

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

Специальность **33.02.01 Фармация**

Квалификация выпускника- **Фармацевт**

Форма обучения- **очная**

Трудоемкость дисциплины: **66 часов**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в ФГБОУ ВО СамГМУ

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить опросы вести учет пациентов с наследственной патологией;
– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;
– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Вариативная часть – на дисциплину увеличение количества часов: вариатив max – 10 часов, в том числе аудиторный –6 часов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и

	качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	00
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	22
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
выполнение домашних работ по всем темам дисциплины	12
выполнение мультимедийной презентации	1
написание реферата	2
решение разноуровневых задач	2
изготовление наглядных пособий	2
составление кроссворда	1
составление текстовых и обратных задач	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	