


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)  
Кафедра иностранных и латинского языков


УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор  
Т.А.Карасева  
« 28 » 06 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор С.И.Двойников  
  
« 18 » 06 2020г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
(протокол  
№ 9, от 15.06.20)  
Заведующий кафедрой,  
профессор  
Е.В.Бекишева  
  
« 15 » 06 2020г.

Самара, 2020г

Составитель:

Бекешева Е.В.- зав.кафедрой , профессор  
Рылкина О.М. - старший преподаватель  
Архипова С.В.- доцент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Мунтян И.А. - доцент кафедры  
сестринского дела  
Содержательная экспертиза: Беликова О.В. - ассистент кафедры  
сестринского дела

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Безухова Н.В. зам.директора по УВР  
ГБОУ Гимназия  
г.Сызрани

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 501.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1000-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.
- Вариативная часть – увеличение количества часов: вариатив тах – 48 часов, в том числе аудиторный – 10 часов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **34.02.01 Фармация** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	182
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме	ДР, 3

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 . Моя будущая специальность «Фармацевт»</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Обязанности фармацевта</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Обязанности фармацевта 2. Текст «Фармацевты»	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> лексика		
<b>Тема 1.2. В аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3. В аптеке (ролевая игра) Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, карточка		
<b>Тема 1.3 Профессия фармацевта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4. Профессия фармацевта Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.4</b> <b>Рекомендации по приему лекарств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5. Рекомендации по приему лекарств		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, написать рекомендацию		
<b>Тема 1.5</b> <b>Какими качества должен обладать фармацевт?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	6. Какими качествами должен обладать фармацевт?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, сообщение		
<b>Тема 1.6</b> <b>Правила для фармацевта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	7. Правила для фармацевта		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Разработка правил		
<b>Тема 1.7</b> <b>Резюме фармацевта</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	8. Резюме фармацевта		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить резюме		
<b>Тема 1.8 Будущее фармацевтики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	9. Будущее фармацевтики		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение на тему		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	10. Модальные глаголы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Тема 1.9 Модальные глаголы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2,3
	Подготовить проект, грамматический материал,		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	11. Презентация проектов: «Почему я выбрал эту профессию?».		
<b>Тема 1.10 Презентация проектов «Почему я выбрал эту профессию?»</b>	Контрольные работы	не предусмотрено	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Карточка		
<b>Тема 1.11</b> <b>Систематизация и контроль знаний по теме раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	12. Систематизация и контроль знаний по теме раздела		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Повторение материала		
<b>Раздел 2. Химическая лаборатория</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Лабораторное оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	13. Лабораторное оборудование		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 2.2</b> <b>Первая помощь в химлаборатории</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	14. Первая помощь в химлаборатории		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 2.3</b> <b>Ассистируем в</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
лаборатории		предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	15. Ассистируем в лаборатории		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, карточка		
Тема 2.4 Мы в лаборатории	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	16. Текст «Мы в лаборатории»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выразительное чтение текста,		
Тема 2.5 Безопасность в лаборатории	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	17. Безопасность в лаборатории		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Выучить правила		
Тема 2.6 Правила безопасного поведения в лаборатории	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	18. Правила безопасного поведения в лаборатории		
	Контрольные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выучить правила		
<b>Тема 2.7</b> <b>Как написать характеристику на коллегу</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	19. Как написать характеристику на коллегу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Характеристика (на себя или друга)		
<b>Тема 2.8</b> <b>Трудности перевода: «Работа лаборанта»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	20. Трудности перевода: «Работа лаборанта»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение по теме		
<b>Тема 2.9</b> <b>Инфинитив</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	21. Инфинитив		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка презентации, лексика		
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Презентация проектов «Безопасная лаборатория»	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	22. Презентация проектов «Безопасная лаборатория»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 2.11 Систематизация и контроль знаний по разделу.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	23. Систематизация и контроль знаний по разделу.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 3. Фармацевтические службы</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Отделы в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	24. Отделы в аптеке	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 23. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			
Тема 3.2 Фармацевтические службы в России и за	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
рубежом	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	25. Фармацевтические службы в России и за рубежом.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 3.3 Фармацевтические службы в Великобритании	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	26. Фармацевтические службы в Великобритании		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 3.4 Чего мы ждем от аптеки?	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	27. Чего мы ждем от аптеки?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 3.5 Первые частные аптеки в России	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	28. Первые частные аптеки в России		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 3.6 Реклама</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	29. Реклама		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Придумать рекламу лекарства		
<b>Тема 3.7 Сложное дополнение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	30. Сложное дополнение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	карточка, лексика		
<b>Тема 3.8 Систематизация и контроль знаний по разделу</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	31. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Повторение материала		
<b>Раздел 4. Аптека</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Аптечные товары	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 32. Аптечные товары	<b>2</b>	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 4.2 Жалобы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 33. Жалобы	<b>2</b>	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 4.3. Аптека	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 34. Аптека	<b>2</b>	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 4.4 Рекомендации аптекаря	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> 35. Рекомендации аптекаря	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 4.5 Викторианские аптеки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	36. Викторианские аптеки		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Выразительное чтение текста			
<b>Тема 4.6 Пишем запрос</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	37. Пишем запрос		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Составить запрос			
<b>Тема 4.7 Фирменные названия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	38. Фирменные названия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.8 Инфинитивный оборот	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	39. Инфинитивный оборот		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Карточка, лексика			
Тема 4.9 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	40. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Повторение материала			
<b>Раздел 5. Экологические проблемы и их влияние на здоровье человека</b>		<b>28</b>	
Тема 5.1 Что такое экология?	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	41. Что такое экология?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			
