

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Кафедры сестринского дела

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
сестринского образования
профессор
Л.А. Карасева
«22» 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор С.И.Двойников

«19» 06 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры (протокол № 9
от 19.06.2020) Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор Л.А.Карасева

«19» 06 2020 г.

Самара, 2020

Составители:

Карасева Л.А. - зав.кафедрой сестринского дела, профессор

Бурлова Н.Г.- ассистент кафедры сестринского дела

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая
медицинская сестра по уходу за больными.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 7.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
- ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
- ПК 7.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентом
- ПК 7.4 Осуществлять уход за телом умершего человека
- ПК 7.5 Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.
- ПК 7.6. Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- ПК 7.7. Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг вуза и на базах практической подготовки СамГМУ закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Учебную документацию по сестринскому процессу.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
ПК 7.2	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы
ПК 7.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом

ПК 7.4.	Осуществлять уход за телом умершего человека
ПК 7.5.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий.
ПК 7.6.	Проводить профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 7.7.	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.1. Структура учебной практики

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
ПК 7.1. – ПК 7.7 ОК 1-ОК 13	1. Теория и практика сестринского дела	12
ПК 7.1. – ПК 7.7 ОК 1-ОК 13	2. Безопасная среда для пациента и персонала	24
ОК 1-ОК 13	3. Технология оказания медицинских услуг	36
	Итого	72

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1. Теория и практика сестринского дела		12	3
1.1. Обучение в сестринском деле	Проведение интервьюирования пациента с соблюдением правил медицинской деонтологии	6	
1.2. Сестринский процесс	Проведение субъективного обследования пациента Выявление причин обращения и жалоб пациента, связанных с нарушением основных жизненно – важных функций Интерпретирование и регистрация полученных данных СИБ.	6	
2. Безопасная среда для пациента и персонала		24	
2.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность	– Подготовка к работе с учетом требований к личной гигиене (внешний вид, спец. одежда, сменная обувь). – Мытье рук гигиеническим способом (помыть антибактериальным жидким мылом, обработать кожным спиртовым антисептиком).	6	
2.2. Дезинфекция. Виды. Методы. Дезинфекция предметов ухода. Этапы обработки медицинского инструментария.	– Знакомство с устройством, оборудованием, оснащением, санитарно-эпидемиологическим режимом, медицинской документацией ЦСО. – Приготовление дезинфицирующих растворов, с применением средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами.	6	
2.3. Стерилизация. Методы контроля стерилизации. Виды укладок. Правила использования стерильным биксом.	– Участие в подготовке моющего комплекса, рабочего раствора азопирама и проведении контроля качества обработки медицинского инструментария. – Участие в проведении предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного применения. – Оказание помощи медицинской сестре в подготовке изделий медицинского	6	

	назначения многократного применения (пинцеты, шпателя, зажимы, цапки) к стерилизации. Участие в подготовке перевязочного материала и укладка материала в биксы		
2.4. Лечебно-охранительный режим. Правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры.	– Применение правил биомеханики тела при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, с целью предотвращения травм позвоночника. Придать пациенту удобное положение в постели (в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении Симса, лежа на животе). – Участие в транспортировке пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках на лечебно-диагностические процедуры. Составление памятки – рекомендации	6	
3. Технология оказания медицинских услуг	–	36	
3.1 Приемное отделение ЛПУ	– Измерение АД; – Исследование пульса, – Подсчет ЧДД, – Измерение температуры тела. – Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. – Регистрация полученных данных в температурном листе. –	6	
3.2. Процедурный кабинет ЛПУ	– Выборка назначений из истории болезни. – Раздача лекарственных средств в отделении. – Применение лекарственных средств на кожу. – Закапывание капель в глаза, нос, ухо, закладывание мази в глаза, нос, ухо. – Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. – Введение лекарственных средств через прямую кишку. – Подготовка шприца однократного применения к инъекции. – Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. – Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.	6	

	– Сборка системы для внутривенного капельного вливания. – Подсоединение системы к вене. – Взятие крови из вены на исследования.		
3.3. Лечебное отделение стационара	Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара, распорядком дня в лечебном отделении – Создание пациенту в постели комфортного положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений в зависимости от режима двигательной активности. – Приготовление постели пациента. – Смена нательного и постельного белья. – Обучение пациента и его семьи элементам гигиены. – Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смены белья. – Кормление тяжелобольного в постели. Проведение посмертного ухода (на фантоме) – Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения	24	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля:

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Самарской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии. - Рн/Д:Феникс, 2016.

2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Справочник главной медицинской сестры / Под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Морозова Н.А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2018.
5. Полный справочник по уходу за больным / Г.Н. Родионова [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019.

Нормативные документы:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010, приказ №58.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами СанПиН 2.1.7.2790-10, приказ №163
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (приложение) от 11.01.2011 г №1
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
5. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
6. Методические рекомендации Минздрава социального развития России от 3 февраля 2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».
7. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Дополнительные источники:

1. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	Полнота, точность, грамотность и эффективность в соответствии инструктивно-нормативной документацией	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.2. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы	– Правильность выполнения, соблюдение техники безопасности	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	Рациональная организация ухода за пациентами с дефицитом самоухода различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.4. Осуществлять уход за телом умершего человека	Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного

		зачета.
ПК 7.5. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.6. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.7 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг	Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских услуг	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

проявлять к ней устойчивый интерес		профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов

профессиональной деятельности	электронными носителями на уровне пользователя.	наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.

	профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности пациентов.	– наблюдение и оценка действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	– наблюдение и оценка – действий на учебной практике. – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – оценка результатов социологического опроса.
--	---	--

6. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- преподаватели СамГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

☐ дневник учебной практики.

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляется билет, состоящий из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

☐ формирования профессиональных компетенций;

☐ формирования общих компетенций;

☐ ведения документации.

ДНЕВНИК
учебной практики

**ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и
должностям служащих**

(24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

обучающегося (ейся) группы _____
специальности _____

(ФИО)

Руководитель практики _____

1. ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя учебной практики

2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся работа в соответствии с программой практики.
3. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
4. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
5. В графе «Оценка и подпись преподавателя» дается оценка качества проведенной обучающимся работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника.