

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедры сестринского дела**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
сестринского образования
профессор
Л.А. Карасева
«02» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки**

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической комиссии
по специальности
профессор С.И.Двойников

«19» 06 2020г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол
№ 9 от 19.06.20)
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор
Л.А.Карасева

«19» 06 2020г.

Самара, 2020

Составители:

Кузнецов А.И.- доцент кафедры сестринского дела
Дудинцева Н.В.- доцент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Мунтян И.А. - доцент кафедры
сестринского дела
Содержательная экспертиза: Архипова С.В.- доцент кафедры
сестринского дела

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Бессонова Т.В. Зам.главного врача по
работе со средним и
младшим мед.персоналом
Клиник СамГМУ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными программы подготовки специалистов среднего звена

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело профессионального стандарта Младший медицинский персонал в части освоения общих и соответствующих профессиональных компетенций.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК 7.2	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 7.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 7.4.	Осуществлять уход за телом умершего человека
ПК 7.5.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.
ПК 7.6.	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 7.7.	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения.

1.2. Цели и задачи модуля

С целью овладения видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря
- Проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
- Размещения и перемещения пациента в постели
- Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смены нательного и постельного белья
- Транспортировки и сопровождения пациента
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Проведения ухода за телом умершего человека
- Транспортировки тела умершего человека
- Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- Правильно применять средства индивидуальной защиты
- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения
- Проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- Удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения
- Проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Проводить смену нательного и постельного белья
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Проводить посмертный уход
- Обеспечить сохранность тела умершего человека
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- Требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов

- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации
- Структуру медицинской организации
- Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Назначение и правила использования средств перемещения
- Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Последовательность посмертного ухода
- Условия хранения тела умершего человека
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
- Учетные формы медицинской документации

Вариативная часть – распределена следующим образом:

В соответствии с требованиями профессионального стандарта и на основании требований ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело за счёт часов, выделенных на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, реализован *ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.*

После изучения *ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными* обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;
- проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для

пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);

- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

знать:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила

внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;
- учетные формы медицинской документации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	569
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	396
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено

практические занятия	168
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	173
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК) и общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	<i>Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</i>
ПК 7.2	<i>Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы</i>
ПК 7.3.	<i>Осуществлять профессиональный уход за пациентом</i>
ПК 7.4.	<i>Осуществлять уход за телом умершего человека</i>
ПК 7.5.	<i>Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.</i>
ПК 7.6.	<i>Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>
ПК 7.7.	<i>Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг</i>

В процессе освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю
ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела	63	42	24		21			
ПК.7.1-7.4 ОК 1-13	Раздел 1. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры. Соблюдение принципов профессиональной этики.	15	8	-	- -	7	-		
ПК.7.1-7.4 ОК 1-13	Раздел 2. Консультирование пациента и его родственников по организации и	16	14	12		2			

	осуществлению ухода и самоухода.								
ПК.7.1-7.4 ОК 1-13	Раздел 3. Сестринские технологии при нарушении основных жизненно – важных потребностей человека. Оформление медицинской документации	32	20	12	-	12	-	18	
	МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	108	72	54		36		18	
ПК.7.1-7.4 ОК 1-13	Раздел 4. Безопасная больничная среда. Профилактика ВБИ.	108	72	54	-	36	-	18	
	МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг								
ПК. 7.5-7.7 ОК 1-13	Раздел 5. Оказание сестринских услуг в пределах своих полномочий пациентам различных возрастных групп в условиях лечебно- профилактических	254	138	90	-	116	-	36	

	учреждений и на дому.								
ПК.7.1-7.7 ОК 1-13	Учебная практика	72						72	
ПК.7.1-7.7 ОК 1-13	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	569	252	168	-	173	-	72	72

