

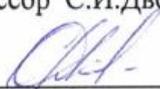
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра общей гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
сестринского образования
профессор
Л.А.Карасева
«18» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
профессор С.И.Двойников

«17» 06 20 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании кафедры
(протокол
№ 10, от 15.06.20
Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор
И.И.Березин

«15» 06 20 г.

Самара, 2020г

Составитель:

Березин И.И.-

Зав.кафедрой , профессор

Дудинцева Н.В.-

доцент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Мунтян И.А.

доцент, кафедры сестринского дела

Содержательная экспертиза:

Архипова С.В..

доцент, кафедры сестринского дела

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Пименова Ю.А. -

врач-лаборант ГБУЗ СО «СКБ №1 им. Пирогова»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в ФГБОУ ВР СамГМУ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.					
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Содержание		2	1	
	1.	Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены и экологии. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. Профилактика, виды профилактики.	Кабинет гигиены и экологии		
	2.	Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие				
	не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося					
1.	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		2	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды					
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и	Содержание		2		
	1.	Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.	Кабинет гигиены и экологии		1
	2.	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
экологическое значение.	3.	<p>примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.</p> <p>Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Представление о технологических, санитарно – технических мероприятиях. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.</p>			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
	Практическое занятие №1			2	
	1.	Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды.	Кабинет гигиены и экологии		2
	2.	Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Подготовка реферативных сообщений на тему: «Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера)».		2	
2.	Законодательство РФ об охране атмосферного воздуха.				
	Содержание			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	1.	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды.	Кабинет гигиены и экологии		1
	2.	Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий.			
	3.	Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №2		2	
	1.	Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.	Кабинет гигиены и экологии		
	2.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
1.	Законодательство РФ об охране воды.		2	2	
Тема 2.3.	Содержание	Кабинет	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы.	гигиены и экологии		
	2.	Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие				
	не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося					
1.	Законодательство РФ об охране почвы.		2		
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.					
Тема 3.1 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.	Содержание			2	
	1.	Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения.	Кабинет гигиены и экологии		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Гигиена жилых и общественных зданий.	3.	Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №3		2	
		Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося			
1.	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		2	2	
Раздел 4. Гигиена питания					
Тема 4.1 Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.	Содержание			2	
	1.	Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании.	Кабинет гигиены и экологии		1
2.	Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники.				
3.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4.	Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов.			
	5.	Минеральные элементы. Основные источники минеральных элементов.			
	6.	Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов.			
	7.	Рекомендуемые величины физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: «Биологически активные добавки. Классификация продуктов питания по происхождению, устойчивости к хранению. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания и их гигиенические показатели качества».		2	2
Тема 4.2	Содержание			2	
Основные принципы	1.	Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к	Кабинет		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание.	2.	пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет. Механическое, химическое и термическое щажение в питании. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд.	гигиены и экологии		
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №4	Кабинет гигиены и экологии	2	
		Оценка рациона питания взрослого населения.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
1.	Гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц. Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно - профилактического питания.		2	2	
2.	Питание отдельных групп населения. Питание при умственном труде. Питание при физическом труде. Питание в пожилом возрасте и старости. Принципы питания, потребность в пищевых веществах, режим питания.				
Тема 4.3	Содержание		Кабинет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	1. 2. 3.	Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания.. Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	гигиены и экологии		
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося			
	не предусмотрено				
Раздел 5. Гигиена труда					
Тема 5.1 Гигиена труда	Содержание			2	
	1. 2. 3. 4.	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.	Кабинет гигиены и экологии		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: «Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики».	Кабинет гигиены и экологии	2	2	
Раздел 6. Гигиена детей и подростков					
Тема 6.1 Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	Содержание				
	1. 2. 3.	Здоровье детского населения. Группы здоровья. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. Явление акселерации и децелерации. Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.	Кабинет гигиены и экологии	2	2
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
Практическое занятие №5					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе. Оценка физического развития детей и подростков.		2	2
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося				
	1.	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.		2	
Тема 6.2 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	1.	Содержание	Кабинет гигиены и экологии	4	
		<p>1. Планировка детских и подростковых учреждений. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>2. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. Мебель дошкольных образовательных учреждений. Школьная мебель. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.</p> <p>3. Содержание детских и подростковых учреждений. Воздушно – тепловой режим. Показатели микроклимата: температура, влажность, скорость движения воздуха. Отопление. Вентиляция. Естественное и искусственное освещение. Санитарное содержание участка и помещений.</p>			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		не предусмотрено	Кабинет гигиены и экологии		
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
		Изучить требования к спортзалу, библиотеке, пищеблоку.			
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения					
Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	1.	Содержание	Кабинет гигиены и экологии	4	
		Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни(50-55%), окружающая среда (20-25%), генетический фактор (15-20%), медицинское обслуживание (8-10%).			
	2.	.Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
не предусмотрено					
Контрольные работы					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	Подготовка реферативных сообщений на темы: «Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания».			
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	1.	Содержание	Кабинет гигиены и экологии	4	
	1.	Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.			
	2.	Методы гигиенического обучения и воспитания населения: устный, печатный, изобразительный (наглядный), комбинированный.			
	3.	Особенности методов. Основные средства санитарного просвещения: лекции, беседы, агитационно-информационные сообщения, викторины, санитарные бюллетени, листовки, памятки, лозунги, брошюры, буклеты, слайды, плакаты, схемы и др. Методические требования, предъявляемые к ним.			
	4.	Формы гигиенического воспитания: индивидуальные, групповые, массовые.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №6		2	
	1.	Выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.			
	2.	Оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов.	Кабинет гигиены и экологии		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
	1.	Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины.			
Всего				66	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиена и экология; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- микроскопы;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы;
- плакаты

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1.	Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2013.
2.	Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2013. - 351с.
3.	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2015 -528с.
4.	Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 448с.
5.	Тутельян В.А., Онищенко Г.Г. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: учебное пособие. – М., 2015.-257с.

Дополнительные источники

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента	Составление программы тактики ведения пациента	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства	Соблюдение правил и алгоритмов выполнения лечебных вмешательств	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения	Проведение контроля эффективности лечения	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний	Соблюдение правил и алгоритмов диагностики неотложных состояний	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь	Соблюдение алгоритмов оказания паллиативной помощи	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы, оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Выступает перед аудиторией о современном состоянии окружающей среды и глобальные экологические проблемы	-Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; -Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Выступает перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; Оформляет санитарные бюллетени, памятки, буклеты; Оформляет агитационных плакаты, презентации;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий

3.Основные положения гигиены	Выступает перед аудиторией с информацией об основных положениях гигиены	Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий
4.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Выступает перед аудиторией с сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий
5.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Выступает перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; Оформляет санитарные бюллетени, памятки, буклеты; Оформляет агитационных плакаты, презентации;	Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
проводить санитарно гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
давать санитарно гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

Обучающийся должен знать:	
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
основные положения гигиены;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	деловая игра	ОК 1-13, ПК 5.1-5.3;5.6,5.8.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию