинское образование;
- опыт деятельности в медицинских организациях;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года (для преподавателей).



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность формирования общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>– Грамотность рекомендаций по диетотерапии, организации безопасной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– решение проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– само- и взаимоконтроль;</li> <li>– ролевые игры;</li> <li>– оценка дневника практической деятельности;</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>– анализ и оценка деятельности обучающихся на производственной практике;</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>– Правильность формирования общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>– Правильность выбора приемов и методов психологической и социальной реабилитации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– итоговая комплексная оценка членами экзаменационной комиссии.</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной</li> </ul>	

	<p>помощи пациентам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи, в соответствии со стандартами</li> <li>– Правильность осуществления социальной и психологической помощи incurable больным и их близким</li> </ul>	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации данной категории лиц</li> </ul>	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Грамотность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Грамотный отбор и обоснованность направления пациентов на МСЭ</li> <li>– Полнота обследования пациентов для МСЭ</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– ролевые игры;</li> <li>– отзывы руководителей производственной практики;</li> <li>– результаты анкетирования;</li> <li>– анализ портфолио студентов;</li> <li>– участие в УИРС;</li> <li>– участие в открытых мероприятиях в колледже, соревнованиях, конкурсах.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения	

	профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>
- проводить физиотерапевтические процедуры;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>
- определять показания и противопоказания к санаторно - курортному лечению;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>
- составлять программу индивидуальной реабилитации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена.</li> </ul>
- организовывать реабилитацию пациентов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена.</li> </ul>
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>оценка результатов экзамена.</li> </ul>
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul>

	оценка результатов экзамена.
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>
Обучающийся должен знать:	
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>
- виды, формы и методы реабилитации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>
- основы социальной реабилитации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка результатов экзамена.</li> </ul>
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка заданий по практике;</li> </ul> <p>оценка результатов экзамена.</p>
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– контроль выполнения и проверка</li> </ul>



	заданий по практике; оценка результатов экзамена.
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; оценка результатов экзамена.
- психологические основы реабилитации;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; оценка результатов экзамена.
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; оценка результатов экзамена.
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – контроль выполнения и проверка заданий по практике; оценка результатов экзамена.
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;

из групп социального риска.

- оценка устных ответов;
  - оценка выполнения рефератов;
  - контроль выполнения и проверка заданий по практике;
- оценка результатов экзамена.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1.	Электролечение. Аэрозольтерапия. Магнитотерапия.	интерактивная лекция	ОК 1-4, ОК 6, ПК 5.1, 5.4, 5.6
2.	Частные методики медицинского массажа.	компетентностно-ориентированные технологии с визуализацией информации	ОК 1-4, ОК 6, ПК 5.1, 5.4, 5.6

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>