3.2. Содержание обучения профессиональному модулю

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 07.01. Теория и практика сестринского дела				
Раздел 1. Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры. Соблюдение принципов профессиональной этики		Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	8	
Тема 1.1 Основы системы здравоохранения в России.	Содержание учебной информации		2	
	Основные термины и понятия. Система здравоохранения в Российской Федерации. Основы медицинской демографии. Правовая и юридическая база сестринского дела. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Типы лечебно профилактических учреждений. Медицинская документация. Основные направления деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в лечебно – профилактических учреждениях.			1
	Самостоятельная работа		1	2
	1. Составление графологической структуры «Типы ЛПУ». 2. Составление перечня основных видов деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в ЛПУ.			
Тема 1.2. Сестринское дело: история, перспективы развития	Содержание учебной информации		2	1
	История развития сестринского дела за рубежом. Участие А. Дюнане в создании Международной организации помощи			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	жертвам войны. Заслуги Ф. Найтингейл (1820 - 1910) в развитии сестринского дела. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в России. Сестринское дело: миссия, цели, задачи. Система подготовки сестринского персонала. Стандартизация в сестринском деле. Основные направления реформирования сестринского дела в России.			
	Самостоятельная работа		1	2
	1. Составление таблицы хронологических событий истории сестринского дела в России.			
Тема 1.3. Философия сестринского дела. Этика и деонтология.	Содержание учебной информации		2	1
	Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицино, 1993 год). Основные понятия философии сестринского дела. Этические элементы философии сестринского дела. Сестра - независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения Этического Кодекса медицинских сестер России. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.			
	Самостоятельная работа		1	2
	1. Оформление памятки «Моральный облик медицинской сестры». 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.			
Тема 1.4. Общение в	Содержание учебной информации		2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
сестринском деле	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения			
	Самостоятельная работа		1	2
	1. Заполнение схем «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Зоны комфорта», «Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению», «Мимика и жесты в деятельности медицинской сестры».			
Раздел 2. Консультирование пациентов и их родственников по организации и осуществлению ухода и самоухода.		Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	8	
Тема 2.1. Обучение в сестринском деле.	Содержание учебной информации		2	1
	Основные термины и понятия, задачи обучения в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Составление памяток-рекомендаций.			
	Содержание практического занятия		12	2
	Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению. Оценка потребности в общении. Обсуждение этических ошибок в профессиональной деятельности медицинских работников. Разбор сфер и способов обучения. Обоснование целей обучения. Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); способность к обучению, этапов учебного процесса. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Составление памяток-рекомендаций по обучению.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа		2	2-3
	1. Составление схемы « Этапы учебного процесса». 2. Составление таблицы «Сферы обучения». 3. Оформление памяток для пациентов и их родственников по уходу: «Умывание пациента в постели», «Уход за руками», «Мытье ног в постели», «Уход за волосами». 4. Составление тестовых заданий по разделу.			
Раздел 3. Сестринские технологии при нарушении основных жизненно – важных потребностей человека. Оформление медицинской документации.		Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	20	
Тема 3.1. Модели сестринского дела	Содержание учебной информации		2	1
	Модели сестринского дела, как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медсестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Разнообразие моделей сестринского дела: В.Хендерсон, Д.Орем, канадской Ассоциации медицинских сестер, сравнительные характеристики.			
	Самостоятельная работа		7	2-3
	1. Составление таблицы «Сравнительные характеристики общих положений моделей сестринского дела В.Хендерсон и Д. Орэм: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.	Содержание учебной информации		2	1
	Понятие «потребность», классификация. Пирамида человеческих потребностей по теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и фундаментальные потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.			
Тема 3.3. Физиологические потребности пациента.	Содержание учебной информации		2	1
	Первичная оценка потребностей пациента в нормальном дыхании, питании, приеме жидкости и физиологических отправлениях. Признаки нарушения функций нормального дыхания, питания, приема жидкости и физиологических отпращлений. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании, питании, приеме жидкости и физиологических отпращлений. Определение целей сестринского ухода при нарушении потребностей пациента в нормальном дыхании, питании, приеме жидкости и физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей в нормальном дыхании, питании, приеме жидкости и физиологических отпращлений. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в нормальном дыхании, питании, приеме жидкости и физиологических отпращлений.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Потребности пациента в безопасности и общении.	Содержание учебной информации		2	1
	Первичная оценка потребностей пациента в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребностей в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде. Особенности потребностей пациентов в движении и отдыхе, осуществлении элементов личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении и труде в разных возрастных группах			
Тема 3.5. Сестринский процесс.	Содержание практического занятия		10	2
	Сестринский процесс – технология оказания сестринских услуг. 1 этап - субъективное обследование пациента. 1 этап – объективное обследование. Заполнение листа первичной оценки		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения сестринских вмешательств. 4 этап – сестринские вмешательства. Виды вмешательств. Вовлечение пациента в процесс ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах в ЛПУ и на дому.			
	Содержание практического занятия Проведение интервьюирования с соблюдением правил медицинской деонтологии. Определение источников информации. Выявление причин обращения и проблем пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций организма. Регистрация полученных данных в документации к осуществлению сестринского процесса. Документирование этапов сестринского процесса.		6	2
Тема 3.6. Сестринский процесс при боли.	Содержание практического занятия		1	1
	Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование этапов сестринского процесса.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	Комплексный дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа 1. Разбор этапов сестринского процесса на примере ситуационной задачи. 2. Составление глоссария по разделу		6	3
Учебная практика Виды работ Занятие №1 Соблюдение морально-этических норм поведения. Выполнение правил и принципов сестринского поведения, согласно клятве Ф. Найтингейл и Этического кодекса медицинских сестер России. Применение элементов, типов, стилей и средств эффективного общения. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности (ролевая игра). Занятие №2 Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. Мотивирование пациентов к обучению. Составление индивидуального плана консультирования по вопросам ухода и самоухода, его реализация. Оценка качества и эффективности консультации. Занятие №3 Проведение субъективного обследования пациента. Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии. Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций. Интерпретирование и регистрация полученных данных в СИБ.			18	
			6	2
			6	2
			6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала.				
Раздел 4. Безопасная больничная среда. Профилактика ВБИ.		Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
Тема 4.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность.	Содержание учебной информации		2	2
	Определение «внутрибольничная инфекция», масштаб проблемы ВБИ. Группы риска. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к организации питания пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.			
	Содержание практического занятия		6	3
	Разбор масштаба внутрибольничной инфекции, групп риска развития ВБИ. Соблюдение требований личной гигиены с использованием защитных приспособлений (использование маски, перчаток, халата, защитных очков). Ознакомление с содержанием аварийной аптечки Анти-СПИД. Социальная и гигиеническая обработка рук. Использование перчаток.			
	Самостоятельная работа		4	3
	Работа с учебником, учебно-методическими пособиями; инструктивно -			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Составление схемы «Цепочка инфекционного процесса». Составление алгоритма действий медицинской сестры «Обработка рук гигиеническим способом»			
