

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)  
Кафедра общей и клинической патологии: патологической анатомии,  
патологической физиологии

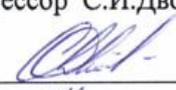
УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
сестринского образования  
профессор  
П.А.Карасева



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор С.И.Двойников  
  
«01» 04 2020г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры  
(протокол  
№ 14, от 30.06.2020)  
Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор  
Т.А.Федорина  
  
«30» июня 2020г.

Самара, 2020г

Составитель:

Федорина Т.А. -

Свечникова Т.В.

Зав.кафедрой общей и клинической патологии: патологической анатомии, патологической физиологии  
ассистент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Мунтян И.А. -

доцент кафедры  
сестринского дела

Содержательная экспертиза:

Архипова С.В. -

доцент кафедры  
сестринского дела

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Ларина Т.В.. -

заведующий патолого-  
анатомическим отделением  
ГБУЗ СО СКБ №1 им.  
Пирогова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки, разработанной в ФГБОУ ВО СамГМУ.

Данная рабочая программа может быть использована в качестве дополнительной образовательной программы при сертификационной переподготовке фармацевтов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03. Основы патологии относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оказать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

## 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	00
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа над курсовой работой/проектом <i>(если предусмотрено или удалить)</i>	00
внеаудиторная самостоятельная работа	00
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	4	
	1.	1. Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		2	1
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>1</b>	
	1.	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.			
	<b>Контрольные работы</b>				
	1.				
	1.	Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».		<b>1</b>	
Тема 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>		
	1.	Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1. Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.			
<b>Тема 3. Воспаление. Реактивность организма</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1 Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность . организма. Роль реактивности в патологии.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			2
	«Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		1	
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.			
	Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.			
	<b>Содержание</b>		1	
<b>Тема 4. Лихорадка. Термометрия.</b>	1 Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение			
	<b>Лабораторные работы</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Лихорадка. Термометрия</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1 Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.</p>		<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Методы простейшей физиотерапии.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p> <p>1 Создание опорного конспекта по теме. Выполнение рефератов по темам «Гирудотерапия», «Водолечение»</p>		<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p>	
	<p><b>Содержание</b></p>		<p><b>1</b></p>	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Применение лекарственных средств</b></p>	<p>1 Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения</p>		<p><b>1</b></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		лекарственных средств. Инъекции			
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			<b>2</b>	
	1	Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление кроссворда оп теме. Подготовка сообщений «Постинъекционное осложнение»			
<b>Тема 7. Десмургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	
	1	Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок			
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	1	Десмургия			
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>1</b>	
	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта			
<b>Тема 8. Раны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	
	1	Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки			
	<b>Лабораторные данные</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Раны</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Выполнение реферативных работ: «Сепсис»3 «Газовая гангрена»3 «Столбняк»</p>		2	
<b>Тема 9. Кровотечения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.</p>		1	
	<p><b>Лабораторные данные</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Кровотечения. Способы остановки.</p> <p><b>Контрольные работы</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»</p>		2	
<b>Тема 10. Травмы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах,</p>		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм			
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	1	Травмы			
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1	Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма»			
<b>Тема 11. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>1</b>	
	1	Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.			
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
		Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.			
	<b>Контрольные работы</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	Работа с учебной литературой. Составление опорного конспекта по неотложным состояниям.			
<b>Тема 12. Заболевания органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1 Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1 Заболевание органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1 Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 13. Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>	1 Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта			
	<b>Контрольные работы</b>				
	1	Работа с учебной литературой по теме, выполнение рефератов: «Панкреатит», «Энтерит», «Коллит».		2	
<b>Тема 14. Заболевания мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1	Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.			
		<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.			
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Тема 15. Заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
эндокринной системы	Осложнения. Диетотерапия			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1   Заболевания эндокринной системы			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
Тема 16. Отравления.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1   Понятие об отравлении, Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1   Отравления. Первая помощь			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
1   Создание опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление»				
Тема 17.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Инфекционные заболевания.</b>	1	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.			
		<b>Лабораторные данные</b>			
		<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.			
		<b>Контрольные работы</b>			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
		1	Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».		
<b>Тема 18. ВИЧ – инфекция.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика			
		<b>Лабораторные данные</b>			
		<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	Особенности ухода за больными			
		<b>Контрольные работы</b>			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.			
<b>Тема 19. Нервно – психические заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.			
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практическое занятие</b>			<b>2</b>	
	1	Нервно-психические заболевания, особенности ухода			
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>2</b>	
	1	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.			
<b>Тема 20. Реанимация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	
	1	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.			
	<b>Лабораторные данные</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
1	1. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти. 2. Сердечно-легочная реанимация Самостоятельная работа обучающихся				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>		
1	Выполнение реферативных работ: «Утопление»				
			Всего:		
<b>Всего</b>			<b>98</b>		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин. Он может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- стеллаж для муляжей;
- муляжи, фантомы;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 157с: ил.; - (Медицина).
2. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений. В.А. Малов, Е.Я. Малова - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 352с.
3. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 272с: ил.

4. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 478 с. : ил. – (Медицина).
5. Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А. Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с. [16]л. цв. ил.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-512с,ил.
7. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/ Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 652, ил.- (Среднее профессиональное образование).
8. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. - 2-е изд. испр. и доп. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008.
9. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д.: Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
10. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. - М.: «ГЭОТАР - Медиа», 2016.
11. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2015.
12. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», 2014.
13. Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В. Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Феникс. Ростов-на-Дону, 2014.

Дополнительные источники:

1. П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер, Б. Бэр, Я. Эллис, С. Хартли, С. Ранкин, К. Сталлингс, Ф. Лондон. Теория и практика сестринского дела в двух томах: Учебное пособие. Пер. с англ./ Под ред. СВ. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2016.- 1689 с.
2. Калигина Л.Г., Смирнов В.П. Основы сестринского дела. Руководство по медицинским манипуляциям. М, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-432 с
3. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 245с - (Медицина).
4. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2012. - 221с : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП. - Ростов на Дону: Феникс, 2014 - 473с
6. Справочник «Сестринское дело» / сост. Т.С. Щербакова. - Ростов на Дону: Феникс, 2015-601с
7. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., учебник «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», 2016 г.
8. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела - Ростов. е/д.: Феникс, 2002 - (Медицина для вас).
- 9.Кулешова Л.И., Пустоверова Е.В, Рубашкина Л.А. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях, Феникс. 2013.
- 10.Обуховец Т.П. «основы сестринского дела». Практикум. Учебное пособие, 2014.
- 11.Давлицарова К.Е. «Манипуляционная техника». Учебник, 2015.
- 12.Левина В.А. «Стандарты сестринских манипуляций». Учебное пособие, 2004.
- 13.Тоблер Р.К. «Основные сестринские процедуры». Учебное пособие, 2004 .
- 14.Котельников Г.П. «Сестринское дело». Учебник 2007.
- 15.Мухина С.А. Тарновская И.И. «Атлас по манипуляционной технике», 1995.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.6.	– Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь	
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности противопожарной безопасности.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информацию самостоятельно определенной соответстви с задачей информационного поиска структуре	в в	
--	---	--------	--

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Обучающийся должен уметь:	
– оказывать первую медицинскую помощь.	– практический; – тестовый.
Обучающийся должен знать:	–
– учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	– индивидуальный; – устный.
– типовые патологические процессы;	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
– закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>