

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра сестринского дела**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача
по работе с сестринским и
младшим медперсоналом
Клиник СамГМУ



Бессонова Т.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
сестринского образования
профессор

Л.А.Карасева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу
за больными
специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Самара, 2020

Составители:

Кузнецов А.И.- доцент кафедры сестринского дела

Дудинцева Н.В.- доцент кафедры сестринского дела

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 51

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы

ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом

ПК 7.4 Осуществлять уход за телом умершего человека

ПК 7.5 Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.

ПК 7.6. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 7.7. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе прохождения производственной практики по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) должен:

иметь практический опыт:

- ☐ Проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- ☐ Проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- ☐ Обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- ☐ Проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря
- ☐ Проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- ☐ Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки
- ☐ Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- ☐ Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения
- ☐ Размещения и перемещения пациента в постели
- ☐ Проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.)
- ☐ Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (МО);
- ☐ Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- ☐ Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- ☐ Смены нательного и постельного белья
- ☐ Транспортировки и сопровождения пациента
- ☐ Наблюдения за функциональным состоянием пациента
- ☐ Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- ☐ Проведения ухода за телом умершего человека
- ☐ Транспортировки тела умершего человека
- ☐ соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- ☐ Правильно применять средства индивидуальной защиты
- ☐ Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- ☐ Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
- ☐ Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения
- ☐ Проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
- ☐ Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
- ☐ Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- ☐ Обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
- ☐ Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
- ☐ Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
- ☐ Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
- ☐ Удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения
- ☐ Проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- ☐ Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
- ☐ Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики
- ☐ Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- ☐ Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- ☐ Определять основные показатели функционального состояния пациента

- ☐ Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- ☐ Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- ☐ Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- ☐ Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- ☐ Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- ☐ Проводить смену нательного и постельного белья
- ☐ Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- ☐ Оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода
- ☐ Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- ☐ Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- ☐ Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ☐ Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- ☐ Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- ☐ Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- ☐ Проводить посмертный уход
- ☐ Обеспечить сохранность тела умершего человека
- ☐ Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- ☐ Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
- ☐ Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
- ☐ Транспортировать тело умершего человека в место временного хранения
- ☐ Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
- ☐ Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- ☐ Правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

- ☐ Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- ☐ Требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
- ☐ График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- ☐ Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- ☐ Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов
- ☐ Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- ☐ Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- ☐ Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
- ☐ Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- ☐ Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- ☐ Инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации

- ☐ Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов раз-личного класса опасности
- ☐ Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации
- ☐ Структуру медицинской организации
- ☐ Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
- ☐ Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- ☐ Сроки доставки деловой и медицинской документации
- ☐ Алгоритм измерения антропометрических показателей
- ☐ Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- ☐ Назначение и правила использования средств перемещения
- ☐ Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий
- ☐ Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- ☐ Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента
- ☐ Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- ☐ Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- ☐ Порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- ☐ Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- ☐ Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
- ☐ Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- ☐ Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- ☐ Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- ☐ Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- ☐ Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
 - ☐ Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
 - ☐ Последовательность посмертного ухода
 - ☐ Условия хранения тела умершего человека
 - ☐ Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
 - ☐ Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патолого-анатомическом отделении
 - ☐ Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
 - ☐ Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
 - ☐ Технологии транспортировки тела умершего человека в место временного хранения
 - ☐ Учетные формы медицинской документации

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.

1.3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и руководителя практической подготовки СамГМУ.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в МО на основании договоров о социальном партнерстве в соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих МО.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- ☐ дневник производственной практики;
- ☐ аттестационный лист;
- ☐ отчет по производственной практике;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК 7.2	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 7.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом
ПК 7.4.	Осуществлять уход за телом умершего человека
ПК 7.5.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.
ПК 7.6.	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 7.7.	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.1. Структура учебной практики

Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
1. Теория и практика сестринского дела	12
2. Безопасная среда для пациента и персонала	24
3. Технология оказания медицинских услуг	36
Итого	72

3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов
1. Теория и практика сестринского дела		12
	Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии Проведение субъективного обследования пациента Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций Интерпретирование и регистрация полученных данных СИБ.	
2. Безопасная среда для пациента и персонала		24

2.1.	– Подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь). – Мытье рук гигиеническим способом (помыть антибактериальным жидким мылом, обработать кожным спиртовым антисептиком). – Знакомство с устройством, оборудованием, оснащением, санитарно-эпидемиологическим режимом, медицинской документацией ЦСО. – Приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами. – Участие в подготовке моющего комплекса, рабочего раствора азопирама и проведении контроля качества обработки медицинского инструментария. – Участие в проведении предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного применения. – Оказание помощи медицинской сестре в подготовке изделий медицинского назначения многократного применения (пинцеты, шпателя, зажимы, цапки) к стерилизации. Участие в подготовке перевязочного материала и укладка материала в биксы – Применение правил биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, с целью предотвращения травм позвоночника. Придать пациенту удобное положение в постели (в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе). – Участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках на лечебно-диагностические процедуры. Составление памятки – рекомендации	
3. Технология оказания медицинских услуг	–	36