Тема 4.2. Инструктивно-нормативная документация по профилактике ВБИ.	Содержание учебной информации		2	1
	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.27.90-10 от 09.12. 2010, приказ №163 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1 Краткое содержание инструктивно-нормативной документации по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.			
	Самостоятельная работа		4	3
	Работа с учебником, учебно-методическими пособиями; инструктивно - нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.			
Тема 4.3. Дезинфекция. Виды. Методы.	Содержание учебной информации		2	1
	Определения «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация». Значение дезинфекционных мероприятий в профилактике ВБИ. Виды, методы дезинфекции. Виды уборок функциональных помещений ЛПУ. Современные средства дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих средств на кожу, слизистые.			
	Содержание практического занятия		6	3
	Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами (надевание халата, маски, перчаток, чепчика). Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ. Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.			
	Самостоятельная работа		4	3
	Составление алгоритма действий медицинской сестры при приготовлении дезинфицирующих растворов. Составление таблиц «Виды и методы дезинфекции», «Режимы дезинфекции предметов ухода», «Режимы стерилизации изделий медицинского назначения», «Методы контроля стерилизации».			
Тема 4.4. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.	Содержание учебной информации		2	1
	Классификация дезинфицирующих средств. Классы токсичности. Требования к проведению дезинфекционных мероприятий. Правила приготовления дезинфицирующих растворов, применяемых для дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.			
	Содержание практического занятия		6	3
	Приготовление дезинфицирующих агентов различной концентрации			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	для дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многократного использования. Применение различных методов дезинфекции. Дезинфекция предметов ухода,			
	Самостоятельная работа		4	3
	Составление таблицы «Режимы дезинфекции медицинского инструментария разными методами			
Тема 4. 5. Медицинские отходы в ЛПУ.	Содержание учебной информации		2	1
	Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.			
	Содержание практического занятия		6	2
	Разбор классификации медицинских отходов, классов опасности и характеристик морфологического состава. Ознакомление с видами упаковок (одноразовые мягкие – пакеты, твердые (непрокальваемые) упаковки (контейнеры) для сбора отходов классов А и Б, одноразовые непрокальваемые влагостойкие емкости (контейнеры) с крышкой, исключающую возможность самопроизвольного вскрытия для сбора острых отходов класса Б. Дезинфекция многократных контейнеров для сбора безопасных отходов класса А (ТБО - твердые бытовые отходы). Сбор отходов класса Б в одноразовые пакеты. Маркировка отходов (указание класса, названия организации, подразделения, даты и фамилии ответственного лица за сбор отходов). Транспортировка отходов.			
	Самостоятельная работа		2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	Составление глоссария по разделу. Подготовка тестовых заданий			
Тема 4.6. Этапы обработки медицинского инструментария.	Содержание учебной информации		1	1
	Цели, задачи, принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария. Составы моющих комплексов. Правила проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария. Современная обработка медицинского инструментария.			
	Содержание практического занятия		6	1
	Ознакомление с принципами работы ЦСО. Приготовление моющего комплекса. Отработка этапов предстерилизационной очистки.			
	Самостоятельная работа		2	3
	Составление глоссария по разделу. Подготовка тестовых заданий			
Тема 4.7. Контроль качества предстерилизационной очистки.	Содержание учебной информации		1	1
	Контроль качества предстерилизационной очистки. Азопирамовая проба. Правила приготовления исходного и рабочего растворов азопирама. Методика постановки реакции. Индикация загрязнений. Особенности реакции.			
	Содержание практического занятия		4	2-3
	Приготовление исходного и рабочего растворов азопирама. Отработка техники проведения реакции. Оценка результатов реакции.			
	Самостоятельная работа		4	3
	Составление глоссария по разделу. Составление алгоритма действий медицинской сестры при проведении азопирамовой пробы.			
Тема 4. 8. Стерилизация. Методы контроля стерилизации.	Содержание учебной информации		2	1
	Определение «стерилизация». Виды, методы стерилизации. Режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Виды упаковок			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	изделий медицинского назначения. Виды контроля режимов и качества стерилизации.			
	Содержание практического занятия		4	2
	Подготовка изделий медицинского назначения, предметов ухода к стерилизации разными видами (физическим и химическим). Упаковка изделий медицинского назначения для стерилизации. Использование тест-индикаторов.			
	Самостоятельная работа		2	3
	Работа с учебником, учебно-методическими пособиями Изучение конспекта лекций			
Тема 4. 9. Виды укладок. Правила пользования стерильным биксом.	Содержание учебной информации		1	1
	Виды биксов. Способы укладки биксов (видовая, целенаправленная, универсальная). Правила подготовки бикса к стерилизации. Требования, предъявляемые к белью. Правила пользования стерильным биксом.			
	Содержание практического занятия		6	2
	Ознакомление с видами биксов. Подготовка бикса к стерилизации. Соблюдение требований предъявляемых к белью и к закладке материалов в биксы. Подготовка и укладка материала в биксы для стерилизации различными видами: видовой, целенаправленной, универсальной. Оформление маркировки бикса. Соблюдение правил работы со стерильным биксом.			
	Самостоятельная работа		4	3
	Составление алгоритма действий медицинской сестры при подготовке бикса к стерилизации			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.10. Накрытие стерильного стола. Облечение в стерильную одежду.	Содержание учебной информации		2	1
	Виды стерильных столов. Сроки сохранения их стерильности. Правила облечения в стерильный халат и накрытия стерильного стола.			
	Содержание практического занятия		4	2
	Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете. Облечение в стерильный халат и накрытия стерильного стола в кабинетах повышенного санитарного режима. Соблюдение сроков сохранения стерильности стерильных столов.			
	Самостоятельная работа		2	3
	Составление глоссария по разделу. Подготовка тестовых заданий			
Тема 4. 11. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.	Содержание учебной информации		2	1
	Понятие «Лечебно-охранительный режим», элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели. Виды транспортировки пациента (на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках). Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника. Факторы риска в работе медицинской сестры (биомеханические, физические, химические, психологические). Охрана здоровья персонала. Функциональная кровать и приспособления для создания пациенту удобного положения. Биомеханика при перемещении пациента в постели. Различные виды положений пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса). Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие о здоровьесберегающей технологии – медицинской эргономике.			
	Содержание практического занятия		5	2
	Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Составление распорядка дня в отделении. Отработка биомеханики тела медицинской сестры, при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места и в процессе профессиональной деятельности с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Сбор информации о возможности перемещения пациента. Обсуждение плана совместных действий. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Проведение профилактики травм пациента, связанных с перемещением. Отработка техники использования функциональной кровати.			
	Комплексный дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа		4	3
	Запись в дневнике «Элементов лечебно-охранительного режима» и «Видов режимов двигательной активности пациента». Составление глоссария по разделу.			
Учебная практика Виды работ Занятие №1 Соблюдение требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда). Контроль соблюдения личной гигиены пациентов в отделение. Обработка рук. Надевание перчаток.			18	
			6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. Участие в проведении предварительной, текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Участие в генеральной уборке помещений отделений строгого санитарного режима. Применение средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода. Занятие №2 Сбор и утилизация медицинских отходов классов А и Б. Знакомство с устройством ЦСО. Приготовление моющего комплекса. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Приготовление рабочего раствора азопирама и проведение контроля качества обработки мед. инструментария. Подготовка инструментария к стерилизации. Укладка материала в биксы. Контроль стерильности с помощью тест – индикаторов. Занятие №3 Разбор режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Отработка биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе Отработка техники использования функциональной кровати.		6	2
			6	3

