

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра сестринского дела**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача
по работе с сестринским и
младшим медперсоналом
Клиник СамГМУ



Бессонова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
сестринского образования
профессор

 Л.А.Карасева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Самара, 2020

Составители:

Гусева Л.В.- доцент кафедры сестринского дела

Свечникова Т.В.- ассистент кафедры сестринского дела

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ. 05 Медико-социальная деятельность (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ. 05 Медико-социальная деятельность должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики
Всего 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ. 05 Медико-социальная деятельность проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и руководителя практической подготовки СамГМУ.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в МО на основании договоров о социальном партнерстве в соответствие со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих МО.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- фрагмент индивидуальной программы реабилитации (ИПР);
- фрагмент листа нетрудоспособности.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным тра-

	дициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Структура производственной практики

№	Наименование МДК и разделов производственной практики	Количество часов
	МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация	72
1	Раздел 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов	72
	Итого	72

3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
	МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		72
1	Раздел 1. Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов		72
1.1	Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов в стаци-		36

	онаре.		
	Организация практики, инструктаж по охране труда	– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	2
	Производственный этап	– участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – участие в проведении комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; – участие в проведении основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; – участие в проведении массажа пациентам различных категорий; – обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – участие в проведении психологической реабилитации; – осуществление ухода за инкурабельными пациентами; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – оформление медицинской документации.	34
1.2	Организация и проведение медико-социальной реабилитации пациентов в поликлинике.		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка	2

		– инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности	
	Производственный этап	– участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – обучение пациента и его окружения организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – участие в проведении психологической реабилитации; – участие в проведении социальной реабилитации; – соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, общении с родственниками, медицинским персоналом; – участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации.	34
Итого			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности, и (или) в фармацевтической деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом ректора СамГМУ или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за МО, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / В. М. Боголюбов. – М., 2014. - 420 с.
2. Боголюбов, В. М. Физиотерапия и курортология / В. М. Боголюбов. – М.: Бином, 2014. - 300 с.
3. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилиталогии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. - 160 с.
4. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие. - 5-е изд. /Л. В. Козлова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 475 с.
5. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с.
6. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 568 с.
7. Общий уход за детьми: учебное пособие. Запруднов А.М., Григорьев К.И. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.
8. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
9. Справочник: сестринское дело/Сост. Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 601,

Дополнительные источники:

1. Акушерско-гинекологический массаж: руководство / М. Г. Шнейдерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с.
2. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2012. – 1024 с.
3. Зарядка для грудничков / Н. Г. Соколова. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 92
4. Ивашкин В. Г. Клиническая диетология / В. Г. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2012. – 256 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.
6. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.
7. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для средних медицинских учебных заведений / О. В. Леонтьев, С. Ф. Багненко, А. О. Лядов, И. Ж. Исаков. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 142 с.
8. Пономаренко Г. Н. Курортология: Энциклопедический словарь / Г. Н. Пономаренко. - М., 2014. – 248 с.
9. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 720 с.

10. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. Практическое руководство для медицинских сестер /Под ред. Е.В. Самочатовой, А.Г. Румянцева - М.: Литтерра, 2011. - 208 с.

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. Электронная медицинская библиотека (<http://medkniga.at.ua>).
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru (<http://libopen.ru>).
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия (<http://allmedbook.ru>).
6. Права инвалидов и их защита (<http://pravo.perspektiva-inva.ru>).
7. Социальная реабилитация участников боевых действий (<http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>).
8. Социальная защита инвалидов в РФ (<http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>).
9. Тексты лекций по различным областям медицины (<http://varles.narod.ru>).
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
11. Сайт «Русский медицинский журнал» (http://www.rmj.ru/articles_theme_6.htm).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом ректора СамГМУ назначается руководитель практической подготовки из числа опытных преподавателей колледжа с высшим медицинским образованием.

Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер МО. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- руководители производственной практики (преподаватели СамГМУ);
- представители МО.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью МО;
- аттестационный лист;
- характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью МО;
- текстовый и цифровой отчет по производственной практике;
- фрагмент индивидуальной программы реабилитации (ИПР);
- фрагмент листка нетрудоспособности.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из защиты фрагмента ИПР и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность формирования общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Грамотность рекомендаций по диетотерапии, организации безопасной среды	– оценка дневника производственной практики; – защита фрагмента ИПР и выполнение практических заданий на дифзачете по ПП.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность формирования общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации пациентов – Правильность выбора приемов и методов психологической и социальной реабилитации	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи, в соответствии со стандартами – Правильность осуществления соци-	

	альной и психологической помощи инкурабельным больным и их близким	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации данной категории лиц	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Грамотность заполнения листка временной нетрудоспособности – Грамотный отбор и обоснованность направления пациентов на МСЭ – Полнота обследования пациентов для МСЭ – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	– Грамотность оформления медицинской документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	– отзывы руководителей производственной практики; – анализ портфолио студентов; – оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения	

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	дневника производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и	

	преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование	

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
---	---	--

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ДНЕВНИК

**производственной практики
(по профилю специальности)**

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность
(Ф.И.О. полностью, должность):

от СамГМУ (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руко- водителя произ- водственной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

