



Составитель:

Пятин В.Ф.-

Кузнецов А.И.-

Зав.кафедрой, профессор

доцент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Мунтян И.А.. -

доцент кафедры  
сестринского дела

Содержательная экспертиза:

Архипова С.В. -

доцент кафедры  
сестринского дела

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рухлядев В.В.-

Врач хирург ГБУЗ СО СКБ  
№1 им Пирогова

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 501.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в ФГБОУ ВО СамГМУ

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.15. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Обязательная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – предусмотрено расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

Максимальная .....

Обязательная часть -

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся **102** часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические занятия, практические занятия	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>	<b>Теоретические занятия</b>		<b>37 (20 +17)</b>	
<b>Тема 1.1 Организационные основы защиты населения мирного и военного времени</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2 Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Структура РСЧС;		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	
	Задачи РСЧС; Структура РСЧС, её подсистемы и уровни, координирующие органы, органы управления; Режимы функционирования РСЧС.			
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Организационные основы защиты населения мирного и военного времени</b>	1	Функциональные подсистемы РСЧС; Территориальные подсистемы РСЧС; Координационные органы управления РСЧС;	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Постоянно действующие органы управления РСЧС; Органы повседневного управления РСЧС; Режимы функционирования РСЧС.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Режимы функционирования РСЧС (Реферативное сообщение) Функциональные подсистемы РСЧС; Территориальные подсистемы РСЧС;				
<b>Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Землетрясение, молния, наводнение.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных природных явлений.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	Гололед, занос снежный, засуха. Как действовать при возникновении данных природных явлениях. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Пожары в лесах и на торфяниках, ураган, буря, смерч, цунами.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных природных явлений.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	

	Лавина снежная, оползень, сель. Как действовать при возникновении данных природных явлениях. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Химическая авария, радиационная авария, гидродинамическая авария,	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных техногенных аварий.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	Аварии на коммунальных системах. Как действовать при возникновении данных техногенных аварий. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Транспортные аварии, пожар.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Как действовать при возникновении данных техногенных аварий.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	Аварии с утечкой газа. Как действовать при возникновении данных техногенных аварий. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 1.7 Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	Основные поражающие факторы ядерного взрыва. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 1.8 Чрезвычайные ситуации военного характера</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Обычные средства вооружения.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Высокоточное оружие.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	Где в последнее время в мире применялось высокоточное оружие. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 1.9 Индивидуальные и коллективные средства защиты населения</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Индивидуальные средства защиты.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Коллективные средства защиты		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Устройство противогАЗа ГП-7, коллективные средства защиты (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 1.10 Индивидуальные и коллективные средства защиты населения</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Коллективные средства защиты.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Коллективные средства защиты.		1	
	<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>			не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	Коллективные средства защиты. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>	<b>Практические занятия</b>			<b>65 (48+17)</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2

<b>Организация урока. ВС России, история их создания и развития.(1550-1904 гг.)</b>	1	Создание постоянного государственного пешего войска в России под руководством царя Ивана IV (Грозного). Военные реформы императора Петра I.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военные реформы правительства Александра II (Милютинские реформы) Военные реформы Николая II		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Роль Ивана Грозного в истории Российского государства. Роль Петра I в истории Российского государства. Роль Александра II в истории Российского государства. Роль Николая II в истории Российского государства.				
<b>Тема 2.2 ВС России, история их создания и развития. (1905- 2005гг.)</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Военные реформы Советского правительства.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военная реформа современного Демократического правительства.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
Роль Сталина в истории Российского государства Роль руководителей современной демократической России в истории Российского государства.					
<b>Тема 2.3 Вооруженные Силы РФ и их предназначение в современных условиях.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Предназначение современных Вооруженных сил России. Что из себя представляет Военная организация России. Кто является верховным главнокомандующим и что входит в его обязанности.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Непосредственный руководитель ВСРФ и его роль и значение в современных условиях. Военные округа России.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	

	Основные проблемы современных ВСРФ. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 2.4</b> <b>Организационная структура ВС России и система управления войсками.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Виды и рода ВСРФ. Отдельные рода ВСРФ, подчиняющиеся министру обороны.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Организационная структура ВСРФ.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение и основное вооружение. (Составить реферативное сообщение)				
<b>Тема 2.5</b> <b>Организационная структура видов ВС России. Сухопутные войска, ВКС.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Организационная структура Сухопутных войск, основное оружие Сухопутных войск	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Организационная структура Военно-Воздушных Сил, основные самолеты и вертолеты состоящие на вооружении. Объединение, соединение, бригада, полк, батальон, рота, взвод, отделение.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Новейшее вооружение Военно-воздушных войск. (Составить реферативное сообщение) Новейшее вооружение Сухопутных войск. (Составить реферативное сообщение). Бригада в современной войне – ваше мнение				
<b>Тема 2.6</b> <b>Организационная структура видов ВС России. ВМФ.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Организационная структура Военно-Морского Флота, типы надводных и подводных кораблей состоящих на вооружении.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	

	2	Самолеты и вертолеты морской авиации.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Новейшее вооружение Военно-Морского флота. (Составить реферативное сообщение).				
<b>Тема 2.7 Сущность национальной безопасности России. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Сущность национальной безопасности России в современных условиях.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Национальные интересы России. Наиболее вероятные угрозы национальной безопасности России в современных условиях		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Основные мировые тенденции, которые могут привести мир к войне. (Составить реферативное сообщение).				
<b>Тема 2.8 Воинская обязанность граждан.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	2
	1	Воинская обязанность граждан РФ в мирное и военное время. В каких организациях федеральной государственной службы исполняется военная служба.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата. Медицинское освидетельствование граждан.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Какое заключение о годности к военной службе по состоянию здоровья дают врачи в ходе медицинского освидетельствования граждан. Порядок прохождения медицинской комиссии юношами и девушками, которые должны состоять на воинском учете.				
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	