МДК. 07.03. Технологии оказания медицинских услуг.				
Раздел 5. Оказание сестринских услуг в пределах своих полномочий пациентам различных возрастных групп в условиях лечебно-профилактических учреждений и на дому.		Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля		
Тема. 5.1. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание		4	1
	Артериальное давление. Определение. Виды тонометров. Правила измерения АД. Показатели АД в норме. Возможные ошибки при измерении АД. Регистрация показателей. Артериальный пульс. Определение. Свойства пульса. Места исследования, нормальные показатели, регистрация. Подсчет частоты дыхательных движений, показатели в норме, регистрация полученных результатов. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринские услуги пациенту в каждом периоде лихорадки.			
	Содержание практического занятия		8	3
	Оценка функционального состояния пациента Ознакомление с видами тонометров. Выполнение алгоритма измерения артериального давления. Характеристика результатов. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю АД. Определение мест исследования артериального пульса. Выполнение алгоритма исследования пульса. Разбор свойств пульса. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист). Обучение пациента самоконтролю пульса. Определение типов дыхания (у женщин, у мужчин).		4	

		Выполнение алгоритма подсчета частоты дыхательных движений. Разбор результатов подсчета ЧДД в норме и патологии. Регистрация полученных данных в медицинской документации (температурный лист).			
		Сестринские услуги при лихорадке. Ознакомление с видами и устройствами медицинских термометров. Разбор типов, периодов лихорадки и видов температурных кривых. Измерение температуры тела пациенту на кожных покровах и слизистых оболочках. Анализ результатов термометрии. Организация и оказание сестринских услуг пациенту при лихорадке. Выполнение простых медицинских услуг пациенту в первом, втором, третьем периодах лихорадки. Оказание доврачебной помощи при критическом снижении температуры тела. Регистрация цифровой и графической записи температуры тела пациента в температурном листе карты стационарного больного. Проведение демеркуризации. Приготовление дезинфицирующего раствора и медицинских термометров. Хранение термометров в медицинской организации.		4	
	Самостоятельная работа обучающегося			8	2
	Изучение конспекта лекций. Составить алгоритм измерения АД.				
Тема 5.2. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	Содержание			4	1
		Выборка врачебных назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Оформление журнала учета лекарственных средств.			
	Содержание практического занятия			4	
		Проведение выборки врачебных назначений из			

		медицинской карты стационарного больного. Оформление требования-накладной в аптеку для получения лекарственных средств пациентам лечебного отделения. Хранение лекарственных средств в медицинских шкафах на посту медицинской сестры. Распределение медикаментов в процедурном и манипуляционном кабинетах. Визуальное определение качества лекарственных средств и контроль сроков годности. Заполнение медицинской документации на посту медицинской сестры и функциональных кабинетах лечебного отделения. Оформление журналов учета наркотических и сильнодействующих препаратов.			
	Самостоятельная работа обучающегося			8	2
	Изучение конспекта лекций. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение практического задания в рабочей тетради				
	Содержание			4	1
Тема: 5.3. Способы и особенности введения лекарственных средств		Способы введения лекарственных средств. Правила раздачи и приема лекарственных средств. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства. Преимущества и недостатки энтерального, парентерального и наружного способов введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутрикожной, подкожной, внутримышечной и внутривенных инъекций. Правила разведения антибиотиков. Особенности введения масляных растворов, гепарина, инсулина. Возможные постинъекционные осложнения, доврачебная помощь. Правила обучения пациента приему различных форм лекарственных средств.			
	Содержание практического занятия			36	3
		Подготовка лекарственных средств для раздачи пациентам в лечебном отделении. Контроль приема лекарственных средств пациентами. Выполнение		6	

		алгоритмов применения лекарственных средств наружным способом: мазей, паст, присыпок, пластырей, линиментов на кожу и слизистые оболочки. Разбор особенностей введения лекарственных средств сублингвальным и ингаляционным способами. Обучение пациента правилам пользования индивидуальным карманным ингалятором. Выполнение алгоритмов введения лекарственных средств в прямую кишку. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.			
		Технология выполнения внутрикожной и подкожной инъекций. Разбор видов шприцов и размеров игл для внутрикожных и подкожных инъекций. Определение анатомических областей для внутрикожной и подкожной инъекций. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение технологии простой медицинской услуги инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) "Подкожное и внутрикожное введение лекарственных средств и растворов" на фантоме. Разбор особенностей набора и введения инсулина. Осуществление контроля состояния пациента после введения лекарственных средств. Обучение пациента и членов семьи введению инсулина в домашних условиях. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.		6	
		Технология выполнения внутримышечной инъекции. Разбор видов шприцов и размеров игл для		6	