Тема 5.2 Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	42. Загрязнение окружающей среды		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.3 Угроза планете</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	43. Угроза планете		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.4 Как помочь планете?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	44. Как помочь планете?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Как вести себя на природе		
<b>Тема 5.5 Деловое соглашение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	45. Деловое соглашение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.6 Сложные предложения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	46. Сложные предложения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, подготовка проекта		
<b>Тема 5.7 Защита проектов «Как я могу помочь планете?»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	47. Защита проектов «Как я могу помочь планете?»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.8 Медицинские специальности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	48. Медицинские специальности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.9 Медицина в России и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Великобритании		предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	49. Медицина в России и Великобритании		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение на тему		
Тема 5.10 Первая помощь	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	50. Первая помощь		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выучить текст		
Тема 5.11 Рак	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	51. Рак		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 5.12 Причастие	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	52. Причастие		
	Контрольные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.13 Систематизация и контроль знаний по разделу</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	53. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка к зачету		
<b>Тема 5.14 Зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	54. Зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 6. Мировые организации здравоохранения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1 Всемирная организация здравоохранения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	55. Всемирная организация здравоохранения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.2</b> <b>Традиционная медицина: определения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	56. Традиционная медицина: определения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 6.3</b> <b>ВОЗ: деятельность сегодня</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	57. ВОЗ: деятельность сегодня		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 6.4</b> <b>Гепатит А</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	58. Гепатит А		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 6.5</b> <b>Служебная записка</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	59. Служебная записка		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить служебную записку		
Тема 6.6 Герундий	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	60. Герундий		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 6.7 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	61. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Раздел 7. Лекарства		12	
Тема 7.1 Некоторые факты из истории фармакологии	<b>Содержание</b>	2	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	62. Некоторые факты из истории фармакологии		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 7.2 Развитие фармацевтической промышленности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	63. Развитие фармацевтической промышленности	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 7.3 Рецепты</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	64. Рецепты		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить рецепт		
<b>Тема 7.4 Переводим инструкцию к препаратам</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	65. Переводим инструкцию к препаратам		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Перевод текста		
<b>Тема 7.5 Повторяем грамматические</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
правила	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	66. Повторяем грамматические правила		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 7.6 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	67. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 8. Устраиваясь на работу в аптеку</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1 Как пройти собеседование?	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	68. Как пройти собеседование?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка к собеседованию		
Тема 8.2 Деловое письмо работодателю	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	69. Деловое письмо работодателю		
	Контрольные работы	не	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Написать письмо		
<b>Тема 8.3 Международное сотрудничество в области фармацевтики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	70. Международное сотрудничество в области фармацевтики		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 8.4 Систематизация и обобщение материала</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	71. Систематизация и обобщение материала		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка к зачету		
<b>Тема 8.5 Зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	72. Зачет.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 9. Инновации в фармацевтике</b>		<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.1 Новое слово в разработке медикаментов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	73. Новое слово в разработке медикаментов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
Тема 9.2 Научная работа фармацевта	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	74. Научная работа фармацевта		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
Тема 9.3 Правильная дозировка – залог успешного лечения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	75. Правильная дозировка – залог успешного лечения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
Тема 9.4 Категории лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	76. Категории лекарственных средств		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выучить текст		
<b>Тема 9.5</b> <b>Систематизация и контроль знаний по разделу</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	77. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
-			
<b>Раздел 10. Испытание лекарственных препаратов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Тестирование лекарств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	78. Тестирование лекарств		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 10.2</b> <b>Клинические испытания препаратов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	79. Клинические испытания препаратов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 10.3 Испытание препаратов на животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	80. Испытание препаратов на животных		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение по теме		
<b>Тема 10.4 Экспериментальные препараты</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	81. Экспериментальные препараты		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 10.5 Неудачные опыты: урок или катастрофа?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	82. Неудачные опыты: урок или катастрофа?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 10.6 Систематизация и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
обобщение знаний по темам раздела		предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	83. Систематизация знаний по темам раздела		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 10.7 Зачет	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	84. Зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 11. Фармацевтика для красоты</b>		<b>16</b>	
Тема 11.1 Косметика из аптеки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	85. Косметика из аптеки		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 11.2 Омоложение: хирургия или медикаменты?	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	86. Омоложение: хирургия или медикаменты?		
	Контрольные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 11.3 Как хранить косметику дома</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	87. Как хранить косметику дома		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 11.4 Аптека из леса</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	88. Аптека из леса		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение на тему		
<b>Тема 11.5 Презентация проектов «Я – будущий фармацевт»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	89. Презентация проектов «Я – будущий фармацевт»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 11.6</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Обобщение лексического материала	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	90. Обобщение лексического материала		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 11.7 Обобщение грамматического материала	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	91. Обобщение грамматического материала		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 11.8 Дифференцированный зачет	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	92. Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Итого</b>		206	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- интерактивная доска;
- класная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. English for pharmaceutical students. – Учебно-методическое пособие, Пятигорск, 2014. -178 с.
2. English for pharmaceutical industry. Student’s book. Oxford university press. 2016.