	– Измерение АД; – Исследование пульса, – Подсчет ЧДД, – Измерение температуры тела. – Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. – Регистрация полученных данных в температурном листе. – Выборка назначений из истории болезни. – Раздача лекарственных средств в отделении. – Применение лекарственных средств на кожу. – Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо. – Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. – Введение лекарственных средств через прямую кишку. – Подготовка шприца однократного применения к инъекции. – Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. – Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. – Сборка системы для внутривенного капельного вливания. – Подсоединение системы к вене. – Взятие крови из вены на исследования. Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара, распорядком дня в лечебном отделении Создание пациенту в постели комфортного положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений в зависимости от режима двигательной активности. – Приготовление постели пациента. – Смена нательного и постельного белья. – Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. – Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смены белья. – Кормление тяжелобольного в постели. Проведение посмертного ухода (на фантоме) – Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения	
--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н и приказом Министерства здравоохранения от 05.12.2014 г. № 801н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. N 35848).

Направление на практику оформляется приказом ректора СамГМУ или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за МО, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

4.3. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебник. - 2-е изд., исправл. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. - 512с.: ил.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» - М.: ГЭОТАР - Медиа», 2014
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Профильные web – сайты Интернета:

[http:// sestrinskoe delo.ru](http://sestrinskoe.delo.ru)

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для руководства производственной практикой приказом ректора СамГМУ назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим медицинским образованием.

Руководством медицинских организаций назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер МО. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее и среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- ☐ руководители производственной практики (преподаватели СамГМУ);
- ☐ представители работодателей.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- ☐ дневник производственной практики, заверенный подписью работодателя и печатью МО;
- ☐ аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью МО;
- ☐ портфолио, включающее:
- ☐ характеристику с места прохождения производственной практики, заверенную подписью работодателя и печатью МО;
- ☐ текстовый и цифровой отчет по производственной практике.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

формирования профессиональных компетенций;

формирования общих компетенций;

ведения документации;

характеристики с производственной практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Полнота, точность, грамотность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы	– Правильность выполнения, соблюдение техники безопасности	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Рациональная организация ухода за пациентами с дефицитом самоухода различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.4. Осуществлять уход за телом умершего человека	Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного

		зачета.
ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

устойчивый интерес		профессиональной деятельности на учебной практике. –оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. –интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. –оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. –интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. –оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. –интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. –оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. –интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

профессиональной деятельности	электронными носителями на уровне пользователя.	обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой,	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. –оценка результатов социологического опроса.
---	--	---

ДНЕВНИК

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от СамГМУ (Ф.И.О. полностью, должность):

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

График прохождения производственной практики

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность.

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и

практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, объем помощи лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе МО: _____

по ПМ (указать)

№ п/п	Перечень видов работ	Даты прохождения практики						Всего

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в СамГМУ

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____

проходившего (шей) производственную практику с ____ по ____ 201__ г.

на базе МО: _____

ПМ. (указать) _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции:

(если не

освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой

М.П. (МО)

Руководитель практики от МО:

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

(ФИО)

группы _____ специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе МО: _____

ПМ. (указать)

МДК (указать)

Раздел _____

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от СамГМУ: _____

Руководитель практики от МО: _____

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
Специальность Группа.....

**Учебная
карта наблюдения за пациентом**

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

2. Питание и питье

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет
Может ли пить самостоятельно Да Нет
Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение:

.....
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

.....

.....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....

.....

.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....

.....

Имеются трудности при одевании:

.....

.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....

.....

.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:
.....
.....

11. Существующие проблемы пациента
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Приоритетная проблема
.....
.....
.....

ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

[illegible]

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
3. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
4. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
5. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
6. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке.
7. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
8. Обработка рук на социальном уровне.
9. Обработка рук на гигиеническом уровне.
10. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
11. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
12. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
13. Проведение генеральной уборки
14. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
15. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
16. Приготовление 0,5% моющего раствора.
17. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
18. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
19. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
20. Размещение пациента в положение Симса.
21. Перемещение пациента к изголовью кровати.
22. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
23. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.
24. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
25. Смена постельного белья.
26. Смена нательного белья тяжелобольному.