	внутримышечной инъекции. Обсуждение дозировки антибиотиков, растворителей и правил разведения. Выполнение разведения антибиотиков во флаконе. Определение анатомических областей для внутримышечной инъекции. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона. Выполнение ТПМУИВ "Внутримышечное введение лекарственных средств" на фантоме. Разбор особенностей набора и введения масляных растворов, бицилина, магния сульфата. Осуществление контроля состояния пациента вовремя и после введения лекарственных средств. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			
	Технология внутривенного введения лекарственных средств. Разбор видов шприцов и размеров игл для внутривенного введения лекарственных средств. Определение анатомических областей для внутривенной инъекции. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенной инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы или флакона в шприц. Наложение венозного жгута. Выполнение ТПМУИВ «Внутривенное введение лекарственных средств», «Взятие крови из периферической вены» одноразовым шприцем и системой на фантоме. Осуществление наблюдения за состоянием пациента во время и после пункций периферической вены. Приготовление дезинфицирующих растворов.		6	

		Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			
		Технология выполнения внутривенных капельных вливаний. Разбор видов систем для внутривенного капельного введения лекарственных средств. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению внутривенного капельного вливания. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний инфузионными растворами. Определение анатомических областей для внутривенных капельных вливаний. Наложение венозного жгута. Выполнение технологии внутривенного капельного вливания. Регулировка капель. Замена флаконов. Введение лекарственных растворов в инъекционный узел системы. Наблюдение за состоянием пациента во время проведения манипуляции. Отсоединение системы от вены. Наложение давящей повязки (бактерицидного пластыря) на место прокола периферической вены. Наблюдение за состоянием пациента после внутривенного капельного вливания. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.		6	
		Постинъекционные осложнения. Оценка рисков возможных постинъекционных осложнений. Разбор причин и признаков. Тактика медицинской сестры при возникновении осложнений.		6	

		Проведение профилактических мероприятий по постинъекционным осложнениям. Оказание доврачебной помощи при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтратах, гематомах, ошибочном введении лекарственных средств. Разбор первых признаков анафилактического шока при введении лекарственных средств. Изучение состава аптечки «Неотложная помощь при анафилактическом шоке». Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке			
	Самостоятельная работа обучающегося			48	2
	Изучение конспекта лекций. Выполнение практического задания в рабочей тетради.				
Тема 5.4. Технология выполнения простых физиотерапевтических медицинских услуг.	Содержание			4	1
		Понятие «физиотерапия». Цели и виды физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых и холодных физиотерапевтических процедур. Горчичники. Компрессы. Виды компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Гирудотерапия.			
	Содержание практического занятия			4	3
		Разбор простых физиотерапевтических процедур. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции. Выполнение ТПМУИВ «Постановка горчичников», «Компрессов (общих, местных, холодных, горячих, согревающих, лекарственных)», «Грелки», «Пузыря со льдом». Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению манипуляции подачи кислорода. Увлажнение кислорода с помощью аппарата Боброва. Осуществление оксигенотерапии через носовые канюли, маску и катетеры, из			

		кислородной подушки с соблюдением техники безопасности. Выполнение ТПМУИВ «Уход за носовыми канюлями и катетером». Наблюдение и уход за пациентами во время и после проведения оксигенотерапии. Решение проблем пациента при проведении оксигенотерапии. Разбор показаний и противопоказаний, анатомических областей для постановки пиявок. Подготовка оснащения для проведения гирудотерапии. Участие в выполнении ТПМУИВ «Постановка пиявок» на фантомах. Наблюдение и уход за пациентами во время и после манипуляции. Решение проблем пациента в связи с проведением гирудотерапии. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			
	Самостоятельная работа обучающегося			8	2
	Изучение конспекта лекции, Составить алгоритм подачи кислорода через аппарат Боброва. Выполнение практического задания в рабочей тетради				
Тема 5.5. Организация питания пациентов в стационарах. Технология выполнения «Искусственное кормление пациента». Пособие пациентам при наличии стом.	Содержание			4	1
		Организация питания пациентов в лечебном отделении. Основы рационального питания. Характеристика современных стандартных диет. Обучение пациента и родственников основным принципам лечебного питания. Виды искусственного питания. Показания и противопоказания для искусственного питания.		2	
		Пособие пациентам при наличии стом. История стомы. Виды стом. Обучение пациента уходу за стомами. Основные правила ухода за стомой.		2	

Содержание практического занятия			10	3
	Организация питания пациентов в стационарах. Разбор основных принципов рационального питания, диетотерапии и характеристик современных стандартных диет. Составление порционного требования. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при нарушении потребности в питании. Выполнение ТПМУИВ «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд» (на фантоме), алгоритма кормления через гастростому. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Наблюдение и уход за пациентами во время и после искусственного кормления пациента. Решение проблем пациента в связи с проведением искусственного кормления. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.		6	
	Разбор видов стом, целей, показаний и противопоказаний. Разбор трахеотомических трубок, особенностей ухода за внутренней трубкой трахеостомы и кожей вокруг стомы. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к выполнению пособий по уходу стомированными пациентами. Выполнение ТПМУИВ «Пособие при гастростомах», «Пособие при илеостомах», «Пособие при стомах толстого кишечника», алгоритма промывания мочевого пузыря через цистостому. Организация и осуществление ухода за пациентами при смене калоприемников, мочеприемников.		4	

		Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при наличии стом. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			
	Самостоятельная работа обучающегося			8	2
	Изучение конспекта лекции, составить таблицу: «Новая номенклатура стандартных диет». Выполнение практического задания в рабочей тетради				
Тема 5.6. Технология выполнения простой медицинской услуги «Клизмы»	Содержание			4	1
		Клизмы. Виды клизм: очищающие (очистительная, сифонная), послабляющие (масляная, гипертоническая), лекарственная, питательные. Показания и противопоказания для различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Наблюдение и уход за пациентом во время и после окончания процедуры			
	Содержание практического занятия			8	3
		Разбор классификации клизм, механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке очистительной, сифонной, питательной и лекарственной клизмам (на фантоме). Выполнение ТПМУИВ «Постановка очистительной клизмы», алгоритма проведения сифонной, лекарственной и питательной клизм (на фантоме). Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях. Приготовление дезинфицирующих растворов.		4	

		Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.			
		Разбор механизма действия, показаний, противопоказаний и возможных осложнений при постановке послабляющих клизм: гипертонической, масляной и применении газоотводной трубки. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к постановке гипертонической, масляной клизм и газоотводной трубки (на фантоме). Выполнение алгоритма проведения гипертонической, масляной клизм и постановки газоотводной трубки (на фантоме). Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.		4	
	Самостоятельная работа обучающегося			10	2
		Изучение конспекта лекции, Заполнить таблицу: «Виды клизм: очищающие, послабляющие, лекарственные, питательные» Выполнение практического задания в рабочей тетради			
Тема 5.7. Участие медицинской сестры в катетеризации мочевого пузыря	Содержание			4	
		Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря. Виды катетеров. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.			
	Содержание практического занятия			6	
		Разбор целей, показаний, противопоказаний, возможных осложнений при катетеризации мочевого пузыря. Подготовка медицинской сестры, оснащения и пациента к проведению катетеризации мочевого			

		пузыря. Выполнение ТПМУИВ «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного», алгоритма проведения катетеризации мочевого пузыря с целью выведения мочи, промывания мочевого пузыря, забора мочи на бактериологическое исследование. Осуществление ухода за постоянным и внешним мочевым катетером. Осуществление ухода за пациентом после проведенной процедуры. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации.			
	Самостоятельная работа обучающегося			10	2
		Изучение конспекта лекции, Перечислить оснащение, показания и противопоказания для катетеризации мочевого пузыря.			
Тема 5.8 Участие медицинской сестры в промывании желудка	Содержание			4	1
		Промывание желудка. Цели. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Уход за пациентом при рвоте. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.			
	Содержание практического занятия			4	3
		Обсуждение показаний и противопоказаний к промыванию желудка. Подготовка медицинской сестры, пациента и оснащения к промыванию желудка (на фантоме). Оказание сестринской помощи пациенту при рвоте. Выполнение алгоритма промывания желудка пациенту (на фантоме). Взятие промывных вод для исследований. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке рвотных масс и промывных вод. Оформление направлений в санитарно - бактериологическую лабораторию. Наблюдение за пациентом во время и после			

		промывания желудка. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции использованного оснащения. Обработка рабочего места после выполнения манипуляции. Регистрация выполненных врачебных назначений в медицинской документации. Распределение медицинских отходов в соответствии классам опасности.			
	Самостоятельная работа обучающегося			8	2
	Изучение конспекта лекции, Составить план ухода за пациентом при рвоте.				
Тема 5.9 Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание			4	1
		Основные виды лабораторных исследований. Биологические среды. Правила сбора биологического материала на исследование. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, содержимого зева и носа, хранение и доставка. Сбор мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. Определение суточного диуреза, водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.			
	Содержание практического занятия			4	3
		Разбор основных видов лабораторных методов исследований и правила сбора биологического материала на исследование. Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Подготовка пациента и оснащения для сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, туберкулез; хранение и доставка материала в лабораторию. Взятие содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов			

		исследования. Подготовка пациента и оснащения для сбора мочи на клинический анализ, сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование. по Нечипоренко и Зимницкому. Определение суточного диуреза, водного баланса. Подготовка пациента и оснащения для взятия кала на копрологическое исследование, скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, энтеробиоз. Оформление направлений для анализа биологических материалов в клинко-диагностическую, санитарно-бактериологическую лабораторию.			
	Самостоятельная работа обучающегося			4	2
	.Изучение конспекта лекции, Перечислить правила сбора биологического материала на исследование				
Тема 5.10. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание			4	1
		Основные виды и цели инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.			
	Содержание практического занятия			6	1
		Выборка врачебных назначений из карты стационарного больного на инструментальные методы исследования. Разбор основных видов и целей инструментальных исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследований пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Разбор ошибок, приводящих к недостоверности результата исследования.		4	3
		Дифференцированный зачет		2	3
	Самостоятельная работа обучающегося			4	2
	Изучение конспекта лекции. Составить таблицу «Основные виды и цели инструментальных исследований».				

Учебная практика Виды работ Занятие №1 Оценка функционального состояния пациента (измерение АД, пульса, ЧДД, температуры тела). Регистрация полученных данных в температурном листе. Помощь пациенту при лихорадке. Участие в работе приемного отделения (прием и регистрация поступающих пациентов, осмотр и проведение санитарной обработки транспортировка в отделение). Контроль соблюдения больными лечебно – охранительного режима в отделение. Работа с документацией постовой медицинской сестры. Сопровождение пациентов на процедуры и обследования. Занятие №2 Выборка назначений из истории болезни. Раздача лекарственных средств в отделении. Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Сборка системы для внутривенного капельного вливания. Занятие №3 Приготовление постели пациенту. Создание пациенту в постели комфортного положения. Смена нательного и постельного белья. Обтирание кожи, умывание пациента, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица пациента, мытье головы и ног. Уход за глазами, носом, ушами, полости рта. Подача судна тяжелобольным. Уход за наружными половыми органами и естественными складками. Обучение пациента и членов его семьи элементам гигиены. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смены белья. Занятие №4 Раздача пищи в отделении. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых	36	
	6	3
	6	2
	6	3
	6	3