Перечень умений и манипуляций

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

1. Оценка физического развития пациента.
2. Проведение комплексов ЛФК при различных состояниях и заболеваниях.
3. Проведение процедур массажа для различных участков тела.
4. Проведение процедуры гальванизации, лекарственного электрофореза.
5. Проведение процедуры импульсной терапии.
6. Проведение процедуры дарсонвализации.
7. Проведение процедуры УВЧ-, ЭВТ-терапии.
8. Проведение процедуры СВЧ-терапии.
9. Проведение процедуры ТНЧ-терапии.
10. Проведение процедуры магнитотерапии.
11. Проведение процедуры аэрозольтерапии.
12. Проведение процедуры УЗ-терапии.
13. Проведение процедуры общего и местного УФО.
14. Проведение процедуры ПДМ.
15. Проведение процедуры теплолечения.
16. Заполнение больничного листа.
17. Составление индивидуальной программы реабилитации.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся)

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (щей) производственную практику с ____ по ____ 201__ г.

на базе МО: _____

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

МДК _____

Раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____ Приобрел (а) практический опыт:

_____ Освоил (а) профессиональные компетенции:

_____ (если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

_____ (если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (МО)

Руководитель практики от МО:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 2012г.

На базе МО: _____

ПМ 05 Медико-социальная деятельность

МДК _____

Раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от СамГМУ: _____

Руководитель практики от МО: _____

ФРАГМЕНТ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ВРАЧОМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

первичный ☐ продолжение листа нетрудоспособности № _____
 дубликат ☐

(наименование медицинской организации)

(адрес медицинской организации)

Дата выдачи: ____ - ____ - ____

(ОГРН)

Ф: _____

И: _____

О: _____

(фамилия, имя, отчество нетрудоспособного)

Пол: М ☐ Ж ☐

Причина нетрудоспособности

код: _____ доп код: _____ ком. изм.: _____

(место работы-наименование организации)

Основное ☐ По совместительству ☐ №: _____

Состоит на учёте в государственных учреждениях службы занятости ☐

по уходу: _____

возраст (лет/мес.): _____ родственная связь: _____ ФИО члена семьи, за которым осуществляется уход: _____

Поставлена на учёт в ранние сроки беременности (до 12 недель) да ☐ нет ☐

Отметки о нарушении режима: _____ Дата: ____ - ____ - ____ Подпись врача: _____

Находился в стационаре: с ____ - ____ - ____ по ____ - ____ - ____

Дата направления в бюро МСЭ: ____ - ____ - ____

Дата регистрации документов в бюро МСЭ: ____ - ____ - ____

Установлена/изменена группа инвалидности ☐

Освидетельствован в бюро МСЭ: ____ - ____ - ____ Подпись руководителя бюро МСЭ: _____

С какого числа	По какое число	Должность врача	Фамилия и инициалы врача или идентификационный номер	Подпись врача
____ - ____ - ____	____ - ____ - ____	_____	_____	_____
____ - ____ - ____	____ - ____ - ____	_____	_____	_____
____ - ____ - ____	____ - ____ - ____	_____	_____	_____

ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ РАБОТЫ

ПРИСТУПИТЬ К РАБОТЕ с ____ - ____ - ____ Иное: ____ - ____ - ____

Выдан листок нетрудоспособности (продолжение) № _____ Подпись врача: _____

(место работы-наименование организации)

Основное ☐ По совместительству ☐

Регистрационный №: _____ / _____ Код подчинённости: _____

ИНН нетрудоспособного: _____ (при наличии) СНИЛС: ____ - ____ - ____ - ____

Условия исчисления: _____ Акт формы Н-1 от ____ - ____ - ____

Дата начала работы: ____ - ____ - ____ Страховой стаж: ____ лет ____ мес. в т.ч. нестраховые периоды: ____ лет ____ мес.

Причитается пособие за период: с ____ - ____ - ____ по ____ - ____ - ____

Средний заработок для исчисления пособия: _____ р. ____ к. Средний дневной заработок: _____ р. ____ к.

Сумма пособия: за счёт средств работодателя _____ р. ____ к. за счёт средств Фонда социального страхования Российской Федерации _____ р. ____ к. Итого начислено: _____ р. ____ к.

Фамилия и инициалы руководителя: _____ Подпись: _____

Фамилия и инициалы гл. бухгалтера: _____ Подпись: _____

линия отреза



ЗАПОЛНЯЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЕМ

ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

первичный ☐ продолжение листа нетрудоспособности № _____
 дубликат ☐

Ф: _____

И: _____

О: _____

(фамилия, имя, отчество нетрудоспособного)

(место работы-наименование организации)

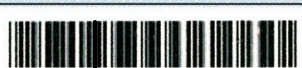
Основное ☐ По совместительству ☐ №: _____

(фамилия, инициалы врача)

№ истории болезни: _____

Дата выдачи: ____ - ____ - ____

расписка получателя: _____



ФРАГМЕНТ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. Ф.И.О. _____
2. Возраст _____
3. Диагноз: _____
4. Программа медицинской реабилитации:
 1. ЛФК.
 2. Массаж.
 3. Физиотерапия.
 4. Санаторно-курортное лечение.