<b>Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.</b>	1	Кто из граждан обязан состоять на воинском учете. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет, и какие решения может принимать эта комиссия.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	В какое время происходит первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет. В какое время происходит первоначальная постановка граждан женского пола на воинский учет.				
<b>Тема 2.10 Призыв граждан на военную службу.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	
	1	Кто подлежит призыву на военную службу. Кто освобождается от призыва на военную службу. Кто имеет право на освобождение от военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Кто не подлежит призыву на военную службу. Кто имеет право на отсрочку от военной службы Обязанности граждан подлежащих призыву на военную службу.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
Состав призывной комиссии и какие решения она может принимать. Поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования. (Составить реферативное сообщение).					
<b>Тема 2.11 Поступление на военную службу по контракту</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Требования, предъявляемые к гражданам (иностранцам), поступающим на военную службу по контракту. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	

	2	Испытания при прохождении военной службы по контракту.		1	
<b>Тема 2.12. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Сроки военной службы. На какой срок заключается первый контракт о прохождении военной службы.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Когда военнослужащий должен быть исключен из списков личного состава воинской части, и какие бывают исключения. Какие дни не засчитываются в срок военной службы. Увольнение с военной службы.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Порядок принятия военной присяги. (Составить реферативное сообщение). История происхождения воинских званий в России. (Составить реферативное сообщение).				
<b>Тема 2.13 Состав военнослужащих и воинские звания.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Войсковые и корабельные воинские звания.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Военная форма одежды.		1	
<b>Тема 2.14. Права и ответственность военнослужащих</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Дисциплинарная ответственность, ответственность за административные правонарушения, материальная ответственность.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Гражданско-правовая ответственность, уголовная ответственность.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	

	Статьи уголовного кодекса предусматривающие ответственность военнослужащего. (Составить реферативное сообщение). Привести примеры из жизни о проявлении патриотизма российскими военнослужащими. (Составить реферативное сообщение).				
<b>Тема 2.15. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия определения патриотизма российского гражданина и война.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	В чем заключается воинский долг.		1	
<b>Тема 2.16. Дни воинской славы России</b>	<b>Содержание</b>			<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Ледовое побоище,	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Куликовская битва.		1	
	3	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов.		1	
	4	День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
	Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами. Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.				
<b>Тема 2.17 Дни воинской славы России</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Полтавское сражение, Морская победа у мыса Гангут.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Измаил.		1	

<b>Тема 2.18</b> <b>Дни воинской славы России</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Победа русской эскадры у мыса Тендра, Бородинское Сражение.		1	
	2	Победа русской эскадры у мыса Синоп.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами. Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.					
<b>Тема 2.19</b> <b>Дни воинской славы России</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	День защитника Отечества.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Великая Отечественная война. Битва под Москвой, Сталинградская битва.		1	
<b>Тема 2.20</b> <b>Дни воинской славы России</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Курская битва, снятие блокады с г. Ленинграда.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	День Победы в ВОВ.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
Подготовить дополнительно информацию об этих сражениях, рассказать о проявлении патриотизма и выполнении воинского долга российскими войнами.					
<b>Тема 2.21</b> <b>Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	История появления и предназначения Боевого знамени части и его роль в воспитании высоких морально-боевых качеств воинов.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Порядок хранения Боевого Знамени части и как осуществляется его вынос к воинской части.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	

	Покажите на примерах то, что Боевое Знамя – есть символ воинской чести доблести и славы. (Составить реферативное сообщение).				
<b>Тема 2.22</b> <b>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Ордена Российской Федерации.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Ордена Российской Федерации.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>1</b>	
Рассказать об орденах СССР Выразите основные качества защитника Отечества. (Составить реферативное сообщение).					
<b>Тема 2.23</b> <b>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</b>	<b>Содержание</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Честь и достоинство военнослужащего.	кабинет безопасности жизнедеятельности	1	
	2	Требования Женевских конвенций 1949 года, закрепляющих принципы уважения к человеческой личности в условиях вооруженного конфликта.		1	
<b>Дифференцированный зачет</b>				<b>2</b>	
<b>Всего</b>				<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.

##### Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
11. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- рассматривает пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	-осуществляет установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> </ul>

компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	компенсаций и других социальных выплат, использует информационно-компьютерные технологии	– оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- осуществляет формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- консультирует граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов дифференцированного зачета

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	➤ Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конференциях).	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	➤ Планирует свою деятельность; ➤ Определяет методы и способы решения профессиональных задач; ➤ Своевременно выполняет задания;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	➤ Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; ➤ Оценивает продукт своей деятельности на	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

	основе заданных критериев;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу;</li> <li>➤ Выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использует информационные технологии в работе;</li> <li>➤ Использует электронные и интернет ресурсы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>➤ Соблюдает нормы публичной речи и регламент;</li> <li>➤ При групповом обсуждении: развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею);</li> <li>➤ Взаимодействует с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;</li> <li>➤ Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполняет профессиональные обязанности во время учебных сборов;</li> <li>➤ Грамотная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; ➤ Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; ➤ Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	➤ Знает инновации в области профессиональной деятельности.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	➤ Демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	➤ Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	➤ Проявляет деловую культуру, ➤ Соблюдает нормы делового этикета, ➤ Соблюдает этические нормы.	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны России;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>устный, письменный опрос, Выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>