продуктов. Участие в кормлении пациента через зонд, парентерально. Выявление проблем пациента и оказание сестринских услуг при искусственном кормлении. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения пациента в адекватном питании и приеме жидкости. Занятие №5 Постановка горчичников, компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии из кислородной подушки, через носовые катетеры с соблюдением техники безопасности. Решение проблем пациента в связи с проведением оксигенотерапии. Постановка очистительной клизмы. Участие в постановке послабляющей, сифонной, лекарственной и питательной клизм и газоотводной трубки. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправления. Участие в катетеризации мочевого пузыря. Определение водного баланса и суточного диуреза. Занятие №6 Подготовка пациента и оснащения к зондовым манипуляциям. Участие при промывании желудка. Взятие промывных вод для исследований. Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию. Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие крови из вены на исследования. Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования. Оформление направлений в лабораторию. Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Сопровождение пациентов на различные виды исследований. Производственная практика Виды работ Оформление дневника. Оформление листа наблюдения за курируемым пациентом. Создание условий для эффективного общения. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности. Оценка потребности в общении.	6 6 72 6	2 2 3
---	--------------------------------------	----------------------------

Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом. Общение с пациентами, родственниками пациентов и медицинским персоналом. Определение критериев эффективности общения. Составление памяток - рекомендаций пациентам по невербальному (письменному) общению с персоналом. Выполнение требований к медицинскому работнику в процессе обучения. Оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. Применение методов обучения в процессе производственной практики. Мотивирование пациентов к обучению. Составление индивидуального плана консультирования по вопросам ухода и самоухода (умывание, одевание, прием пищи), его реализация. Проведение бесед о здоровом образе жизни, вредных привычках, рациональном питании. Оценка качества и эффективности консультации. Знакомство с пациентами отделения. Выбор пациентов для осуществления сестринского процесса. Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии. Проведение субъективного обследования пациента. Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций. Интерпретация и регистрация полученных данных в листе наблюдения. Соблюдение требований к внешнему виду (чистый халат, чепчик, маска, перчатки, сменная обувь). Обработка рук. Надевание перчаток. Контроль санитарного состояния тумбочек, Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение уборок в процедурном, манипуляционном кабинетах. Дезинфекции предметов ухода. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Сбор медицинских отходов классов А и Б. Работа в ЦСО. Приготовление моющего комплекса. Проведение предстерилизационной очистки. Постановка азопирамовой пробы. Укладка материалов в различные виды упаковок. Накрытие стерильного стола. Применение биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места с целью предотвращения травм позвоночника. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе.	6 6 6 6	3 3 2 2
--	-------------------------------------	-------------------------------------

Оценка функционального состояния пациента: Измерение АД; Исследование пульса, Подсчет ЧДД, Измерение температуры тела. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Регистрация полученных данных в температурном листе. Выборка назначений из истории болезни. Раздача лекарственных средств в отделении. Применение лекарственных средств на кожу. Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Введение лекарственных средств через прямую кишку. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций на фантоме Сборка системы для внутривенного капельного вливания. Подсоединение системы к вене. Создание пациенту в постели комфортного положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений в зависимости от режима двигательной активности. Приготовление постели пациента. Смена нательного и постельного белья. Обтирание кожи, умывание пациента, стрижка ногтей на руках и ногах, бритье лица пациента, мытье головы и ног. Уход за наружными половыми органами и естественными складками. Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смены белья. Постановка горчичников, компрессов. Применение грелки и пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии. Решение проблем пациента в связи с проведением оксигенотерапии. Постановка очистительной клизмы. Участие в постановке послабляющей, сифонной, лекарственной и питательной клизм и газоотводной трубки. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в осуществлении физиологических отправлениях.	6 6 6	3 3 2 3
---	----------------------------	-------------------------------------

Участие в катетеризации мочевого пузыря. Определение водного баланса и суточного диуреза. Подготовка пациента и оснащения к зондовым манипуляциям. Участие при промывании желудка. Взятие промывных вод для исследований. Оформление направлений и доставка материалов в лабораторию.	6	2
Обучение пациента к сбору биологических материалов на исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Взятие крови из вены на исследования. Участие во взятии мокроты, кала, мочи, содержимого зева и носа для бактериологического и клинического видов исследования. Оформление направлений в лабораторию. Участие в подготовке пациентов к инструментальным методам исследования. Сопровождение пациентов на различные виды исследований. Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание помощи при потере, смерти, горе.	6	2
	6	2

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебных кабинетов доклинической практики**: Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больным

Мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Комплект изделий медицинского назначения.
2. Комплект муляжей.
3. Комплект бланков медицинской документации.
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютер для преподавателя и обучающихся
2. Мультимедийный проектор;
3. Локальная сеть и Интернет.

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Шкафы стеклянные
7. Функциональная кровать
8. Кушетка
9. Тумбочка
10. Телевизор
11. Видеомагнитофон
12. Компьютер
13. Комплект офисной мебели
14. Очиститель воздуха
15. Сухожаровой шкаф.
16. Кислородный баллон
17. Кварцевая лампа
18. Передвижные манипуляционные столики
19. Ширма

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика должна проводиться в (на) базах в медицинских организациях.

Инструктивно-нормативная документация

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

3. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинетов.

Учебно-программная документация

1. Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
3. Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**
4. Тематический план.

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля для занятий.
2. Материалы для тематического, рубежного и итогового контроля знаний студентов.
3. Материалы для промежуточной аттестации студентов.
4. Учебно-методические пособия.
5. Алгоритмы выполнения манипуляций.
6. Медицинская документация.

Учебно-наглядные пособия. Слайды.