##### Интернет-ресурсы:

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>

##### Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.



8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК. 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	-отпускает лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> </ul>
ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- продает изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка выполнения презентаций;</li> </ul>
ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- информирует население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;</li> <li>– систематизирует информацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов</li> </ul>

личностного развития	соответствии с задачей информационного поиска структуре	
ОК 5 Использовать ИКТ в профессиональной деятельности	- уверенно использует ПК с целью достижения профессиональных и учебных задач; - применяет современные ИТ с целью	- презентация проектов;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем	- осуществляет эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; - организует свою совместную деятельность для решения учебных задач	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; - составляет программу саморазвития, самообразования; - определяет этапы достижения поставленных целей; - владеет методами самообразования	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка портфолио

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- чтение профессиональных журналов; - написание резюме, деловых писем и т.д.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- диктанты, проверочные работы
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- составление диалогов на профессиональные темы, ролевые игры
Обучающийся должен знать:	
- элементы английской грамматики и способы словообразования	- самостоятельные и проверочные работы.
- 1200-1400 лексических единиц	- Диктанты, аудирование, монологическая речь.
- глоссарий по специальности	- проверочные работы.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	«Прием на работу в аптеку»	деловая игра	ОК 6.
2	«Безопасная лаборатория»	ролевая игра	ПК 1.2-1.3

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>