



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)
Кафедра общественного здоровья

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
сестринского образования
профессор Л.А.Карасева

« 19 » 06 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 Фармация

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по СПО
Института
сестринского образования
профессор С.И.Двойников

« 18 » 06 2020 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры сестринского дела
протокол № 10 от « 17 » 06 2020г.
заведующий кафедрой,
профессор С.А. Суслин

« 17 » 06 2020 г.

Самара 2020

Составитель:

Сараев А.Р.

доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Мунтян И.А.

доцент кафедры сестринского дела

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Архипова С.В.-

доцент кафедры
сестринского дела

Содержательная экспертиза:

Бурлова Н.Г.-

ассистент кафедры
сестринского дела

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Александрова Е.А.-

преподаватель ГБОУ
Гимназии
г. Сызрани

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 501.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.01.02 Фармация базовой подготовки, разработанной в ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава РФ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.01 Экономика организации относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация базовой подготовки** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	00
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономика организации, ее предмет, метод и функции	Раздел 1. Введение в экономику организацию		
	Содержание учебного материала:		
	Предмет, структура, функции, факторы производства, экономические агенты, характеристика экономических систем.	1	2
	Предприятие как юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий.	1	2
	Практическое занятие: Составить сравнительную характеристику организационно-экономических форм предприятий.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 1: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.	2	
Тема 2.1. Производственная структура организации	Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		
	Содержание учебного материала:		
	Производственная структура организации. Элементы производственной структуры.	2	1
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Производственный процесс: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.	2	1
	Производственный цикл, его длительность.	2	1
	Характеристика типов производства. Виды движения предметов труда в процессе производства..	2	1
	Практическое занятие: Расчет длительности производственного цикла в различных типах производства.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при	2	

	выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.		
Тема 3.1. Имущество организации	Раздел 3. Экономические ресурсы организации	36	
	Содержание учебного материала:		
	Имущество организации: понятие, состав.	2	1
Тема 3.2. Основные средства организации	Структура основных средств организации. Классификация основных средств.	2	1
	Показатели использования основных средств. Фондоёмкость, фондоотдача, фондовооруженность.	2	1
	Понятие амортизации. Способы исчисления амортизации	2	1
	Практическое занятие: Расчет показателей использования основных средств.	2	

Тема 3.3. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала:		
	Структура оборотных средств организации. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	1
	Практическое занятие: Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
Тема 3.4. Производственный персонал организации	Содержание учебного материала:		
	Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени.	1	1
	Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей. Методы измерения производительности труда.	1	1
	Практическое занятие: Расчет показателей производительности труда.	2	
	Нормирование труда в организации: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2	1
	Практическое занятие: Расчет баланса рабочего времени и численности работников.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу. Подготовка рефератов, презентаций.	4	
Тема 4.1. Себестоимость продукции	Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность		
	Содержание учебного материала:		
	Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек.	2	2
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	2
	Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	1
	Практическое занятие: Составление калькуляции себестоимости продукции.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		

Ценообразование	Сущность и функции цены как экономической категории. Классификация цен.	2	1
	Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	1
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Понятие прибыль, выручка, доход. Источники образования прибыли. Виды прибыли.	2	2
	Понятие рентабельность. Показатели рентабельности.	2	1
	Практическое занятие: Расчет уровня рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4:	3	
	Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу.		
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Раздел 5. Планирование		
	Содержание учебного материала:		
	Функции, принципы планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнесплана.	2	1
	Понятие и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга.	2	1
	Смешанные формы финансирования организаций, лизинг, факторинг.	2	1
	Самостоятельная работа по разделу 5: Выполнение домашних заданий по лекционному курсу; Подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, работа со справочной литературой, анализ учебной литературы при выполнении самостоятельных работ по лекционному курсу. Повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	4	
Всего		69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Экономики организации; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- весы горизонтальные и напольные;
- презентации;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия: Учеб. Пособие.- 2-е изд, перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2013
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для студ. эконом. спец. вузов/ И.В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС, 2009.
4. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для среднего профессионального образования - Изд. 6-е, доп., перераб. - М.: Феникс, 2008
5. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. - М.: Феникс, 2009.

Дополнительные источники

Дополнительные источники:

1. Основы прогнозирования и планирования в организации: Учеб. пособие/ А. А. Лихачев, Н. А. Орехов, Е. В. Ерохина, Э. С. Мамбетшаев; МГТУ им. Н. Э. Баумана. Калуж. фил.. -М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003.
2. Экономика: Учебное пособие для инженерных спец./ П. А. Аркин, И. Ю. Крылова, Б.Е. Предтеченский и др; СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб., 2003.
3. Балдин В.К. Управленческие решения: теория и технология принятия: Учебник для вузов/ К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. - М.: Проект, 2004

Интернет-ресурсы

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://www.aup.ru/books/>
3. <http://www.businessvoc.ru/>
4. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

5. <http://www.duma.gov.ru>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	-определяет ассортимент товаров аптеки в зависимости от принадлежности к рыночному сегменту; -проводит анализ внешней и внутренней среды организации	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента	- оформляет заявки поставщикам товаров аптечного ассортимента на бумажном носителе и в электронном виде; - определяет порядок получения товара аптечного ассортимента;	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.	- определяет сущность цены на товары аптечного ассортимента; -определяет задачи ценообразования в зависимости от факторов спроса и предложения	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.	- классифицирует фармацевтические предприятия оптовой торговли; - владеет основами организации взаимодействия с поставщиками	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– демонстрация способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачами информационного поиска структуре	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- рационально и корректно использует информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	-демонстрирует способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- демонстрирует способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня	– оценка компетентностно-ориентированных заданий;

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	решение задач, практическая работа.
- планировать деятельность организации;	устный опрос

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	подготовка докладов по теме
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать	устный опрос, решение задач, тестирование
необходимую экономическую информацию	устный опрос, решение задач, тестирование
Обучающийся должен знать:	
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- основные принципы построения экономической системы организации;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- механизмы ценообразования формы оплаты труда;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный опрос, решение задач, тестирование, практическая работа