1. Таблицы 1- 48 Предметы ухода за пациентом

Средства обучения, фантомы и тренажеры

1. Тренажер «Витим»
2. Фантом медицинский (медицинская сестра)
3. Универсальный фантом «Голова»
4. Фантом имитации ягодич
5. Фантом универсальный
6. Весы
7. Ростомер
8. Биксы
9. Тонометры
10. Фонендоскопы
11. Секундомеры
12. Песочные часы
13. Судна
14. Ведра
15. Швабры

Лабораторное оборудование, приборы

1. Мензурки
2. Чашки Петри
3. Колбы разные
3. Пробирки разные
4. Штативы для пробирок
5. Посуда мерная разная
6. Трубки стеклянные соединительные
7. Флаконы 100мл, 200мл, 500мл
8. Посуда для сбора кала, мочи, мокроты
9. Комбинированные упаковки

Медицинский инструментарий

1. Корнцанги
2. Ножницы
3. Пинцеты
4. Шпатели

Электронные пособия

1. Профилактика ВБИ
2. Эпидемиология и организация профилактики ВБИ
3. Обучение в сестринском деле
4. Биоэтика. Общение в сестринском деле
5. Биомеханика тела
6. Предстерилизационная очистка
7. Современные средства обеззараживания

Учебные фильмы

1. Между жизнью и смертью
2. Обработка медицинского инструментария

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Рн/Д:Феникс, 2016.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Справочник главной медицинской сестры / Под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2018.
5. Полный справочник по уходу за больным / Г.Н. Родионова [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролечни».

6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** производится в соответствии с учебным планом по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки и календарным учебным графиком.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий. Предшествовать освоению профессионального модуля **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** должны следующие учебные дисциплины: основы деловой культуры, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы анатомии и физиологии, основы микробиологии, безопасность жизнедеятельности.

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессиональному модулю *ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными* наличие: среднего профессионального и высшего медицинского образования по профилю подготовки.

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: Специалисты с высшим или средним профессиональным образованием по профилю подготовки – преподаватели профессионального модуля **ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра**

по уходу за больными . Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений. Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 07 Выполнение работ по должности
служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Уровень знаний по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Полнота, точность, грамотность и эффективность соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	- оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов; -оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - наблюдение за действиями на практических занятиях; - оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - оценка результатов квалификационного экзамена.
ПК 7.2 Обеспечивать перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Уровень знаний по санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Грамотность, результативность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	- оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов; -оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - наблюдение за действиями на практических занятиях; - оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной

		практикам; - оценка результатов квалификационного экзамена.
ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению профессионального ухода за пациентами. Рациональная организация ухода за пациентами. Грамотность, точность и полнота выполнения в соответствии со стандартами и алгоритмами	-оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов; -оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - наблюдение за действиями на практических занятиях; - оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - оценка результатов квалификационного экзамена.
ПК 7.4 Осуществлять уход за телом умершего человека	Уровень знаний нормативно – правовой базы по уходу за телом умершего человека Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	- оценка результатов тестовых заданий; - оценка устных ответов; - оценка практических умений; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам; - оценка результатов квалификационного экзамена.
ПК 7.5 Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.	Собирает информацию о состоянии здоровья пациента; Определяет проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Оказывает помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Выявляет нарушенные	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования;

	потребности пациента; Оказывает медицинских услуг в пределах своих полномочий; Планирует и осуществляет сестринский уход;	– оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 7.6 Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; Проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 7.7 Реализовывать процессный подход к оказанию сестринских услуг.	Составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; Использует правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного Оказывает помощь при потере, смерти, горе; Осуществляет посмертный уход.	– наблюдение за действиями на практике; – оценка выполнения алгоритмов манипуляций; – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	– определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – экспертное наблюдение

и нести за них ответственность	ситуации; – предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля; – определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; – оценивает результаты деятельности по заданным показателям	и оценка при выполнении работ на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения презентаций; – оценка выполнения рефератов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– организует коллективное обсуждение рабочей ситуации; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею); – оформляет документы в соответствии с нормативными актами	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики на обучающихся из медицинских организаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	– ставит задачи перед коллективом; – осуществляет контроль в соответствии с поставленной задачей;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – характеристики руководителей производственной практики

заданий	– конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации	на обучающихся из медицинских организаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка портфолио
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования; – указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; – генерирует возможные пути модернизации; – дает ресурсную оценку результата модернизации (экономическую, экологическую и т.п.); – составляет алгоритм (план) действий по модернизации	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрирует толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; – демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	– демонстрирует бережное отношение к окружающей среде,	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка осуществления

обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	приверженность принципам гуманизма; – соблюдает этические нормы и правила поведения в обществе	профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- демонстрирует способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни; – участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях	– оценка портфолио; – экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
Правильно применять средства индивидуальной защиты. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов

	- наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении,	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов;

транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.	- оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения. Проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений;
Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений.
Определять основные показатели функционального состояния пациента. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов

	квалификационного экзамена.
Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	-оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов
Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений;.
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений.
Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. Проводить смену нательного и постельного белья.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений.
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений.
Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода.	-оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	-оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

	- оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов квалификационного экзамена.
Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений;
Проводить посмертный уход. Обеспечить сохранность тела умершего человека. Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка практических умений.
Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка практических умений; - оценка результатов квалификационного экзамена
Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка практических умений; - оценка результатов квалификационного экзамена
Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов;

	– оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;	– наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка результатов экзамена.
Обучающийся должен знать:	
Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации, инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации.	- оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.

Структуру медицинской организации. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Сроки доставки деловой и медицинской документации	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов

при угрожающих жизни состояниях.	квалификационного экзамена.
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения. Учетные формы медицинской документации	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка результатов квалификационного экзамена.
Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
Способы реализации сестринского ухода	- оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
Технологии выполнения медицинских услуг	- оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций;

	- оценка результатов экзамена.
Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	- оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения	- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
Основы профилактики внутрибольничной инфекции	- оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.
Основы эргономики	- оценка выполнения алгоритмов манипуляций; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Лекция на тему: «Наблюдение за функциональным состоянием пациента»	Метод дискуссии; Технологии: визуализация информации.	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК.8, ОК 9 ПК 1.1 – 1.3.
2	Практическое занятие по теме: «Наблюдение за функциональным состоянием пациента»	ролевая игра; информационные технологии – тесты.	ПК 1.1 - ПК 1.3

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию